



ମେହରରେ ମାଟିଲେ ୮୦ ଖଣ୍ଡ ଦର୍ଶି

କୋଳମ: ବାହାଘର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଛିଆ ଯାହା ଦାବି କରେ, ବାହାକୁ ବର ପୂରଣ କରିବାକୁ ବାଧା। ନଚେତ ବାହାଘର ହୋଇପାରେଇ। ମୁସଲମାନ ସମ୍ବେଦନାର ଏତଳ ବିଦ୍ୟ ରହିଛି, ଯାହାକୁ ‘ମେହର’ ବୋଲି ଜୁହ୍ୟାପାଇଥା। ଯଦି ‘ମେହର’ ପୂର୍ବ ନୁହୁ, ତେବେ କାହିଁ ବି ବାହାଘର କରାନ୍ତି ନାହିଁ। ବର ଓ କନ୍ୟା ଘରର ଆର୍ଥିକ ପରିଷ୍ଠିତିକୁ ଆସ୍ଵରେ ରଖୁ କନ୍ୟା ମେହର ଆବଶ୍ୟକ କରାନ୍ତି। ମେହର ଆକାରରେ ରଖୁ କନ୍ୟା କାର, ଘର, ଗର୍ଭା ଆଦି ଦାବି କରିପାରିବେ।



ସୋଇଆଳ
ମିତିଆରେ ଅଜନା
ନାଜିମଙ୍କ ରକ୍ତା

ତେବେ କେବଳ କୋଳମ ଜିଲ୍ଲା ନାଲାମେଲର ଅଧିବାସୀ ଅଜନା ନାଜିମ ବାହାଘର ବେଳେ ମାଟିଥାର ମେହରକୁ ନେଇ ଏବେ ସେଇଆଳ ମିତିଆରେ ବେଶ ଚଞ୍ଚି ହେବାନ୍ତି। ଗତ ଅଢ଼ୋବର ୨୯ରେ ଅଜନାଙ୍କ ସ୍ଥାନ୍ତରେ ଉତ୍ସମ୍ମାନ ଜଗାର ହାଜିମଙ୍କ ସହ ନିର୍ଭବ ହୋଇଥିଲା। ଏହି ସମୟରେ ଅଜନା ୮୦ ଖଣ୍ଡ ଦର୍ଶି ମେହର ଭାବେ ଦାବି କରିଥିଲେ। ଏଥୁଥି ସମସ୍ତ ଦର୍ଶି ଖାଲି ହୁଏଇଲା ମୁଁ ମୁହାନୀ ଓ ବାରାକ ଓବାମାଙ୍କ ଭାବ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ପାଇବାର ବିଶ୍ଵର ବ୍ୟକ୍ତି ଘରର ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ କାହାଯାଇ ରୋଗାକ୍ରାନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତି ଘର ଓ ସମାଜରେ ଯେମିତି ବାସନ୍ତ ନିର୍ଭବରେ ଲୋକମାନେ ସାମାଜିକ ବାସନ୍ତ ଶିକ୍ଷାତି ବାହାରେ ରହିବାକୁ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲେ। ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ ‘ବଢ଼ ରୋଗ’ ବୋଲି ଲୋକେ କହନ୍ତି। ଏହାକୁ ଅଭିଶାପର ଫଳ ଓ କଳକ ବୋଲି ମନେକରନ୍ତି। କେବଳ ଭାବର ମୁହଁଁ ବିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଦେଶରେ ଏହି ରୋଗ ଏକ କଳକ ନିର୍ଭବ ହେଉଥିଲେ ଏହାକୁ ଭାବର ମୁହଁଁ ବୋଲି ଲୋକମାନଙ୍କୁ ଅବଗତ

માટ્રિક પરીક્ષા સાથી

૧૦



ગણિત (MATHEMATICS)

સમય : 2.30 Hrs પૂર્વસંખ્યા : 100
નિર્બદ્ધ અનુયાયી ઉત્તર લેશે।
પ્રદેશ પ્રશ્નાની મૂલાંકન દ્વારા પાર્શ્વે દિયાયાછે।
સમય પ્રશ્ન બાધામાંકન।

PART - I (OBJECTIVE)

બાહ્યગણિત

1. શુન્યસ્વાન પૂરણ કર | [1x5=5]

(a) $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 17$ એંધો $\frac{3}{x} + \frac{2}{y} = 13$ હેલે $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ર માન — |

(b) $Px^2 - 3x + P = 0$ દ્વારા સમાકરણ વાચ્યું હોય કે ગુણફળ — |

(c) $-4, -2, 0, 2, \dots, A.P.$ ર સાધારણ અનુરે — |

(d) પ્રથમ 9 ટી વંગ્યારિ સારાંશ વાયાર માધ્યમાન — |

(e) $P(0, -5)$ એંધો $Q(4, -6)$ હેલે $PQ =$ — |

2. નિપુલિક્ષણ પ્રશ્નગુણીકર ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) $a_1 = 3, a_2 = 4, b_1 = -1$ ઓ $b_2 = -1$ હેલે, ડિગ્રેનિનાં $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}$ ર માન કેટે ?

(b) 7, 8, 4, 3, 10 ઓ 2 ર મધ્યમાન કેટે ?

(c) $A(0, 0), B(4, 0)$ ઓ $C(0, 3)$ હેલે ΔABC ર પરિસીમા કેટે ?

(d) $2k+7, 6k-2$ ઓ $8k+4$ ગોટિએ A.P. ર ડિગ્રેનિનિ પદ હેલે k ર માન સ્થિર કર |

(e) $P(E) = 0.5$ હેલે $P(\bar{E})$ કેટે ?

3. નિપુલિક્ષણ પ્રશ્નગુણીકર ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) $4x^2 - 4x + 1 = 0$ ર મૂલદ્વયર સ્વરૂપ ક'ણ હેબ ?

(b) $3x + 2y + 1 = 0, 6x + ky + 2 = 0$ સમાકરણ સ્લાઇટ ઓ નિર્ણયાન હેલે 'k' ર માન કેટે ?

(c) એક તથાબકાલ મધ્યમાન માધ્યમાન યથાક્રમે 52 ઓ 53 હેલે ગરીષ્ઠ કેટે ?

(d) $P(-1, 3)$ ઓ $Q(k, 1)$ કુયાગ કરુથુબા રેખાંશુભર

મધ્યબિન્દુ સ્થાનાં $\left(\frac{3}{2}, 2\right)$ હેલે k ર માન કેટે ?

(e) ગોટિએ સુધ્રાકુ થરે ટંસ કલે દૃશ્યમાન 'H' ર સાધારણા કેટે ?

4. 'ક' પ્રશ્ન એંધો 'ખ' પ્રશ્ન મિલાયા | [1x5=5]

(a) 1+3+5+7+.... ર દરમા (a) 5

(b) 31, 38, 45, 52,.... અનુક્રમન (b) 3

અંત્રમ પદ =

(c) પ્રથમ 10 ટી ગણન વંગ્યાર એ

માધ્યમાન =

(d) $P(0, 4)$ ઓ $Q(-3, 0)$ ર

સંયોગબાબા રેખાંશુભર

દેખ્યું કેટે એકક ?

(e) $x - 2y = 8$ ઓ $2x - y = 1$

હેલે x - y =

(f) 5.5

5. નિપુલિક્ષણ પ્રશ્ન કેટુંક્રિક મધ્યર કેટુંક્રિક ભૂલ ઉત્તી (x)

એંધો કેટુંક્રિક ટિક ઉત્તી (✓) દર્શાયાએ |

[1x5=5]

(a) 't' ર માન 12 હેલે $P(1, 1)$ બિન્દુટી $tx - 2y = 10$ ર એક સમાધાન હેબ |

(b) $2x^2 - 4x + 7 = 0$ ર પ્રદેશ 40 હેલે |

(c) $cx^2 - bx - a = 0$ સમાકરણ વાચ્યું હોય કે ગુણફળ

1 હેલે c = a હેબ |

(d) $A(0, 0), B(2, 2), C(-1, -1)$ બિન્દુટી એક રેખાંશુભર

દેખ્યું કેટે એકક ?

(e) ગોટિએ તથાબકાલ હારાહાર માપકુ તથાબકાલ મધ્યમાન કુહાયાએ |

(જ્યામિતિ)

6. શુન્યસ્વાન પૂરણ કર | [1x5=5]

(a) $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ | $AB = 1.2$ એંધો. એંધો $DE = 1.4$ એંધો. હેલે ΔABC ર કેટુંક્રિક : ΔDEF ર કેટુંક્રિક = — |

(b) 'O' બુઢ ર કેન્દ્ર | $OABC$ એક રેખાંશુભર હોય હેલે $m\angle OAC =$ — |

(c) હૂંટિ અશ્રેદા બુઢ ર વર્ષાખાન સાધારણ પ્રેર્ણ એંધો = — |

(d) $\cos^2(180^\circ - \theta) + \cos^2(90^\circ + \theta)$ ર સરલાંકૃત માન = — |

(e) ગોટિએ બુઢાની રાપ દેખ્યું $\frac{22}{7}$ એંધો. |

એહાર બાયાર્ષ 14 એંધો. હેલે કેટુંક્રિક દર્શાયાએ |

7. નિપુલિક્ષણ પ્રશ્નગુણીકર ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ΔABC રે $\angle B$ સમકોણ, $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ | $AD = 9$ એંધો. એંધો $CD = 16$ એંધો. હેલે BC કેટે એંધો.?

(b) પ્રશ્ન્યાં બિન્દુટી 'O' બુઢ ર કેન્દ્ર |

BC બુઢ ર એક જ્યા હેલે $m\angle BAC + m\angle OBC$

કેટે ?

(c) $ABCD$ ચતુર્ભુસ એક બુઢ ર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(d) ગોટિએ કેન્દ્રાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(e) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(જ્યામિતિ)

8. નિપુલિક્ષણ પ્રશ્નગુણીકર ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(b) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(c) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(d) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(e) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(જ્યામિતિ)

9. નિપુલિક્ષણ પ્રશ્નગુણીકર ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(b) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(c) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(d) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(e) ગોટિએ બુઢાની રેખાંશુભર પ્રેર્ણિક મધ્યમાન કેન્દ્રીય એંધો.?

(જ્યામિતિ)

10. નિપુલિક્ષણ પ્રશ્નગુણીકર ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ગોટિએ બુઢા



ଆଜିର ଲକ୍ଷ୍ୟ କାହାର ଅନିଷ୍ଟ ନ କରି, କାହାକୁ ପାଢା ନ ଦେଇ ସ୍ଵରୂପ ଜୀବନଯାପନରେ କଳାକୁ ଆୟର କରିବା ଏ ଲକ୍ଷ୍ୟ ସାଧନ ପାଇଁ ସମସ୍ତେ ଲାଗିଲେ ସମାଜକୁ ଦୁଃଖ ଓ ଦୁରାଗର ଯିବ, ସମସ୍ତେ ସୁଖୀ ହେବୋ । ରମାଦେବୀ

ସଂଖେପରେ

ଉତ୍ତରନ୍ତି ଅଧାରରେ ଏନ୍‌ଆର୍ଥି ଲାଗୁ କରିବାରେ ରାଜ୍ୟର ଅବରୋଧ

ପ୍ରକାଶ, ୨୦୧୯ (ଡି.ଏନ୍.୬): ଡିଏନ୍

ଟେଲିଭ୍ୟୁନ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ଏନ୍‌ଆର୍ଥି ଲାଗୁ

କରିବାରେ ବୁଝାର ବୁଝନ କ୍ରତି

ମୋର୍ତ୍ତା (ବୈଜ୍ଞାନିକ) ପକ୍ଷରୁ ଭାବରେ

ବନ୍ଦ ତାଙ୍କର ଦିଅପାରଥ୍ୟାଲ୍ମା ଏହାକୁ

ସମର୍ଥକ ଜଣାର ଯାଚିପ୍ରତି ଲିପାର ପ୍ରକାଶ

ଖଣ୍ଡ ଅଳ୍ପ ସହ ଫ୍ଳା ନିରଜ ଜାଗାଯ୍

ରାଜ୍ୟର କ୍ରତି ବୁଝାର ସକଳଠାର ମଧ୍ୟ

ପରିଷର ବିକେନ୍ଦ୍ର ବୁଝିବାରେ

କଲିଜନର ପକ୍ଷରୁ ଆଜନକାର ପ୍ରକାଶଦ

ମଳିକ, ରଞ୍ଜିତ ମଳିକ, ବାବୁଲି ପାତ୍ର, ନାରା

ନେତ୍ରୀ ଦିନ ସାଥୀ, ଭିନ୍ନଦେଶ ମୁଖ୍ୟ, ପ୍ରଦାପ

କୁମାର ପାତ୍ର, କୁମାର ହାତ୍ରୁ, ରାମଦ୍ରୁ

କାମାଦ ମୁଖ୍ୟକ କେତ୍ତରେ ପ୍ରକାଶ

ଅଳ୍ପର ଗମନାମନ ଯୋଗସ୍ତର

ପେଣ୍ଟାପୁର କୁମାର କୁମାର

କେତ୍ତର କେତ୍ତର ସକଳର ବିନାରେ ରାଜ୍ୟର ଅଧାରରେ

ରାଜ୍ୟର ବିନାରେ ରାଜ୍ୟର ଅଧାରରେ

କେତ୍ତର କେତ୍ତର କେତ୍ତର କେତ୍ତର କେତ୍ତର

କେତ୍ତର କେତ୍ତ

