

ସଂଖ୍ୟାପରେ

ବିଷ୍ଣୁପୁର, ଜିଲ୍ଲାଟିନ,
ଡିଟୋନେରର ଜିବତ

ଅଭିଯୁକ୍ତ ସରୋଜଙ୍କୁ

ଜୀବ ପଠକଳା ଏଥିଏପ

ବୁନେଶ୍ୱର, ୨୯୧ (ବୁଗେ):

କ୍ରିମିନ୍ ସହିତ କାର୍ଯ୍ୟ ଫେର୍
(ୱେବିଏପ) ରୀମା ଆମା ଗାନ୍ଧାର କୁଳ
ସତୋଷପୁର ଗ୍ରାମର କରି
୪୪ ଦସ୍ତା ବିବୋଧ ସମେତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ମାନ୍ୟ ସେବାବାର ଗାରିଚି କରି
କିମ୍ବାଳା ଅଭିଯୁକ୍ତ ହୃଦୟର ଗିରିଧାର
କିମ୍ବାଳା ପଢ଼ାରବାର ପରେ କୋର୍ଟ
ବାଲାଶ କରିଛା ରିପନ୍ ଅଭିଯୁକ୍ତ
କରିଛା ହେଲେ ରମା ଆମା ଗାନ୍ଧାର
କୁଳ ସତୋଷପୁର ଗ୍ରାମର ସରୋଜ
କୁଳର ପଢ଼ାରବାର ଓରଣ କୁଳା ଏବଂ
ନନ୍ଦ ପଢ଼ାରବାର ଦେଖାଇ ବୋଲି
ଏଥିଏପ ଦରମା ମୁଣ୍ଡର ମିଳିଛି।

ମୁଣ୍ଡର ମୁଗବକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ଗାସରେ

ଖରାର ପାଇ ଯୋମବାର ଗାରିଚି

ସତୋଷପୁର ଗ୍ରାମର ସରୋଜଙ୍କୁ

କିମ୍ବାଳା ବୋକାନ, ଫାର୍ମ ହାରିପ ଓ ରାଜ

ଫ୍ୟାର୍ମିକର କାର୍ଯ୍ୟରେ କରିଥିଲେ।

ସେଠାରୁ

୧୯୭ କିମ୍ବାଳ ଆମୋଦିଯମ ନାଇଟ୍ରେଟ,

୩୦୦ ଜିଲ୍ଲାର ମୁଣ୍ଡର କୁଳା କୁଳା

ଏଥିଏପ ୧୦୦୦ ମାମଲା ମୁଣ୍ଡର

କିମ୍ବାଳା ଅଭିଯୁକ୍ତ ହୃଦୟର ଗିରିଧାର

କିମ୍ବାଳା ପଢ଼ାରବାର ପରେ କୋର୍ଟ

ବାଲାଶ କରିଛା ରିପନ୍ ଅଭିଯୁକ୍ତ

କରିଥିଲା କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟର କାର୍ଯ୍ୟର



ମେହରରେ ମାଟିଲେ ୮୦ ଖଣ୍ଡ ଦର୍ତ୍ତି

କୋଳମ: ବାହାଘର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଝିଆ ଯାହା ଦାବି କରେ, ବାହାକୁ ବର ପୂରଣ କରିବାକୁ ବାଧା। ନଚେତ ବାହାଘର ହୋଇପାରେଇ। ମୁସଲମାନ ସମ୍ବ୍ୟାଦର ଏତଳ ବିଦ୍ୟ ରହିଛି, ଯାହାକୁ ‘ମେହର’ ବୋଲି ଜୁହ୍ୟାପାଇଥା। ଯଦି ‘ମେହର’ ପୂର୍ବ ନୁହେ, ତେବେ କାହିଁ ବି ବାହାଘର କରାନ୍ତି ନାହିଁ। ବର ଓ କନ୍ୟା ଘରର ଆର୍ଥିକ ପରିଷ୍ଠିତିକୁ ଆସ୍ଵାରେ ରଖୁ କନ୍ୟା ମେହର ଆବଶ୍ୟକ କରାନ୍ତି। ମେହର ଆକାରରେ ରଖୁ କନ୍ୟା କାର, ଘର, ଗର୍ଭା ଆଦି ଦାବି କରିପାରିବେ।



ସୋଇଆଳ
ମିତିଆରେ ଅଜନା
ନାଜିମଙ୍କ ରକ୍ତା

ତେବେ କେବଳ କୋଳମ ଜିଲ୍ଲା ନାଲାମେଲର ଅଧିବାସୀ ଅଜନା ନାଜିନୀ ବାହାଘର ବେଳେ ମାଟିଥାର ମେହରକୁ ନେଇ ଏବେ ସେଇଆଳ ମିତିଆରେ ବେଶ ଚଞ୍ଚି ହେବାନ୍ତି। ଗତ ଅଢ଼ୋବର ୨୯ରେ ଅଜନାଙ୍କ ସ୍ଥାନ୍ତରେ ଉତ୍ସମ୍ମାନ ଜଗାର ହାଜିମଙ୍କ ସହ ନିର୍ଭବ ହୋଇଥିଲା। ଏହି ସମୟରେ ଅଜନା ୮୦ ଖଣ୍ଡ ଦର୍ତ୍ତି ମେହର ଭାବେ ଦାବି କରିଥିଲେ। ଏଥୁଥି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଦର୍ତ୍ତି ହୁଏଇ ହୁଏଇ ମୁହଁମାନୀ ଓ ବାରାକ ଓବାମାଙ୍କ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାକ୍ରିଯା ହୋଇ ଘରକାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଖିରେ ଏହାକୁ ‘ବତ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରିବା କେବଳ ଭାବର ମୁହଁସେ ବିଶ୍ୱର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନୁହେଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କରାଯାଇଲୁ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାକ୍ରିଯା ହୋଇ ଘରକାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଖିରେ ଏହାକୁ ‘ବତ ରୋଗ’

କର୍ତ୍ତା ରନ୍ଦିର୍ ଟିଆରି ହେଲା ସମ୍ବାଦ

କିମ୍ବି:

ପୁ. ଶ୍ରୀ କ. ର

ବ୍ୟବହାର କେବିକା ପାଇଁ

ପୁନ୍ରେତ କଟି କମାନ ପକ୍ଷର ଏକ ନିଆରା

ସମ୍ବାଦ ତାରିଖ କରାଯାଇଛି। ଏହା କଟି ବର୍ଷର ପ୍ରମତ୍ତି

ହୋଇଛି। ଏହାକୁ ପିଷ୍ଟିଲେ କଟିର ବାପୀ ଆସି ବେଳେ କମାନ କରିଛି।

ଏହାକୁ ପିଷ୍ଟିଲେ କଟିର ବାପୀ ଆସି ବେଳେ କମାନ କରିଛି।

</div

માટ્રિક પરીક્ષા સાથી

૧૦



ગણિત (MATHEMATICS)

સમય : 2.30 Hrs પૂર્વસંખ્યા : 100
નિર્દેશ અનુયાયી ઉત્તર લેણે।
પ્રદેશ પ્રશ્નાની મૂલાંકન દર્શાવે પાર્શ્વે દિયાયાછે।
સમય પ્રશ્ન બાધામાંકન।

PART - I (OBJECTIVE)

બાહ્યગણિત

1. શુન્યસ્વાન પૂરણ કર | [1x5=5]

(a) $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 17$ એંધો $\frac{3}{x} + \frac{2}{y} = 13$ હેલે $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ર માન — |

(b) $Px^2 - 3x + P = 0$ દ્વારા સમાકરણ વાચ્યું હોય કે ગુણફળ — |

(c) $-4, -2, 0, 2, \dots, A.P.$ ર સાધારણ અનુરે — |

(d) પ્રથમ ૭૨ વંગ્યાંશ સ્વારાબિક વાંધારાન માધ્યમાન — |

(e) $P(0, -5)$ એંધો $Q(4, -6)$ હેલે $PQ =$ — |

2. નિપુલિશ્ચત પ્રશ્નગુણુંચિક ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) $a_1 = 3, a_2 = 4, b_1 = -1$ ઓ $b_2 = -1$ હેલે, ડિગ્રીમનાં $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}$ ર માન કેટે ?

(b) 7, 8, 4, 3, 10 ઓ 2 ર મધ્યમાન કેટે ?

(c) $A(0, 0), B(4, 0)$ ઓ $C(0, 3)$ હેલે ΔABC ર પરિસીમાન કેટે ?

(d) $2k+7, 6k-2$ ઓ $8k+4$ ગોટિએ A.P. ર ડિગ્રી પદ હેલે k ર માન સ્થિર કર |

(e) $P(E) = 0.5$ હેલે $P(\bar{E})$ કેટે ?

3. નિપુલિશ્ચત પ્રશ્નગુણુંચિક ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) $4x^2 - 4x + 1 = 0$ ર મૂલદ્વયર સ્વરૂપ ક'ણ હેબે ?

(b) $3x + 2y + 1 = 0, 6x + ky + 2 = 0$ સમાકરણ સ્લાઇટ ઓ નિર્ણયાન હેલે 'k' ર માન કેટે ?

(c) એક ચંચાબાળાન મધ્યમાન ઓ માધ્યમાન યથાક્ષરે 52 ઓ 53 હેલે ગરીષ્ઠ કેટે ?

(d) $P(-1, 3)$ ઓ $Q(k, 1)$ કુયોગ કરુથી રેખાંશુંની મધ્યબિન્દુ સ્થાનાં $\left(\frac{3}{2}, 2\right)$ હેલે k ર માન કેટે ?

(e) ગોટિએ સુધી થરે ટંસ કલે દૃશ્યમાન 'H' ર સાધારણા કેટે ?

4. 'ક' પ્રશ્ન એંધો 'ખ' પ્રશ્ન મિલાયાં | [1x5=5]

(a) 1+3+5+7+..... ર દર્શામાં (a) 5

(b) 31, 38, 45, 52,..... અનુક્રમન (b) 3

(c) પ્રથમ 10 ટિ ગણન વંગ્યાંશ એક મધ્યમાન =

(d) $P(0, 4)$ ઓ $Q(-3, 0)$ ર વંગ્યાંશાબાળા રેખાંશુંની દેખ્યું કેટે એકક ?

(e) $x - 2y = 8$ ઓ $2x - y = 1$ (e) 80

હેલે x - y = (f) 5.5

5. નિપુલિશ્ચત પ્રશ્નગુણુંચિક મધ્યરું કેટુંચિક ભૂલ ઉત્તર (x) એંધો કેટુંચિક ટિક ઉત્તર (✓) દર્શાયાયાં | [1x5=5]

(a) 't' ર માન 12 હેલે $P(1, 1)$ બિન્દુની tx - 2y = 10 ર એક સમાધાન હેબે |

(b) $2x^2 - 4x + 7 = 0$ ર પ્રદેશદા 40 હેલે |

(c) $cx^2 - bx - a = 0$ સમાકરણ વાચ્યું હોય કે ગુણફળ 1 હેલે c = a હેબે |

(d) $A(0, 0), B(2, 2), C(-1, -1)$ બિન્દુની એક રેખાંશુંની હેબે |

(e) ગોટિએ ચંચાબાળાન હારાહારી માપકું ચંચાબાળાન મધ્યમાન કુયાયાએ |

જ્યામિતિ

6. શુન્યસ્વાન પૂરણ કર | [1x5=5]

(a) $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ | $AB = 1.2$ એંધો. એંધો $DE = 1.4$ એંધો. હેલે ΔABC ર કેટુંચિક : ΔDEF ર કેટુંચિક = — |

(b) 'O' રૂબર કેન્દ્ર | OABC એક રેખાંશુંની હેબે m∠OAC = — |

(c) ભૂલિશ્ચત અશૈદો રૂબર વર્ષાખાન સાધારણ પર્શ્વની એંધો = — |

(d) $\cos^2(180^\circ - \theta) + \cos^2(90^\circ + \theta)$ ર વર્ણાંશું હોય = — |

(e) ગોટિએ રૂબર કાપર દેખ્યું $\frac{22}{7}$ એંધો. |

એહાર વાંધારી 14 એંધો. હેલે કેટુંચિક — રૂબર એંધો. |

7. નિપુલિશ્ચત પ્રશ્નગુણુંચિક ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ΔABC રે $\angle B$ સમકોણ, $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ | $AD = 9$ એંધો. એંધો $CD = 16$ એંધો. હેલે BC કેટે એંધો. ?

(b) પ્રશ્નું ચિન્હિતે 'O' રૂબર કેન્દ્ર |

BC રૂબર એક જ્યાં હેલે $m\angle BAC + m\angle OBC$

કેટે ?

(c) ABCD ચતુર્ભુસ એક રૂબર રેખાંશુંની પરિસીમાન કેટે ?

(d) $m\angle FDB = m\angle DBC = 60^\circ$ |

એંધો ?

(e) ગોટિએ રૂબર કાપર દેખ્યું $\frac{22}{7}$ એંધો. |

એંધો વાંધારી 14 એંધો. હેલે કેટુંચિક — રૂબર એંધો. |

7. નિપુલિશ્ચત પ્રશ્નગુણુંચિક ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ΔABC રે $\angle B$ સમકોણ, $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ | $AD = 9$ એંધો. એંધો $CD = 16$ એંધો. હેલે BC કેટે એંધો. ?

(b) પ્રશ્નું ચિન્હિતે 'O' રૂબર કેન્દ્ર |

BC રૂબર એક જ્યાં હેલે $m\angle BAC + m\angle OBC$

કેટે ?

(c) ABCD ચતુર્ભુસ એક રૂબર રેખાંશુંની પરિસીમાન કેટે ?

(d) $m\angle FDB = m\angle DBC = 60^\circ$ |

એંધો ?

(e) ગોટિએ રૂબર કાપર દેખ્યું $\frac{22}{7}$ એંધો. |

એંધો વાંધારી 14 એંધો. હેલે કેટુંચિક — રૂબર એંધો. |

7. નિપુલિશ્ચત પ્રશ્નગુણુંચિક ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ΔABC રે $\angle B$ સમકોણ, $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ | $AD = 9$ એંધો. એંધો $CD = 16$ એંધો. હેલે BC કેટે એંધો. ?

(b) પ્રશ્નું ચિન્હિતે 'O' રૂબર કેન્દ્ર |

BC રૂબર એક જ્યાં હેલે $m\angle BAC + m\angle OBC$

કેટે ?

(c) ABCD ચતુર્ભુસ એક રૂબર રેખાંશુંની પરિસીમાન કેટે ?

(d) $m\angle FDB = m\angle DBC = 60^\circ$ |

એંધો ?

(e) ગોટિએ રૂબર કાપર દેખ્યું $\frac{22}{7}$ એંધો. |

એંધો વાંધારી 14 એંધો. હેલે કેટુંચિક — રૂબર એંધો. |

7. નિપુલિશ્ચત પ્રશ્નગુણુંચિક ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ΔABC રે $\angle B$ સમકોણ, $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ | $AD = 9$ એંધો. એંધો $CD = 16$ એંધો. હેલે BC કેટે એંધો. ?

(b) પ્રશ્ન

ସଂଖେପ

ଗଣେଇ ଜବତ, ୨
ଚିରପ

କରିବୁଟି ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବହୁକୁ ସମସ୍ୟା

ଦାଇଜନ୍ଡବାତି, ୨୦୧୯(ଭି.ଏନ୍.ଏ.)

ଫରିଜିଆ, ୨୦୧୯: ଫରିଜିଆ ପୋଲିସ ମାର୍ଶିପଦା ଘାଟି ନିକଟରେ ଦଢ଼ାଇ କରି ଏକ କାରୁଗାନୀ କିଲୋ ୨୦୦ ଗ୍ରାମ ଗଞ୍ଜେର ଜବତ କରିଛି ଏହି ଘଣାରେ ଦୂର ଜଣଙ୍ଗୁ ରିପାକ କାରାଯାଇଛି। ସେମାନେ ହେଲେ ଜଗତୀଷ୍ପୁର କିଲା ରମ୍ଭାନାଥପୁର ଥାନା ପୁରୁଣାର୍ଥ ବାସୁଦେବ ସିଂ, ଅନ୍ୟକଣେ ନନ୍ଦପାତା ଜିଲ୍ଲା ଦଶପାତା ଥାନା ଜଗପୁର ଗାନ୍ଧି ବାସୁଦ୍ଵା ସ୍ଥାନୀ ମିଥ୍ଯାକାର ସ୍ଥନା ଅନ୍ୟାୟ, ମଙ୍ଗଳବାର କିମିଶି ରାତିରେ ଗଞ୍ଜେଇ ଗୋରା ଗାଲାନ ହେଉଥିବା ଖର ପାଇଁ ଫରିଜିଆ-ଗୋପତା ରାତ୍ରା ମାର୍ଶିପଦା ଘାଟି ନିକଟରେ ଉପି ରହିଥିଲା ରତ୍ନ କାର ଆସିବାର ଅନ୍ତରେ ଯାଅବେଳେ ସେଥିରୁ ମଞ୍ଜନ ମିଥ୍ଯାକାର ନାୟୀ/୧୦ ରେ ମାମଳା ରମ୍ଭା ହୋଇଥିବା ଥାନାଧିକାରୀ ପି. ଶ୍ୟାମସୁଦ୍ଧର ଗାନ୍ଧି ସ୍ଥବା ଦେଇଛନ୍ତି।



ହସ୍ତକ୍ଷଣ ଶାତ୍ରାମାନେ ରାଜପଥ ଦେଇ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଯାଗ୍ରାହି କରୁଛନ୍ତି।

■ ଦେବ କି. ମି. ଦୂର ହସ୍ତକ୍ଷଣରୁ ଆସୁଛନ୍ତି ଛାତ୍ର

■ ଆବଶ୍ୟକ ଶ୍ରେଣୀମୁହଁ ନାହିଁ, ହୀଲ୍‌ମୁହଁ ଶିକ୍ଷକ ଅଭାବ

ରାଜପଥ ଉପରେ ପ୍ରାୟ ଦେବ କି. ମି. ବିଦ୍ୟାଲୟକୁ ଅବସ୍ଥାରେ ହସ୍ତକ୍ଷଣ

କୋଠାକୁ ଯାଗ୍ରାହି କରୁଛନ୍ତି। ଉତ୍ତର ରାଜପଥରେ ଶାତ୍ରାକୁ ଗାତ୍ରି ମୋଟର ଦ୍ରୁଗ୍ରାହିରେ ଯାତାଯାତ କରୁଛନ୍ତି। ବିଜ୍ଞାନ ସମୟରେ ଉତ୍ତର ରାମ୍ଭାରେ ଦୁର୍ଗରଣୀ ଯାଇଥିବା ନନ୍ଦିର ରହିଛନ୍ତି। ଏ ନେଇ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଦୟାହରେ ରହିଥିବା କୌଣସି ନାୟକଙ୍କୁ ପଢାରିବାରୁ ସେ କହିଛନ୍ତି, ଗୋଟିଏ ପରେ ହସ୍ତକ୍ଷଣରେ ଶିକ୍ଷକ ପଦବୀ ଖାଲି ପଡ଼ିଛନ୍ତି। ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ସମୟରେ ସମ୍ଭାବିତ ନା ଥିବା ସେ କହିଛନ୍ତି।

କୋଠାକୁ ଯାଗ୍ରାହି କରୁଛନ୍ତି।

ସୁବନିଙ୍କ ଆମ୍ବାହାତ୍ୟା

ଉଦ୍ୟମ

ବ୍ରଜଭାରା

ମୁହଁ

କାରୁ

