

# ପିଲ୍ଲାଙ୍କା

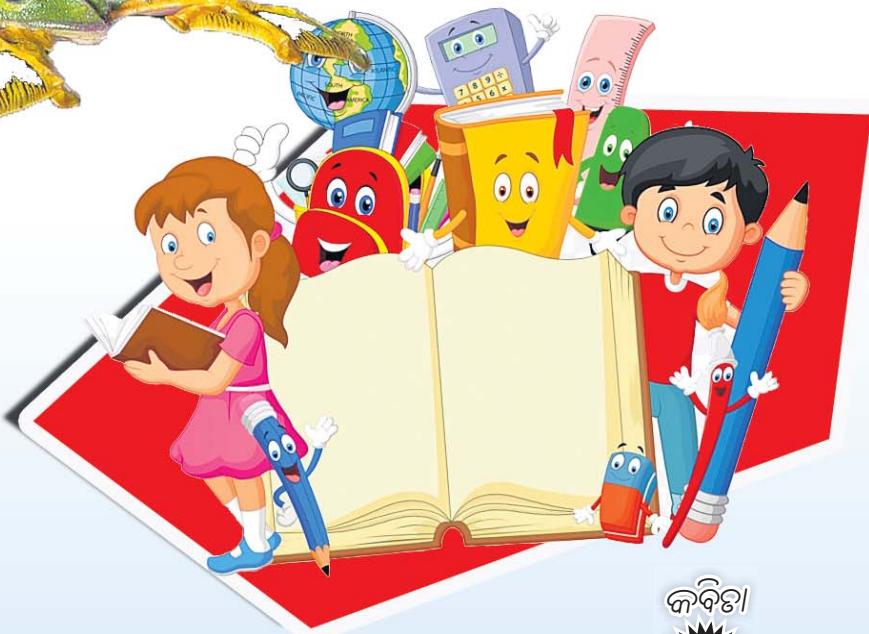
# ଧରିଦ୍ରା

ଶନିବାର, ୨୩ ଫେବୃଆରୀ, ୨୦୧୯



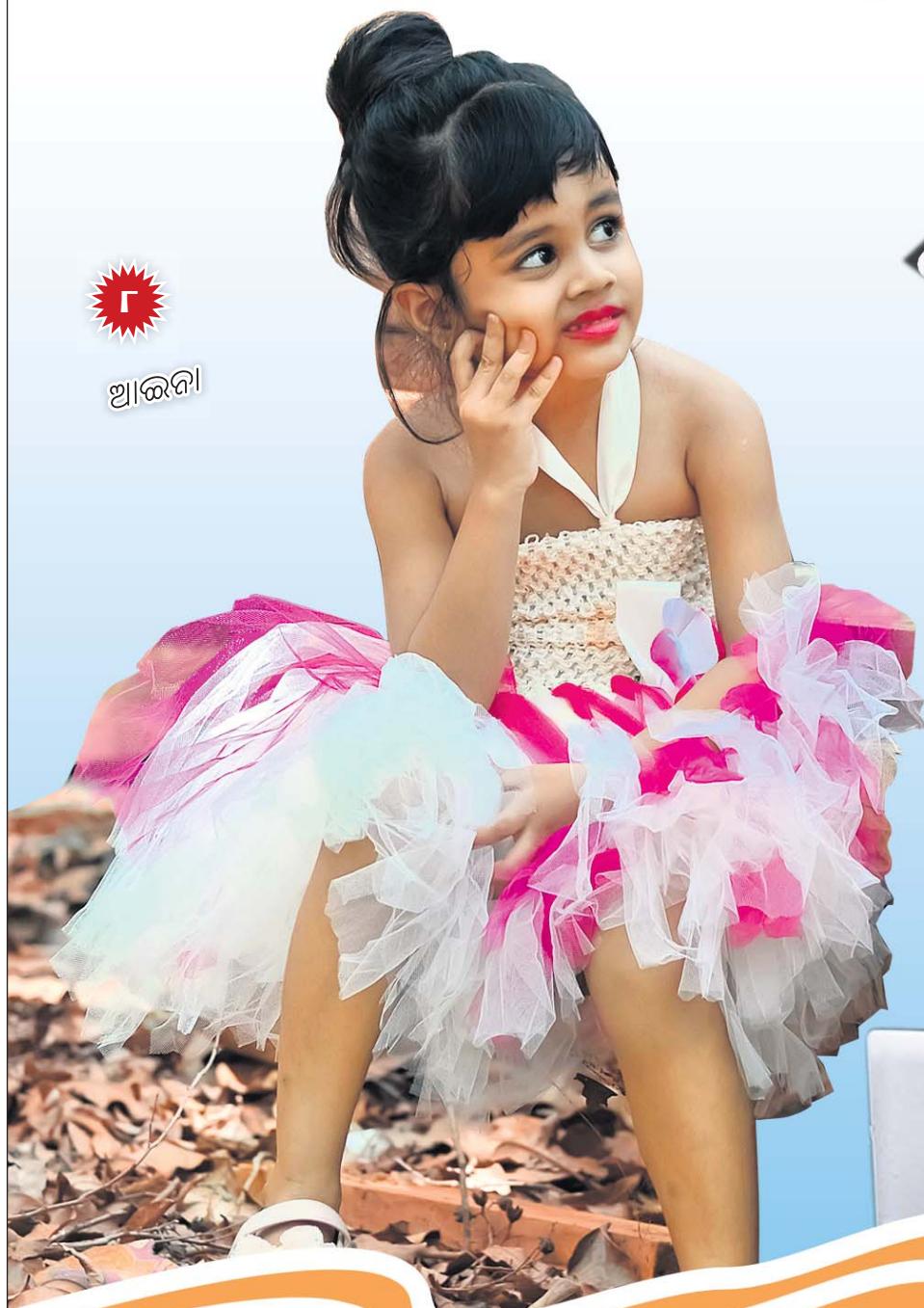
ଜଣା - ଅଜଣା

୭



କବିତା

୮



ଆଜିଦା

ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତି

୯





## ମତାମତ

“ ଶିଶୁ ପ୍ରତିଭା ସ୍ମୃତିର ଅଳ୍ପାତାକାଳୀଙ୍କ ପ୍ରତିଭା ବିଷୟରେ ପଢି ଖୁସି ଲାଗିଲା । ଏତେ କମ ବୟସରୁ ନୁଆ ଜିନିଷ ଶିଶୁବାର ନିଶା ନିଶ୍ଚୟ ତାଙ୍କର ଆଶାକୁ ସାକାର କରିବ ।

- ନିକିତା ଶ୍ରୀଜା, ଟିଟିଲାଗଡ଼, ବଲାଙ୍ଗୀର

“ ପାର୍ଥକ୍ୟ ଦର୍ଶାଅ ଏବଂ ବିଶୁଯୋତ ସ୍ମୃତି କରିବାକୁ ମଜା ଲାଗୁଛି । ଆଜନା ସୃଷ୍ଟାଟି ଖୁବ ସ୍ଵର ଦେଖାଯାଉଛି ।

- ଦୀପକ ବିଶ୍ଵାଳ, ପାଣିକୋଇଳି, ଯାଜପୁର

“ ପିଲାଙ୍କ ଧରିବୁ ପୃଷ୍ଠାରେ ପ୍ରକାଶ ପାଉଥିବା ଜଣା ଅଜଣା ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନ କଥା ବେଶ୍ ଶିକ୍ଷଣୀୟ ହେଉଛି ।

- କାମିନୀ ଦାସ, ନରେନ୍ଦ୍ରପୁର, ଗଞ୍ଜାମ

“ ଖୁଲିଖୁଲି ହସରେ ପ୍ରକାଶିତ ଚିତ୍ର କଥା ପଡ଼ି ଖୁବ ହସିଲି ।

- ମନୋଜ ରାୟ, ମୁକୁଦପୁର, ବାଙ୍ଗା

## ସୁଚନା

ପିଲାଙ୍କ ଧରିବୁରେ ବିଭିନ୍ନ ସ୍କୁଲ ଏବଂ ଶିଶୁ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ ଆଯୋଜନ କରାଯାଉଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପର୍କରେ ଫଟୋ ଓ ଖବର ସ୍ଥାନ ପାଇବ । ଏ ସମ୍ପର୍କିତ ସୁଚନା ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଷ୍ଠାନ ପକ୍ଷରୁ ଏହି ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରକାଶନର ଦିନ ମଧ୍ୟରେ ଜଣାଇବାକୁ ପଡ଼ିବ । ଆଜନା ସ୍ମୃତି ଲାଗି ଉତ୍ତମ କାଳିତର ଫଟୋ ସହ ବୟସ ଏବଂ ତୁମ ଦୁଇ ସ୍ମୃତି ପାଇଁ କିନ୍ତୁ, ନିଜ ଫଟୋ ସହ ଓଡ଼ିଆରେ ନାମ, ଶ୍ରେଣୀ, ସ୍କୁଲ, ଟିକଣା, ଉଲ୍ଲେଖ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

## ଆମ ଟିକଣା

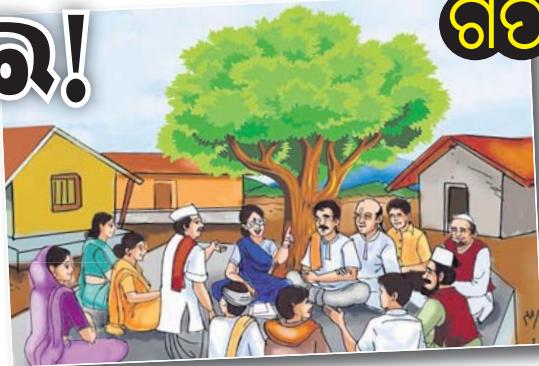
dharitrifeature@gmail.com

## ପିଲ୍ଲକ ଧରିଦ୍ରା

ସମ୍ପାଦକ: ତଥାଗତ ସତପଥୀ

Printed and published by  
Sri Tathagata Satpathy on behalf of Navajat Printers & Media Pvt. Ltd. and printed at Navajat Printers, B-15, Rasulgarh Industrial Estate, Bhubaneswar-10,  
Ph.:2549302,  
Fax : 2549795

# ଗଛଟିଏ ଲଗା ତାର ! ପାଣି ଟୋପେ ଦିଅ



ଥିଥୁର ଏକ ପାହାଡ଼େଇରା ଗାଁ । ଗାଁ ମୁଣ୍ଡରେ ଛୋଟ ନାଳଟିଏ କାହିଁ କେଉଁ କାଳରୁ କୁଳମୁଣ୍ଡ ହେଲ ବହି ଯାଉଛି । ଖରାଦିନେ ବିନାଳପାଣିରେ ଗାଧୋଇଲେ ଦେହ ଶାତେଇ ଉଠେ । ଅନେକ ବର୍ଷ ଧରି ଗାଁ, ନଈ, ନାଳ, ପାହାଡ଼ର କିଛି ବି ପରିବର୍ତ୍ତନ ହୋଇ ନାହିଁ । ପରିବେଶ ଥିଲା ଶାନ୍ତି ଓ ସୁଖ । ସବୁର ସମାନରେ ଭରି ରହିଥିଲା । ଗାଁ ପରିବେଶ । ଦିନକୁ ଦିନ ସହରା ସଭ୍ୟତା ବଢ଼ିଲା । ଆବଶ୍ୟକତା ପୂରଣ ପାଇଁ ଗାଁ ଲୋକ ସହର ମୁହଁ ହେଲେ । ପଲ୍ଲୀ ଗାଁର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ରଥପୁର ଗାଁକୁ ମଧ୍ୟ ସହରା ସଭ୍ୟତା ଧୀରେ ଧୀରେ ଆସିଲା । ଗାଁ ପିଲାଙ୍କ ମୋବାଇଲ ଧରିଲେ, କୋଠାବାତି ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲା, କଞ୍ଜଳରୁ କାଠ କଟା ହୋଇ ସହରକୁ ପ୍ରବେଶ କଲା, ଘରେ ଘରେ ଜଟା ଭାଟି ବସିଲା । କଞ୍ଜଳରୁ କାଠକଟାଯାଇ ସେଥୁରେ ଜଟା ପୋଡ଼ାଇଲା । କଂଟ୍ରିଟ, ଜଟାର ଘରରେ ଗାଁ ଭରି ହୋଇଗଲା, କଞ୍ଜଳ ମାପିଆଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବଢ଼ିଲା, ତ୍ୟାଗ ହେଲାନି । ବରଂ ପ୍ରକୃତି ଦାଉ ସାଧିଲା ।

ଗାଁ ଗୋକାଙ୍କୁ ହାତ କରି ଜଞ୍ଜଳକୁ ପଦା କଲେ । କେଇ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ରଥପୁର ଜଞ୍ଜଳ ନଷ୍ଟ ହୋଇଗଲା ।

କିଛି ବୟସ ବ୍ୟକ୍ତି ପ୍ରତିବାଦ କଲେ । ହେଲେ ସେମାନଙ୍କ କଥା ଶୁଣେ କିଏ ? କେବଳ ଗାଁ ମୁଣ୍ଡ ଠାକୁରାଣୀ ଘର ପାଖରେ ଥିବା ବର, ଅଶ୍ଵରଥ, ଆମ ଜାମ ଆଦି କେତୋଟି ଗଜ ମାପିଆଙ୍କ ବଢ଼ିଲା । ତଥାପି ସେମାନେ ମଧ୍ୟ ହେଲେ ଅଞ୍ଜଶ୍ଵନ୍ୟ ବା ଥୁଣ୍ଡ ପ୍ରାୟ । କିଛିବର୍ଷ ପରେ ଦେଖାଗଲା ଯେ ବର୍ଷା ଧୀରେ ଧୀରେ କମିଯାଉଛି । ଆକାଶ କେବଳ ମେଘା ରହିଲା । ଧଳା ଧଳା ବାଦଳ ଆକାଶରେ ଭାସିଲା । ଅସମୟରେ ମେଘ ଆସିଲା । ମହାବାତ୍ୟ ମୁଣ୍ଡ ଟେକିଲା, କାଳକ୍ରମେ ବର୍ଷା ପୁଣି କମିଗଲା । ନଈ, ପୋଖରୀ ଶୁଖିଲା ପଢ଼ିଲା । ମାରୁଡ଼ି ସବୁ ଆହେ । ଜଳ ପାଇଁ କିମ୍ବା ଶୁଭିଲା । ଲୋକମାନେ ଆସ୍ତ୍ରେ ଆସ୍ତ୍ରେ ନିଜର ଭୁଲ ବୁଝିପାରି ଗରି ଗୋବର୍ଦ୍ଧନ ପୂଜା କଲେ । ତ୍ୟାଗ ହେଲାନି । ବରଂ ପ୍ରକୃତି ଦାଉ ସାଧିଲା ।

ଲୋକମାନେ ସରକାରୀ ସ୍ତରରେ ଜଳ ପାଇବା ପାଇଁ ନିବେଦନ କଲେ । ପ୍ରଶାସନ ଗାଁ ଗଣ୍ଠରେ ବୁଝ ପୋଖରୀ ଖୋଲିଲା । ଅତି ଆବଶ୍ୟକ ପ୍ଲାନରେ ଜଳସେଚନ ସ୍ୟବ୍ଲୁ କଲା । ପାଣି ପାଇଁ ଗାଁ ଲୋକଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଗଣ୍ଠଗୋଳ ହେଲା । ଏହାର ସମାଧାନ ଲାଗି ଗ୍ରାମବାସୀ ଏକକ୍ରମ ହୋଇ ଗ୍ରାମସଭା କଲେ । ଗାଁ ଲୋକମାନେ ନିଷ୍ପତ୍ତି

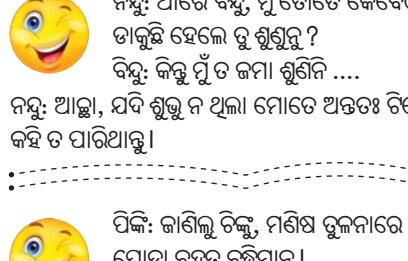
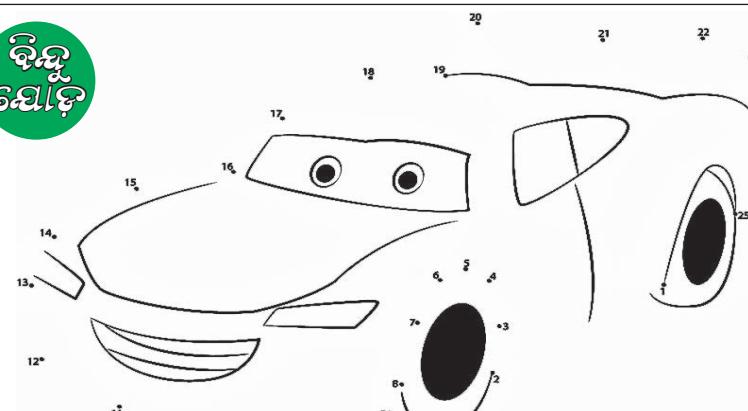
ନେଲେ ଯେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଲୋକ ସେମାନଙ୍କ ବାତିରେ ପାଞ୍ଚଟି ଗଛ ଲଗେଇବେ । ଗାଁ ପାଞ୍ଚଟିକ କଥା ମାନି ସବୁଲୋକ ଗଛ ଲଗାଇଲେ । ନିଜେ ବହୁ କଷ୍ଟରେ ଜଳ ସଂଗ୍ରହ କରି ଗଜଙ୍କ ବସେଇଲେ । ରଥପୁର ଗାଁ ଲୋକମାନଙ୍କର ମହତ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ପାଇଁ ଶୁଭେତ୍ତା ବାର୍ଷା ଆସିଲା । ସରକାର ମଧ୍ୟ ହଜାର ହଜାର ସଂଖ୍ୟାରେ ଚାରାଙ୍ଗ ଯୋଗେଇ ଦେଲେ । କେଇ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଲକ୍ଷ ପାହାଡ଼ ଭରା ରଥପୁର ଗାଁ ସବୁଜିମାରେ ଭରିଗଲା । ଚାଷାମାନେ ଲକ୍ଷଲକ୍ଷ ଚକାର ଆମ, ପଣ୍ଡ ବିକ୍ରି କଲେ । ଗାଁ ପରିବେଶ ଧାରେ ଧାରେ ଶାତେଇ ଶାତେଇ ହେଲେ । ମାତ୍ର ପୂର୍ବରୁ ବଞ୍ଚିବା ଥୁଣ୍ଡ ବରଗଛ, ଅଶ୍ଵରଥ, କୃଷ୍ଣରୁ ପାଇଁ ଯେମିତି ହସିଦ୍ଧିତିରେ । ମନେ ହେଉଥିଲା ସେମାନେ ରଥପୁର ଗାଁବାଲାଙ୍କ ଉପରେ ରାଗିଛନ୍ତି । ମନରେ ଦୁଃଖ ଥିଲେ ମଧ୍ୟ ଅନ୍ୟରଙ୍କ ଖୁସିପାଇଁ ଗ୍ରାମବାସୀଙ୍କ ଧନ୍ୟବାଦ ଦେଇଥିଲେ । ଆମ୍ବୁଟ୍ୟ ଲାଗି ସେମାନେ କବିତାଏ ଗାଇଥିଲେ ।

“ ଗଛଟିଏ ଲଗା ଭାଇ ପାଣିଗୋପେ ବିଅ ବଡ଼ ହେଲେ ଯେତେ ଜାଣ୍ଛା ସେତେ ଫୁଲଫଳ ନିଆ । ”

- ବିରଞ୍ଜନ ନାରାୟଣ ବେହେରା ସହକାରୀ ନିର୍ଦେଶକ, ରାଜସ୍ବ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ, ଗୋଠପାଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



## ବିନ୍ଦୁ ଯୋଦ୍ଧ



# ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତି

ବର୍ଜମାନ ସମୟ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷାର / ବର୍ଷାଵାର  
ପରିଶ୍ରମର ଫଳ ଏହି ସମୟରେ ହଁ ଜଣାପଦେଇ।  
ତେଣୁ ପିଲାମାନେ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ କିମଳି  
ଭାବେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଛନ୍ତି ସେ ସମ୍ପର୍କରେ....



❖ କଷ୍ଟ ଲାଗୁଥିବା ବିଷୟ ପ୍ରତି ଚିକିତ୍ସା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଉଛି: ପରୀକ୍ଷା ପର୍ବ ସମୟମୁକ୍ତି ନଷ୍ଟ ନ କରି ଦିନକୁ ଯୁଗ୍ମ ପରିଶ୍ରମ କରୁଛି। ରିତିଜନ ସରିଲାଣି। କଷ୍ଟ ଲାଗୁଥିବା ବିଷୟ ପ୍ରତି ଚିକିତ୍ସା ଅଧିକ ଗୁରୁତ୍ବ ଦେଇ ପଡ଼ୁଛି। ପରୀକ୍ଷାକୁ ଆଦୋ ବୋଖ ବୋଲି ନ ଭାବି ଆରାମରେ ସର୍ବ ବିଷୟକୁ ଭଲଭାବେ ବୁଝି ମନେରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରୁଛି।

— ଶୋଭନାସ୍ତିତା ସାହୁ, କ୍ଲାସ-୫,  
ସରସତୀ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର, ଘର୍ଷିପୁରା, କେନ୍ଦ୍ରର

❖ ମାମା ମୋତେ ପାଠ ପଢାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି: ପରୀକ୍ଷା ସମୟ ପାଖେଇ ଆସିଲେ ମୋତେ ଚିକିତ୍ସା ନର୍ତ୍ତିଲାଗେ। ତେଣୁ ମୋ ମାମା ମୋତେ ବୁଝେଇଥାଏଇ। ସେ ମୋ ପାଠ ପଢାରେ ମଧ୍ୟ ସାହାଯ୍ୟ କରନ୍ତି। ବୁଝି ନ ପାରୁଥିବା ବିଷୟକୁ ବାଚମାର ପତେ ଏବଂ ମନେରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରେ।

— ଦିବ୍ୟାନା ସେନାପତି, କ୍ଲାସ-୯, ସେଷ ଜାତିଯତିର ହାଇସ୍କୁଲ,  
ଯାଜପୁର ରୋଡ଼, ଯାଜପୁର

❖ ଦିନକୁ ତୁରୁ ଗଣ୍ଠ ପରିଶ୍ରମ କରୁଛି: ଆଉ କିଛି ଦିନ ପରେ ବାର୍ଷିକ ପରାକ୍ଷା ଦେବି। ଏଥିଲାଗି କଠିନ ପରିଶ୍ରମ କରୁଛି। ଦିନକୁ ତୁରୁ ଗଣ୍ଠ ପରିଶ୍ରମ କରୁଛି। ଲଙ୍ଘାଜୀ ବିଷୟକୁ ବାଦ ଦେଇ ବାକି ବିଷୟ ସହଜ ଲାଗୁଛି। ତେଣୁ ଏହି ବିଷୟ ଲାଗି ସ୍ଥତନ୍ତ୍ର ରୂପନକ୍ଷା ନେଉଛି।

— କିଶ୍ରା ଗାଣ୍ଡୀ, କ୍ଲାସ-୮, ଆଜ୍ଞୁଲା ଯୁଧି ସ୍କୁଲ, ଆଜ୍ଞୁଲା,  
କୋଟପାତା, କୋରାପୁର

❖ ଶ୍ରେଣୀଶିକ୍ଷକ ଓ ଶ୍ରୀଶିଳ୍ପିକଙ୍କଠାରୁ ପାଠ ସମ୍ପର୍କତ ତାଉରେ ଦୂର କରିଥାଏ: ଆସନ୍ତା ମାର୍ଜରେ ହେବାକୁ ଥିବା ପରୀକ୍ଷା ପାଇଁ ବେଶ ପରିଶ୍ରମ କରି ପାଠ ପଢ଼ୁଛି। ସ୍କୁଲରୁ ଆସିବା ପରେ ଏ ଗଣ୍ଠ ଘରେ ପାଠ ପିରିଥାଏ। ଶ୍ରେଣୀଶିକ୍ଷକ, ରୂପନକ୍ଷା ଶିକ୍ଷକ ଓ ମାତାପିତାଙ୍କଠାରୁ ପାଠ ସମ୍ପର୍କତ ତାଉରେ ଦୂର କରିଥାଏ। ଜିହ୍ଵାଯ ମୋର ପ୍ରିୟ ବିଷୟ। ଭବିଷ୍ୟତରେ ଶିକ୍ଷଯିତ୍ରୀ ହେବାକୁ ମୋର ଜାହାନ୍ତା।

— ଡି.ମୋନିକା ପ୍ରିୟଦର୍ଶନୀ, କ୍ଲାସ-୮,  
ଶ୍ରୀ ଅନୁଭିଦ ପୂର୍ଣ୍ଣାଙ୍ଗ ଶିକ୍ଷାକେନ୍ଦ୍ର, ଭୁବନେଶ୍ୱର, ଯାଜପୁର

❖ ସକାଳ ୪ଚାରୁ ଉଠି ନିତ୍ୟକର୍ମ ସାରି ପାଠକେ: ମୋର ମାର୍ଜ ମାସରେ ବାର୍ଷିକ ପରୀକ୍ଷା ହେବ। ଏଥିଲାଗି ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳ

❖ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ମିଳୁଥିବା ସମୟର ସହିପ୍ରୟୋଗ କରନ୍ତୁ। ଅଜାଧା ସମୟ ନଷ୍ଟ ନ କରି ବର୍ଷାଵାର ପତିଥିବା ପାଠର ସୁନାରାବୁରି କରନ୍ତୁ।

❖ ସମୟ କମ ଥିବା ହେବୁ ଏହି ସମୟରେ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରଶ୍ନାର ପ୍ରତି ବିଶେଷ ଧାନ ଦିଆନ୍ତୁ। ପରୀକ୍ଷାର ଶାଳମୁଦ୍ରବଳ ଅନ୍ୟାୟୀ କେଉଁ ବିଷୟ କେତେବେଳେ ପଢ଼ିବେ ସେଥିପ୍ରତି ନିଜର ଶାଳମୁଦ୍ରବଳ ପ୍ରସ୍ତୁତ

କରନ୍ତୁ।

❖ ଦୁର୍ବଳ ଥିବା ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟ ନେବା ଆବଶ୍ୟକ।

❖ କୌଣସି ବିଷୟକୁ ହେଲେ ଭାବିବା ଉଚିତ ହୁଏଁ। ସମସ୍ତ ବିଷୟକୁ ସମାନ ଗୁରୁତ୍ବ ଦିଆନ୍ତୁ।

❖ ସର୍ବଦା ଚେଷ୍ଟା କରନ୍ତୁ ପାଠିବୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ମନେରଖିବା ପାଇଁ।

❖ ଗଣିତ ଭଲ ବିଷୟକୁ ଖାତାରେ କଷିବୁ। ପ୍ରକ୍ରିୟ କରିଲା ବେଳେ ପ୍ରତି ସମାଧାନ ଲାଗି କେତେ ସମୟ ଲାଗୁଛି ସେ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦିଆନ୍ତୁ।

❖ ଏହି ସମୟରେ ପିଲାଙ୍କଠାରେ ଆଳୁସ୍ୟ, ଅର୍ପୋର୍ୟ ତଥା ବିରକ୍ତି ଭାବ ପଢ଼ିଲକ୍ଷିତ ହୋଇଥାଏ। ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହି ସମୟରେ ପିଲାଙ୍କ ନିକଟରେ ରହି ତାଙ୍କୁ ଉପମୂଳ୍କ ଉପଦେଶ ଦେବା ସହ ତାଙ୍କ ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରସ୍ତୁତି ଲାଗି ଉପାଦାନ କରନ୍ତୁ।

❖ ପିଲାମାନେ ପରୀକ୍ଷା ଲାଗି କରୁଥିବା ପ୍ରେତ୍ତା ପାଇଁ ତାଙ୍କର ପ୍ରଶଂସା କରନ୍ତୁ, ଯଦ୍ବାରା ସେମାନଙ୍କ ମନୋବଳ ଦୃଢ଼ ହୋଇପାରିବ।

❖ ଏହି ସମୟରେ ଅଭିଭାବକମାନେ ପିଲାମାନଙ୍କ ଖାଦ୍ୟପେଯ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ସବିଶେଷ ଧ୍ୟାନ ଦିଆନ୍ତୁ।

— ତ. ରବାନ୍ତ୍ର ଆଗର୍ୟ,

କ୍ୟାପିଟାଲ ହାଇସ୍କୁଲ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

# ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ରିଭିଜନ୍ ଜରୁରୀ



ପରୀକ୍ଷା ପାଖେଇ ଆସିଲାମାନେ ଛାତ୍ରୀଛାତ୍ରକଠାରେ ନରଭସନେସ ତଥା ଏକ ଅଜଣା ଭଲ ଦେଖାଦେଇଥାଏ। ଫଳରେ ଆସୁଥିବା ପାଠକୁ ମଧ୍ୟ ପରାକ୍ଷାରେ ଭୁଲ କରିବସନ୍ତି। ତେଣୁ ଛାତ୍ରୀଛାତ୍ରମାନେ ଏହି ସମୟରେ ବିଶେଷ ସର୍କରୀ ଅବଳମ୍ବନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ। ପାଠକା ସାଙ୍ଗକୁ ସ୍ଥାପ୍ୟ ପ୍ରତି ମଧ୍ୟ ବିଶେଷ ଯଦ୍ବାରା ନେବା ଜରୁରୀ। ଏଥିଲାଗି ଅଭିଭାବକଙ୍କ ଭୁମିକା ମଧ୍ୟ ବେଶ ଗୁରୁତ୍ବ ରଖେ। ତେବେ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ଛାତ୍ରୀଛାତ୍ର ତଥା ଅଭିଭାବକମାନେ କେଉଁ ସ୍ଥଳ ଦିଗ ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ବ ଦେବା କରୁଥାଏ ଜାଣନ୍ତୁ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ।



ଶୋଭନାସ୍ତିତା ସାହୁ



ଦିବ୍ୟାନା ସେନାପତି



କିଶ୍ରା ଗାଣ୍ଡୀ



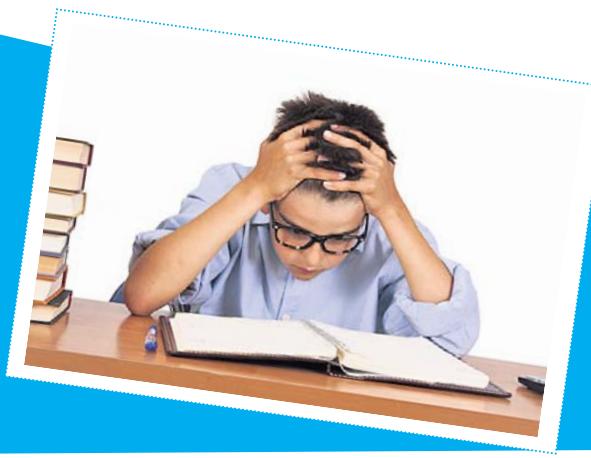
ଡି.ମୋନିକା ପ୍ରିୟଦର୍ଶନୀ

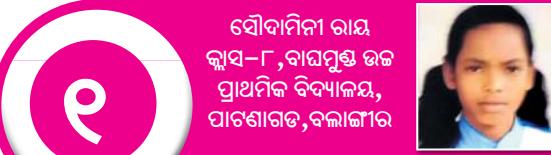


ରାମଚନ୍ଦ୍ର ଚାଟେଜୀ



ଉମାପଥ୍ୟ



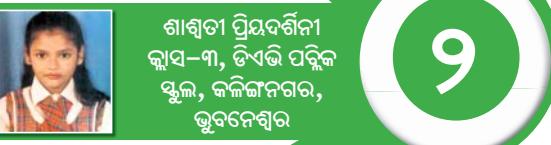


୧

ଶୋଦମିନୀ ରାୟ  
କ୍ଲ୍ୟୁ-୮, ବାଘମୁଖ ଇଜ,  
ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ,  
ପାଶାଗଢ଼, ଓଲାଙ୍ଗାର



୨



୩

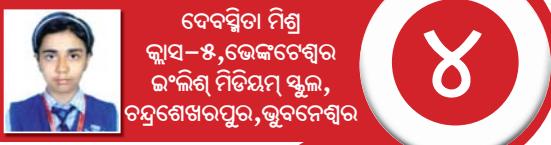
ଶାଶ୍ଵତ ପ୍ରିୟଦର୍ଶନୀ  
କ୍ଲ୍ୟୁ-୯, ଡିଏଇ ପର୍କ  
ଫୁଲ, କିଲିଙ୍ଗନଗର,  
ଭୁବନେଶ୍ୱର



୪



୫



୬



୭



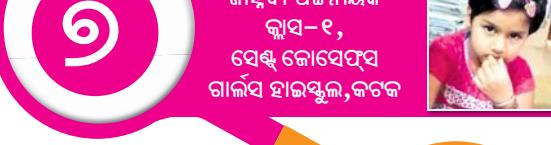
୮



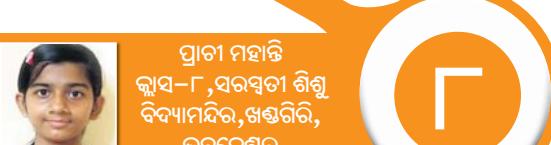
୯



୧୦



୧୧



୧୨



୧୩



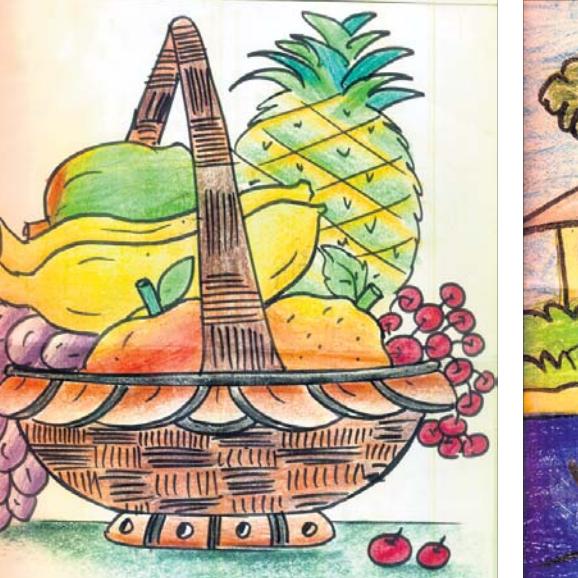
୧୪



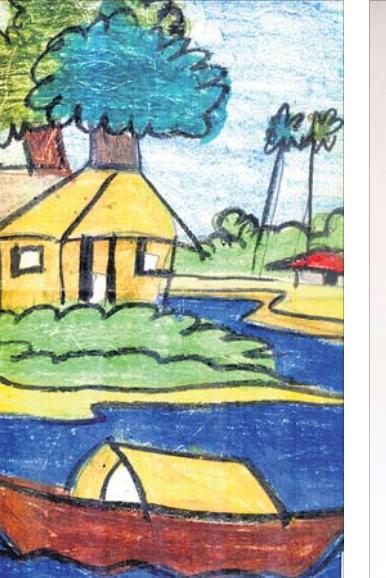
୧୫



୧୬



୧୭



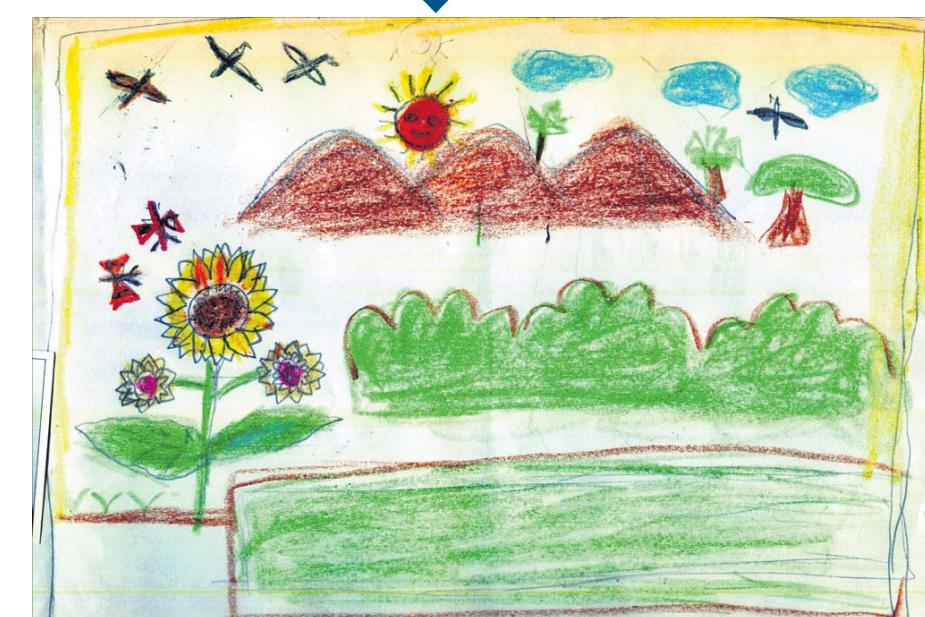
୧୮



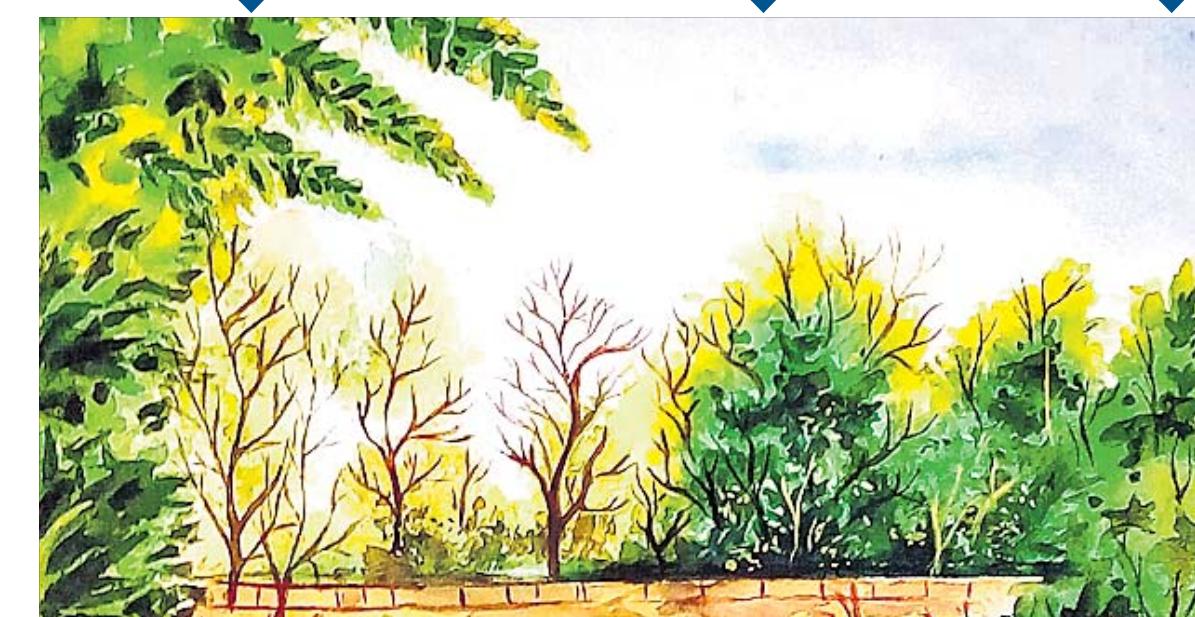
୧୯



୨୦



୨୧



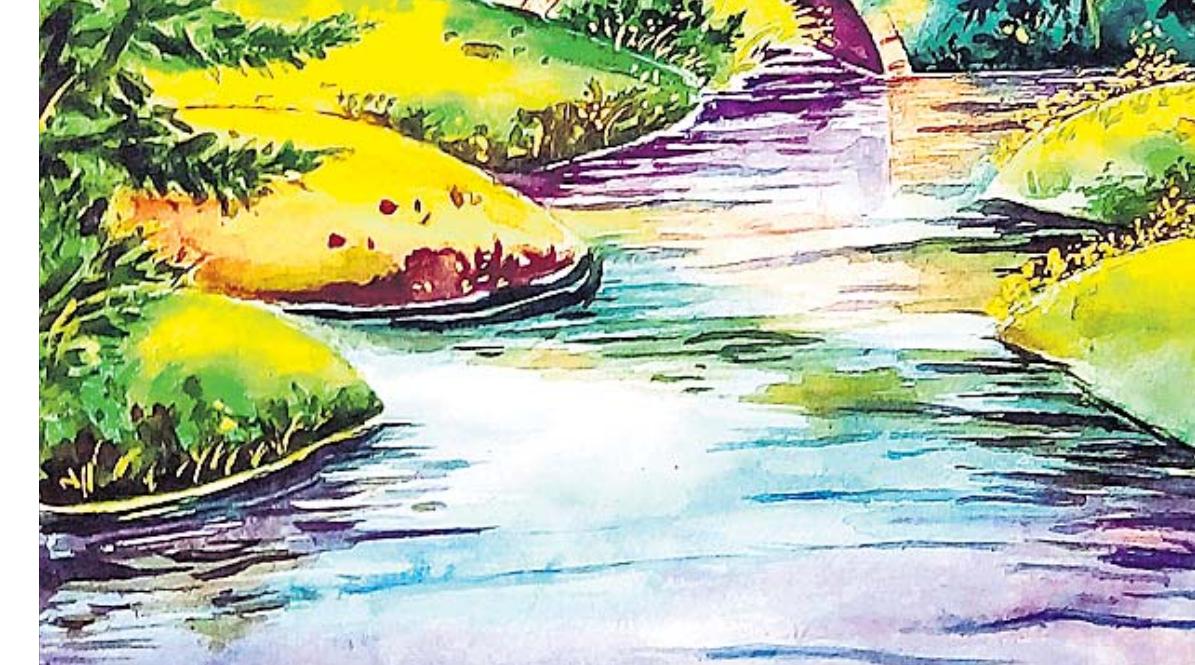
୨୨



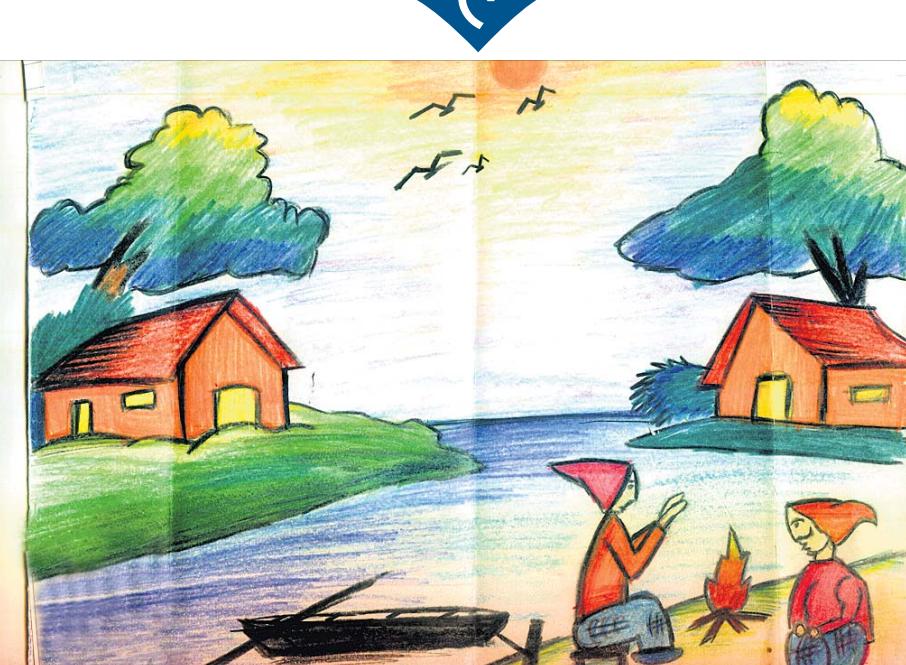
୨୩



୨୪



୨୫



୨୬

କ ବି ତି



## ଆସ ପଡ଼ିବା ପାଠ

ଆସ ଆମେ ସୁମୁଖିଲେ ପଡ଼ିବା ପାଠ  
ପାଠରେ ରହିଛି ଭରି ସୁଖର ବାଟ ।  
ପଡ଼ିବା ଜାଣିବା ଆମେ ଶିଖୁ ଶିଖାଇ  
ଦୂନିଆରେ ନୂଆ ରଙ୍ଗ ଦେବା ଲଗାଇ ।  
ଆମେ ଯେତେ କୁନ୍ତାକୁ ଚିକି କଳିବା  
ଏ ଦୂନିଆ ବରିବାରେ ଖେଳୁ ଆମେ ହସି ହସିବା ।  
ପଢ଼ାରେ ହୋଇଛି ଗଢ଼ା ଆମ ଦୂନିଆ  
ଜ୍ଞାନ ବିଜ୍ଞାନରେ ଯୋଡ଼ା ଆମରି ନୀଁ ।  
ଆଜି ଶିଖୁ କାଳି ଆମେ ଶିଖାଇ ଦେବା  
ସବୁରି ମୁହଁରେ ହସ ଫୁଟାଉ ଥିବା ।  
ଶିକ୍ଷା ଆମ ସୁରକ୍ଷା ଗଢ଼ି ପ୍ରଗତି  
ଜ୍ଞାନର ଆଲୋକ ଜାଳି ଦେବ ଶକ୍ତି ।

— କେୟାପ୍ଲାବାଶୀ ଦାଶ, ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ,  
ଶାତନ ବାଲିକା ଉପା ବିଦ୍ୟାଳୟ,  
ପାଲଲହୁଡ଼ା, ମୋ: ୭୫୪୦୧୦୪୮୯

## ପରୀକ୍ଷା ରହୁଟି ଆସିଲା

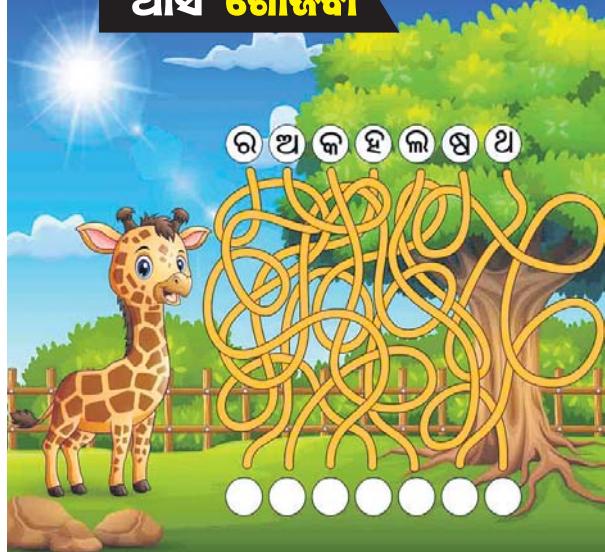


ବରଷକ ପାଠ ସରି ଆସିବାରୁ  
ପରୀକ୍ଷା ରହୁଟି ଆସିଲା,  
ସାରା ବରଷକ ପାଠ ପାଠପୁଲ  
ଫଳ ହୋଇ ସେତ ହସିଲା ।  
ମନ ଦେଇ ଯିଏ ପଡ଼ିଆଏ ପାଠ  
ପରୀକ୍ଷାଟି ମିତ ତା'ର  
ପାଠ ପଢ଼ାକୁ ତ ଖୁଲାପ କରେ ଯେ  
ପରୀକ୍ଷା ଦେଖାଏ ତର ।  
ଆସ ଆସ ମୋର କୁନା କୁନ ଯେତେ  
ମନ ଦେଇ ପାଠ ପଡ଼ିବା  
ପଢ଼ା ବେଳେ ପଡ଼ି ଖେଳ ବେଳେ ଖେଳ  
ଖୁସିରେ ଦିନ ଯେ ଜାଟିବା ।  
ପରୀକ୍ଷା ପରେ ଯେ ଗାଁରେ ମେଳଣ  
ଯାଇ ଦେଖୁ ମନ ମୋହିବା  
ନୂଆ ଶ୍ରେଣୀରେ ନାମ ଲେଖୁ ପୁଣି  
ନୂଆ ନୂଆ ମିତ ଦସିବା ।  
ଏଇ କଥାକୁ ତ ମନେ ରଖୁ ଯିଏ  
ଠିକ ଭାବରେ ପାଲିବ  
ମୋ ପାଖକୁ ଆସି ପରିଚୟ ଦେଲେ  
ମିଠେ ଉପାରେ ପାଇବ ।

—ସୁମନ ମହାରଣା

ସମ୍ପାଦକ— ‘ମୋ ଆଶା’, ନିମାପଡ଼ା, ପୁରା  
ମୋ: ୯୮୭୩୪୭୪୩୩

## ଆସ ଶୋଜିବା



ଏଥରର ପ୍ରଶ୍ନ ?

## କେଉଁ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରସିଦ୍ଧ

- କାଠି ଏମ୍ପ୍ରେତରୀ କାମ-
- ଚିକନକାରୀ ହସ୍ତକର୍ମ-
- ଗୋଟା କାମ -
- କାଛା ହସ୍ତକଳା-
- ଫୁଲକାରୀ-
- କାସୁଆ-
- ଆରୀ-

ଆର ଥରର

- \* କୁକୁ  
\* ବୃଦ୍ଧିଷ୍ଠତି  
\* ସୁର୍ଯ୍ୟ  
\* ପୃଥିବୀ

କାନ୍ଦିଲୀ  
ଦେଖୁ



ଲୁଚକଳି ଖେଳେ ଆକାଶ  
ଦେଶେ  
ମେଘୁଆ ପାଗରେ ଜମା ନ  
ଦିଶେ,  
ଲକ୍ଷେ ତାରା ମୋଳେ ଭାରି  
ସୁଦର  
ମାୟ ବୋଲି ନିତି ପାଏ  
ଆଦର ।

(ଜହା)

କଳା ମଚ ମଚ ଦେହଟି ତା'ର  
ଚକା ଚକା ଆଖୁ କେତେ  
ସୁଦର ।  
ସାରା ଜଗତକୁ ଚଳାଏ ସିଏ  
ତା' ଶକତି ଦୁଲନା କରିବ କିଏ  
ନନ୍ଦିଗୋଷ ତା'ର କେତେ  
ବଢ଼ିଆ  
ଭକତ ହାତରୁ ଧରେ ନନ୍ଦିଆ ।

(ଜଗନ୍ନାଥ)



ଅଥଳ ଜଳରେ ରହିଛି ପୂରି  
ଶୋଭା ଦେଖୁ ମୁଣ୍ଡ ଯିବଟି  
ପୁରି,  
ଦେଶ ବିଦେଶରୁ କେତେ  
ଚଢେଇ  
ଉଡ଼ି ଆସିଥାଏ ମନ ବଳେ  
ଶାହୁଆ ପାଗକୁ ଭାରି  
ବଢ଼ିଆ  
କାଳିଜାଇ ମାଆ ଭକ୍ତକୁ  
ସାହା ।

(ଚିଲିକା)

ଶାଳ ବଶେ ସିନା କରିଛି ଘର  
ଜଗତେ କାହାକୁ କରେନା ପର  
ନନ୍ଦିଆ ମନାରେ ସୁହାଗ ତା'ର  
ଉତ୍ତରଜନ ଲାଗି କୃପା ଉତ୍ସାର ।

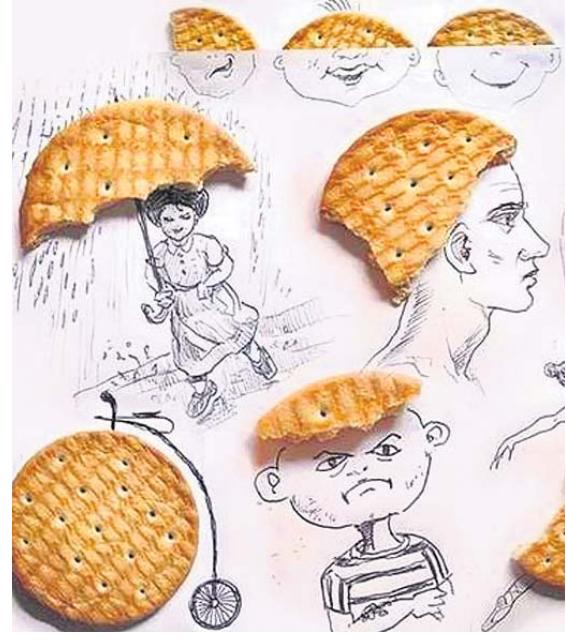
(ମା' ତାରିଣୀ)



ପ୍ରତାପ ମହାତ୍ମ, ସମ୍ପାଦକ—‘ଗଲାହାର’, ଘରଗାଁ, କେନ୍ଦ୍ରୀ

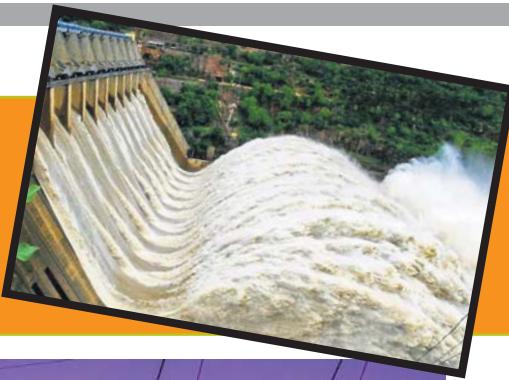
## କଳା

ସୃଜନାତ୍ମକ



# ରିଶି ଓ ବିଦ୍ୟୁତି ଶକ୍ତି

ବିଜ୍ଞାନ କଥା



ଧରାଶ୍ରୀ ପଳେଇ

## ଶକ୍ତି ସଂରକ୍ଷଣ କରିବା କାହିଁକି:

ତାଗିଦ କରି ତା'ର ମମି କହିଲେ, ଘରୁ ବାହାରକୁ ଯିବା ବେଳେ ଲାଇଟ, ଫ୍ୟାନ ବନ୍ଦ କରି ନ ଥିଲୁ କାହିଁକି? ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀରେ ପଢ଼ୁଥିବା ରିଶି ବୁଝିପାରିଲାନି ମମିର ତାଗିଦ। ତାଙ୍କ ଘରକୁ ବୁଲି ଆସିଥିବା ପିଉସୀନାମଙ୍କୁ ରିଶି ଏହାର କାରଣ ପଚାରିଲା। ରିଶିର ପିଉସୀ ଜଣେ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ।

ନାମୀ ବୁଝାଇ କହିଲେ, କୌଣସି ବସ୍ତୁର କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାର କ୍ଷମତାକୁ ଶକ୍ତି କୁହାଯାଏ। ଶକ୍ତି ବିନା କୌଣସି କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇ ପାରି ନ ଥାଏ। ଫ୍ୟାନ ମୁଲିବା, ଲାଇଟ ଜଳିବା ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କାମ ପାଇଁ ଆମେ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ।

ରିଶିର ଉପରେ ବଡ଼ିଯାଇଥାଏ। ସେ ପଚାରିଲା ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଆମେ କେହିଁଠାରୁ ପାରି। ଆଉ ସବୁ ଶକ୍ତି ବିଷୟରେ କୁହୁ। ପିଉସୀନାମୀ ବୁଝାଇ କହିଲେ ଶକ୍ତିର ସୃଷ୍ଟି ନାହିଁ କି ବିନାଶ ନାହିଁ। ଏହା ଏକ ବୁଝାଇ ଅନ୍ୟ ବୁଝାଇ ରୂପାତ୍ମକ ହୋଇପାରେ। ସେହି ସମୟରେ ରିଶିର ତିନିଜଶାଖା ସାଙ୍ଗ ସିବୁନ୍ଦର, ସୁଲାଟି ଆଉ ଆଦର୍ଶ ପହଞ୍ଚିଗଲେ ସେଠାରେ। ନାମୀ ସେମାନଙ୍କୁ ବସିବାକୁ କହିଲେ। କହିଲ ପିଲେ, ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତିର ନାମ କ'ଣ କ'ଣ। ବିଦ୍ୟୁତି ଶକ୍ତି, ରୂପକାୟ ଶକ୍ତି, ତାପ ଶକ୍ତି ବୋଲି ରିଶିର ନାମ କହିଲା।

ବହୁତ ଭଲ...। ଏହାଛତା ଅନ୍ୟ ପ୍ରକାର ଶକ୍ତି ଅଛି। ଆମୋକ ଶକ୍ତି, ଶକ୍ତି, ନାଭିକୀୟ ଶକ୍ତି ଆଦି ବୋଲି ରିଶିର ନାମ କହିଲେ।

ଏହା ମଧ୍ୟରେ ରିଶିର ମମି ପକୁଡ଼ି ତିଆରି କରି ସମସ୍ତଙ୍କୁ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ। ପକୁଡ଼ି ଖାଉ ଖାଉ ରିଶି ପଚାରିଲା—ନାମୀ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଆମକୁ କପରି ମିଳେ, ସେ ବିଷୟରେ କୁହୁ।

ମହାନ୍ ବୈଜ୍ଞାନିକ ସାର ମାଲକେଲ ପାରାତେ ପ୍ରଥମେ ଲକ୍ଷେମାଗ୍ରେଟିକ ଲକ୍ଷ୍ମିକଥାନ ଉପରେ ଗବେଷଣା କରିଥିଲେ। ଏହି କେନେରେତର ଏହି ହିତାକ୍ତ ଉପରେ କାମ କରେ। ଏକ ରୂପକାୟ ଶୈତାନ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଚରବାଜନ (ଚକ୍ର)କୁ ଯଦି ଦୂରାୟାଏ, ତେବେ ସେହି ଚକ୍ରରେ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଉପନ ହୁଏ। ଚକ୍ରକୁ ଦୂରାୟାଏ ପାଇଁ ଆମେ ଏକ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର କରିଥାଉ ବୋଲି ନାମୀ ବୁଝାଇ କହିଲେ। ଆମ ରାଜ୍ୟର କେଉଁ ଖାନରେ ବିଦ୍ୟୁତ ଉପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ଅଛି। ନାମୀ ପଚାରିଲେ ପିଲାମାନେ ସବୁ ବୁଝିଲେ।



ଶୁଣ ପିଲାମାନେ...., ଆମ ରାଜ୍ୟର ହୀରାକୁଦରେ ଏକ ଜଳ ବିଦ୍ୟୁତ ଉପାଦନ କେନ୍ଦ୍ର ଅଛି। ସେଠାରେ ପାଣି କିଛି ଉଚତାରୁ ଚକ୍ର ଉପରେ ପଡ଼ି ଏହାକୁ ଦୂରାୟାଏ ଏବଂ ସେଥିରେ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ଉପନ ହୁଏ। ଯଦି ପାଣି ସରିଯାଏ ତେବେ ଅସୁବିଧା ହେବ କି ? ଆଦର୍ଶ ପଚାରିଲା। ହଁ ସେଥିପାଇଁ ଖାରାଦିନେ ବାରମାର ପାଥାର କମ୍ ହୋଇଥାଏ। ଏହାଛତା କୋଇଲା ଜଳି ପାଣିକୁ ବାଷି କରାଯାଏ। ଏହି ବାଷକୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଚକ୍ର(ଚରବାଜନ)କୁ ମଧ୍ୟ ଦୂରାୟାଏ ବୋଲି ନାମୀ ବୁଝାଇ ଦେଲେ।

ରିଶି ସବୁ ବୁଝିଗଲା ଭଲ ମୁଣ୍ଡ ହଲାଇ ପଚାରିଲା ଏହା ତ ବହୁତ ଭଲ, ଆମେ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଏତେ ସହଜରେ ପାଇ ପାରୁଛେ କିନ୍ତୁ ଫ୍ୟାନ, ଲାଇଟ ବନ୍ଦ ନ କଲେ କଷତି କ'ଣ।

ଦେଖ ପିଲାମାନେ। ଆମ ପାଖରେ ଥିବା କୋଇଲା ସରିଗଲେ କିମ୍ବା ଖାରାଦିନେ ପାଣି ନ ଥିଲେ ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ଆମେ ପାଇବା କେଉଁଠାରୁ।

ପକୁଡ଼ି ଖାଇବା ସରିଯାଇଥିଲା। ଏକା ସାଗରେ ସମସ୍ତେ ଦାର୍ଘ୍ୟାସ ଛାଡ଼ିଲେ। ରାତିରେ ଘର, ବାହାର ରାସ୍ତା ସବୁ ଅନ୍ଧାର।

ସମସ୍ତେ ଆଖି ବନ୍ଦ କରି ସେହି ପରିଷ୍ଠିତିକୁ ଭାବନ୍ତୁ, ଅନ୍ଧାର ଆଉ

ଅନ୍ଧାର...। ହଁ ନାମୀ, ଆମେ ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ସଂରକ୍ଷଣ କରିବୁ। ସେ ବିଷୟରେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ କହିବୁ। ଦରକାର ନ ଥିଲେ ସବୁ ସୁଇଚ ବନ୍ଦ ରଖିବୁ। ସ୍କୁଲରେ ଏହା ଉପରେ ଡିବେଟ ରଖିବୁ ବୋଲି ରିଶି ଆଗରୁବା ହୋଇ କହିଲା। ଅନ୍ୟ ସାଜମାନେ ତା' କଥାରେ ମୁଣ୍ଡ ହଲେଇଲେ।

ଶୁଣ ପିଲାମାନେ, ଏହି ବିଦ୍ୟୁତ ଶକ୍ତି ସଂକରନ ସମାଧାନ ପାଇଁ ବୈଜ୍ଞାନିକମାନେ ଏକ ବିକଳ୍ପ ରୂପେ ନାଭିକୀୟ ଶକ୍ତି (ନିଷକ୍ରିଆର ଏନର୍ଜି)କୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଛନ୍ତି। ନାଭିକୀୟ ଶକ୍ତିର ବିଦ୍ୟୁତଶକ୍ତି ଉପାଦନ ହୋଇପାରୁଛି। ନିଷକ୍ରିଆର ବିଅକ୍ରମ, ଆଗମବମ୍ବର ମଧ୍ୟ ନାଭିକୀୟ ଶକ୍ତିର ବ୍ୟବହାର ହୋଇଥାଏ ବୋଲି ରିଶିର ନାମୀ ବୁଝାଇ କହିଲେ।

ଆଦର୍ଶ ଆଖି ବଡ଼ ବଡ଼ କରି ଗାହିଥାଏ। ଏବେ ଭୁମୋମାନେ ଖେଳିବାକୁ ଯାଏ। ଥ୍ୟାଙ୍କ ଯୁ ନାମୀ କହି ପିଲାମାନେ ଖେଳିବାକୁ ଚାଲିଗଲେ। କିନ୍ତୁ ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଏକାକ୍ତରେ ଭାବୁଥିଲେ ଆଜନ୍ତୁଙ୍କିଳନଙ୍କ ମାସ ଏମଙ୍କ ରିଲେଶନକୁ ବ୍ୟବ୍ୟାପ୍ତ ମାସ (ମାସ) ଶକ୍ତିକୁ ରୂପାତ୍ମକ ହେଉଛି କିପରି।

—ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଦ୍ୟାଲୟ ନଂ.-୧, ଭୁବନେଶ୍ୱର

## ଜଣା ଅଜଣା

\* ମଧ୍ୟରାତ୍ର ସୂର୍ଯ୍ୟର ଦେଶ କୁହାଯାଉଥିବା ନରଭେତେ ବର୍ଷର କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କେବଳ ୪୦ ମିନିଟ ପାଇଁ ଅଣ୍ଟ ହୋଇ ପୁଣି ଉଦୟ ହୋଇଥାଏ।



\* ମାଙ୍କଡମାନେ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲା ବେଳେ ପାଇର ମୁଲ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ସାଞ୍ଚ୍ୟ କରି ରଖିଛି। ପୁରସତରେ ଏହାକୁ ବାହାର କରି ପୁଣି ତୋବାଇ ଖାଇଥା'ନ୍ତି।



\* ବୈଜ୍ଞାନିକଙ୍କ ମତରେ ମହୁ ଯେତେ ପୁରସା ହୋଇଥାଏ ଶରାର ପାଇଁ ସେତେ ପଳପୁଦ୍ର ହୋଇଥାଏ। ଶରାରକୁ ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ସମସ୍ତ ତତ୍ତ୍ଵ ଏଥରେ ମହବୁଦ୍ଧ ରଖିଛି।

# ଆଜିମା

