



ગણિત (MATHEMATICS)

સમય : 2.30 Hrs મૂલ્યાંશાં : 100
નિર્દેશ અનુયાયી ઉત્તર લેખશે।
પ્રત્યેક પ્રશ્ન મૂળાંક કરીએ પાર્શ્વીક રીતાનુભૂતિ પ્રશ્ન બાબતામણલક્ષ્ય।

PART - I (OBJECTIVE)

(બિજારીણી)

1. શુદ્ધયુદ્ધાં પૂરણ કર | [1x5=5]

(a) $\frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 17$ એદો $\frac{3}{x} + \frac{2}{y} = 13$ હેલે
 $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ ર માન — |

(b) $Px^2 - 3x + P = 0$ દીઘાં સમાકરણ બાબતાનુભૂતિ ગુણાંશ — |

(c) $-4, -2, 0, 2, \dots$ A.P. ર સાધારણ અન્તર = — |

(d) સુપ્રાણ ૫૦ એંપ્રાણિત સ્વાતારિક સંખ્યાની સાધારણ — |

(e) $P(0, -5)$ એદો Q(4, -6) હેલે $PQ =$ — |

2. નિર્મિશ્વિક પ્રશ્નાંની ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) $a_1 = 3, a_2 = 4, b_1 = -1$ ઓ $b_2 = -1$ હેલે,
દિશાનિર્દિશાં $\begin{vmatrix} a_1 & b_1 \\ a_2 & b_2 \end{vmatrix}$ ર માન કેટે ?

(b) 7, 8, 4, 3, 10 ઓ 2 મધ્યમાં કેટે ?

(c) A(0, 0), B(4, 0) ઓ C(0, 3) હેલે ΔABC ર પરિસીયાં કેટે ?

(d) $2k+7, 6k-2$ ઓ $8k+4$ ગોટીએ A.P. ર ડિમેન્શિન પદ હેલે k ર માન સ્થિર કર |

(e) $P(E) = 0.5$ હેલે $P(\bar{E})$ કેટે ?

3. નિર્મિશ્વિક પ્રશ્નાંની ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) $4x^2 - 4x + 1 = 0$ ર મૂલ્યાંશ સ્થિર કુશાં કુશાં હેદે ?

(b) $3x + 2y + 1 = 0, 6x + ky + 2 = 0$ સમાકરણ દ્વારા સર્જાં અનીકુણાં હેલે 'k' ર માન કેટે ?

(c) એક ચંચાબલાં મધ્યમાં ઓ મધ્યમાન યથાકુમે 52 ઓ 53 હેલે ગ્રાફિક કેટે ?

(d) $P(-1, 3)$ ઓ Q(1, 1) રીતે ગ્રાફ કુશાંશાં રેખાંની રીતે હેલે

મધ્યમિત્ર સ્થાનાં $\left(\frac{3}{2}, 2\right)$ હેલે k ર માન કેટે ?

(e) ગોટીએ સુધીની અને ચંચાબલાં નીચે દ્વારા સાધારણ 'H' ર સાધારણ કેટે ?

4. 'ક' સુધી એની 'ખ' સુધી મિલાશી | [1x5=5]

'ક' સુધી 'ખ' સુધી પદ = (a) 5

(b) 31, 38, 45, 52..... અનુક્રમન (b) 3

અન્તિમ પદ = (c) 6.5

(d) P(0, 4) ઓ Q(-3, 0) ર વાયોગના રેખાંની દેખ્યે કેટે એક ?

(e) $x - 2y = 8$ ઓ $2x - y = 1$ (e) 80

દેખેલે x - y = (f) 5.5

5. નિર્મિશ્વિક મધ્યમ કેંદ્રાંની કુશાંશ કુશાંશ (x) એદો કેંદ્રાંની કુશાંશ (✓) રીતીની એક | [1x5=5]

(a) 't' ર માન 12 હેલે P(1, 1) રીતું tx - 2y = 10 ર એક સાધારણ હેદે |

(b) $2x^2 - 4x + 7 = 0$ ર પ્રદેશની 40 હેદે |

(c) $cx^2 - bx - a = 0$ સમાકરણ બાબતાનુભૂતિ ગુણાંશ 1 હેલે c = a હેદે |

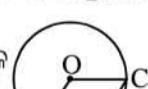
(d) A(0, 0), B(2, 2), C(-1, -1) રીતું એક રેખાંની હેદે |

(e) ગોટીએ ચંચાબલાં હારાહારી માપની ચંચાબલાં મધ્યમાન કુશાંશ |

કાળિતી

6. શુદ્ધયુદ્ધાં પૂરણ કર | [1x5=5]

(a) $\Delta ABC \sim \Delta DEF$ ર $|AB| = 1.2$ એદી. એદો DE = 1.4 એદી. હેલે ΔABC ર કેંદ્રાંની અનીકુણ કુશાંશ : ΔDEF ર કેંદ્રાંની અનીકુણ = — |



(b) 'O' કુશર કેન્દ્ર હોય | OABC એક રીતે હેલે m∠OAC = — |

(c) કુશર અંદેશાં કુશર એક સાધારણ એક રીતે હેલે

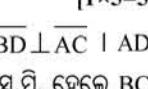
(d) $\cos^2(180^\circ - \theta) + \cos^2(90^\circ + \theta)$ ર એક રીતે હેલે

(e) ગોટીએ ચંચાબલાં ચાપર દેખ્યે $\frac{22}{7}$ એદી. એક રીતે હેલે કેંદ્રાંની એક રીતે |

(f) એક રીતે ચંચાબલાં એક રીતે હેલે કેંદ્રાંની એક રીતે |

7. નિર્મિશ્વિક પ્રશ્નાંની ઉત્તર પ્રદાન કર | [1x5=5]

(a) ΔABC રે $\angle B$ સમાકોણ, $BD \perp AC$ રીતે $|AD| = 9$ એદી. એદો $CD = 16$ એદી. હેલે BC કેટે એદી.



(b) પરિસ્કૃત ક્રીડા 'O' કુશર કેન્દ્ર |

(c) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે હેલે પરિસ્કૃત ક્રીડા 'O' કુશર કેન્દ્ર |

(d) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે હેલે

(e) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે હેલે

(f) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(g) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(h) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(i) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(j) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(k) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(l) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(m) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(n) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(o) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(p) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(q) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(r) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(s) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(t) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(u) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(v) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(w) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(x) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(y) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(z) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(aa) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(bb) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(cc) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(dd) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(ee) ABCD રીતે ચર્ચુંકુણ એક કુશર રીતે |

(ff) ABCD ર



સંશોધન
જયપાટણારે રદી
પાલન આંશિક સફળ

જયપાટણા, ૧૯૧ (ચ.એન.એ.):
બન્ધુન ક્રાંતિ મોદીન આખુન્નુણે
બાસ્તુલાયા ૧૭ છેણી બદ પાલન ઢુકાન
અનેક દેબના બદ કાયાલથુા।
સલ્કુલાઅનોનુન કાયાન મુખ્ય બાધા
બદ કરીથુબા બેને ૭ કદિયા યાન
દુલાલ સ્થાનની થાલી। બેની સ્થાનને
પોણીય મુદ્દાન હોયથુબા દેખુલાબુ
મલિલ્લાં બાધાન પૂર્ણ ગેણે કિ પૂર્ણ
આબોનાન ઢુકાન દીયાયાલથુબા નુનાનુણુ
ઓ અનીલકન્ધ માધ્યમ તો તુંદ્રિય
પ્રુલાન પાલથુબા સ્થાન, જનેન, એનીના
લાયીનાંય, બાનુન આનોનુન કાયાનાન
નિનેંણ કરી બદ કરીથુલે। આનુણ ભારે
બદ ઢુકાન આંશિક સફળ હોયથુલા।

અબ્યબ્ધું ઘેરરે કુસુમયોર હાલસુલ

જૂન્યુઅપ્ટ્ઝા અધીષ્ઠ, ૧૯૧



અબ્યબ્ધું ઘેરરે થથા સુસુન યોર હણ્ણેલ

નૂંયાપદા જીલા માના ર થથા ઉપાન
સિનાપાલ નું કાયાનાલયઠુલુ
૧૪ કિ. બુન કુસુમયોર
પ્રામપશ્ચાયત. એઠારે શિક્ષા
માન બસુ નિસુને રહીથાબેલે
આદિબાસા શિક્ષા બધાબુ બિપર્યાષુ
હોલપણેણી। એઠારે બધાબુંન
હોલથુબા હાલસુલ અબસ્થા
કિબિયાષુ હોલપણેણી। એઠારે
આદિબાસા છાન્નામાનઙ્ક શિક્ષાનુ
નાયારેણી નુંબાન બિનાન
એક ૧૦૦ શિક્ષા બિનિષ્ટ હણ્ણેલ
નિનેંણ કરી બાન્નામાનનું રખાયાણી।
હેલે એઠારે પાણ, બિનું જલ

નૂંયાપદા જીલા માના ર થથા ઉપાન
સિનાપાલ નું કાયાનાલયઠુલુ
૧૪ કિ. બુન કુસુમયોર
પ્રામપશ્ચાયત. એઠારે શિક્ષા
માન બસુ નિસુને રહીથાબેલે
આદિબાસા શિક્ષા બધાબુ બિપર્યાષુ
હોલપણેણી। એઠારે બધાબુંન
હોલથુબા હાલસુલ અબસ્થા
કિબિયાષુ હોલપણેણી। એઠારે
આદિબાસા છાન્નામાનઙ્ક શિક્ષાનુ
નાયારેણી નુંબાન બિનાન
એક ૧૦૦ શિક્ષા બિનિષ્ટ હણ્ણેલ
નિનેંણ કરી બાન્નામાનનું રખાયાણી।
હેલે એઠારે પાણ, બિનું જલ

■ છાત્રા નિબાસરે પાચેરી નાંદી

■ પાણ બધાબુંન નાંદી

મધ્ય લોણાં કાર્યાનુષ્ઠાન હેલે
ન થાબારુ સાધારણને અસરોષ
બદ બદ ચાલિછે। એહા શિક્ષા
બિનાન પાણ નિસુને રહીથાબેલે
આદિબાસા શિક્ષા બધાબુ બિપર્યાષુ
હોલપણેણી। એઠારે બધાબુંન
હોલથુબા હાલસુલ અબસ્થા
કિબિયાષુ હોલપણેણી। એઠારે
આદિબાસા છાન્નામાનઙ્ક શિક્ષાનુ
નાયારેણી નુંબાન બિનાન
એક ૧૦૦ શિક્ષા બિનિષ્ટ હણ્ણેલ
નિનેંણ કરી બાન્નામાનનું રખાયાણી।
હેલે એઠારે પાણ, બિનું જલ

નૂંયાપદા જીલા માના ર થથા ઉપાન
સિનાપાલ નું કાયાનાલયઠુલુ
૧૪ કિ. બુન કુસુમયોર
પ્રામપશ્ચાયત. એઠારે શિક્ષા
માન બસુ નિસુને રહીથાબેલે
આદિબાસા શિક્ષા બધાબુ બિપર્યાષુ
હોલપણેણી। એઠારે બધાબુંન
હોલથુબા હાલસુલ અબસ્થા
કિબિયાષુ હોલપણેણી। એઠારે
આદિબાસા છાન્નામાનઙ્ક શિક્ષાનુ
નાયારેણી નુંબાન બિનાન
એક ૧૦૦ શિક્ષા બિનિષ્ટ હણ્ણેલ
નિનેંણ કરી બાન્નામાનનું રખાયાણી।
હેલે એઠારે પાણ, બિનું જલ

દૈનિકી

(ક્રોમે લોકપૂરુષ અને જનમાનસ્તુ બિસ્તુ હેરથબા
જગતમાનિકુ પાઠ્ય - પાઠ્યક નિકલને પછીઓ

સાથે ધરીત્રીન પ્રયાસ)

દલબ,
એહાની એ દિન હેરિબ ?

સુનાપુલ ડિન જનમ કલી

પરસ્પુથ ઘેન હેરિબ ?

ઝીએ યેબે ઘરયોગા સુંદર ચલ ઘર, ચલ બર દેખું હાંથુલ દીનાથ
કંઈદાયાણ। પણ કુંઝ મદ્દ અનુભિત વાનાનું હોયાણ રેચેનેલે એહાનુ
સંયુક્ત કરિબાન માટીપણી કાંઈક પણ અંતર કંખુંન કરિયાણ। એપીસ્ટ્રોલ
અલ્લાને કરાન અનુભિત હોયાણ રેચેનેલે એહાનું હોયાણ રેચેનેલે
ભાનીપણી સ્થાનની અંતરે એહાની હુંદુંન કરાયાણી।

દેખુલે જથા ન કલે

ન દેખુલે પેટ પુલાયાણ।

ઉપરાંત્રીએ રાન પાલાન। કેચેને બણ બણું મનરે પછે જીન થાન
ઉપરાંત્રીએ બેને બેને હુંદુંન આંદ્રા જાબ દેખેને હુંદુંન આંદ્રા
અન્યાન્યાન જાબ દેખેને હુંદુંન આંદ્રા આંદ્રાને આંદ્રાને આંદ્રાને
એહાની બેને પ્રકાશ કરાયાણી।

ઓદ્દાં જગતમાનિકુ ઓલોકાનાં

-પ્રેષેણ પરિશીષે

મેદિનીલું આદિબાસી પ્રિભા સમાન

જગતાનીપાઠણ, ૧૯૧ (ચ.એન.એ.)

થેથે લાં નિક પ્રયાસરે અદિબાસા

માનાન બિનાન લાં ૧૦૧૦ને એક

અનીનું પ્રેષેણ પ્રાણની આંદ્રાની અનીનું

અનીનું પ્રાણની આંદ્રાની અ

