

ପିଲାଙ୍କ



ଶନିବାର, ୧୧ ଫେବୃୟାରୀ, ୨୦୨୩

ଧରଣୀ



ଜଣା ଅଜଣା



ଆଇନା



କହିଲି ଦେଖୁ



ଗପ କାହାକୁ ଛୋଟ ଭାବିବା ନାହିଁ



ଖୁଲି ଖୁଲି ହସ

ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତମ ରୂପେ ଗଢି ତୋଳିବାକୁ ଛୋଟବେଳରୁ ହିଁ ସବୁ ପ୍ରକାରର ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ। ଦେଶ ନିର୍ମାଣରେ ଅନେକ ଛୋଟ ବଡ଼ ଅସୁବିଧାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିପାରେ। କିନ୍ତୁ ସବୁ ବିପଦକୁ ଧୈର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାହସର ସହ ମୁକାବିଲା କରିବାକୁ ହେବ। କିନ୍ତୁ କେବେ କାହାକୁ ଚୁଚ୍କ ବା ଛୋଟ ଭାବିବା ନାହିଁ। ଏହି କ୍ରମରେ ଆଜି ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀଙ୍କ ଜୀବନୀ ବିଷୟରେ କିଛି ଜାଣିବା।

ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସରସ୍ଵତୀ ଜଣେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମହର୍ଷି ହେବା ସହିତ ସମାଜ ସଂସ୍କାରକ ମଧ୍ୟ। ତାଙ୍କ ଜୀବନର ଅନେକ ମହନୀୟ ଘଟଣା ଆମମାନଙ୍କୁ ସର୍ ପଥରେ ପରିଚାଳିତ କରିବା ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ଓ ଦିବଦର୍ଶନ ପ୍ରଦାନ କରିପାରିବ। ଦିନେ ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ପରିଭ୍ରମଣରେ ବୁଲୁ ବୁଲୁ ପବିତ୍ର ଗଙ୍ଗା ନଦୀ କୂଳରେ ଏକ କୁଡ଼ିଆରେ ଆଶ୍ରୟ ନେବାକୁ ଲଜ୍ଜା କଲେ। ସେ ଯେଉଁଠାରେ ଆଶ୍ରୟ ନେଉଥିଲେ, ଅଳ୍ପ ଦୂରରେ ଆଉ ଜଣେ ସନ୍ନ୍ୟାସୀ ମଧ୍ୟ ରହୁଥିଲେ। ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ



ପାଖକୁ ଅନେକ ଲୋକ ଧର୍ମ ଜ୍ଞାନ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଆସୁଥାନ୍ତି। ମାତ୍ର ନିକଟରେ ଥିବା ଅନ୍ୟ ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କର ସେଭଳି ଜ୍ଞାନ ନ ଥିବାରୁ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ କେହି ଆସୁ ନ ଥିଲେ। ତେଣୁ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ପ୍ରତିଭାକୁ ସେ ଜମାରୁ ସହ୍ୟ କରିପାରୁ ନ ଥିଲେ। ପ୍ରତିଦିନ ସେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଗାଳି ଦେଉଥିଲେ ଓ ସମାଲୋଚନା କରୁଥିଲେ। ଏ କଥା ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ଜାଣିପାରିଲେ ତେଲେ ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତିତ କିମ୍ପା ବିଚଳିତ ହେଲେ ନାହିଁ। ଦିନକର ଘଟଣା। ଜଣେ ଭକ୍ତ କିଛି ଫଳ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଭେଟି ଆକାରରେ ପ୍ରଦାନ କଲେ। ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦ ସେଥିରୁ କିଛି ଫଳ ଗାଳି କରୁଥିବା ସନ୍ନ୍ୟାସୀଙ୍କ ନିକଟକୁ ଜଣେ ଶିଷ୍ୟଙ୍କ ହାତରେ ପଠାଇଦେଲେ। ଶିଷ୍ୟ ଜଣକ ସେହି ସାଧୁବାବାଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଦେଇଥିବା ଫଳକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁରୋଧ କଲେ। କିନ୍ତୁ ସାଧୁବାବା ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ନାମ ଶୁଣି କ୍ରୋଧରେ କହି ଉଠିଲେ, ଆରେ ମୂର୍ଖ ! ତୁ ସକାଳୁ

କାହା ନାମ ଧରିଲୁ, ଆଜି ମତେ ଆଉ ଭୋଜନ ମିଳିବ ନାହିଁ ! ଯା ! ସେ ମୋ ପାଖକୁ କାହିଁକି ଫଳ ପଠାଇବ ? ଆଉ କାହା ପାଖକୁ ପଠେଇଥିବ, ନେଇ ଯାଅ। ଶିଷ୍ୟ ଜଣକ ଫେରି ଆସି ସବୁ କଥା ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ଜଣାଇଲେ। ସବୁ ଶୁଣି ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ କହିଲେ, ତାଙ୍କୁ ଯାଇ କହିବ, ସବୁଦିନ ଗାଳି କରି କରି ତାଙ୍କର ଅନେକ ଶକ୍ତି ଅଧ୍ୟାୟରେ ନଷ୍ଟ ହୋଇଛି, ତେଣୁ ସାଧୁଙ୍କ ଅମୃତ ବର୍ଷଣ ବାଣୀ ନିମନ୍ତେ ମୁଁ ସେହି ଫଳ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ସେବନ କରିବା ପାଇଁ ପଠାଇଛି। ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ କଥାମୁତାରେ ଶିଷ୍ୟ ସାଧୁଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ ସବୁ ବୁଝାନ୍ତ କହିଲେ। ହଠାତ୍ ସାଧୁଙ୍କ ମନରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଦେଖାଗଲା। ଭାବିଲେ ସ୍ଵାମୀଙ୍କୁ ସବୁଦିନ ଗାଳି କରୁଥିଲେ ବି ସେ ତାଙ୍କର ମହାନତା ଦେଖାଇ ତାଙ୍କ ପାଖକୁ ଫଳ ପଠାଇଛନ୍ତି। ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ସେ ସ୍ଵାମୀ ଦୟାନନ୍ଦଙ୍କ ନିକଟକୁ ଯାଇ କହିଲେ, ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ମୋତେ କ୍ଷମାକରି ଦିଅନ୍ତୁ। ଆପଣଙ୍କୁ ଜଣେ ଭକ୍ତ ତଥା ସାଧାରଣ ମଣିଷ ବୋଲି ଭାବୁଥିଲି। ମାତ୍ର ଆଜି ଜାଣିଲି, ପ୍ରକୃତରେ ଆପଣ ଜଣେ ଜ୍ଞାନୀ ମହାପୁରୁଷ। ଆପଣ ମୋ ଆଖି ଖୋଲି ଦେଇଛନ୍ତି। ସ୍ଵାମୀଙ୍କ ସାଧୁଙ୍କୁ ଆଲିଙ୍ଗନ କରି କହିଲେ, ଭଗବାନଙ୍କ ସୃଷ୍ଟିରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ସମାନ। କାହାରିକୁ ଦୁଃଖ ବା ଛୋଟ ମନେକରିବା ଉଚିତ ନୁହେଁ। ପ୍ରତ୍ୟେକ ବ୍ୟକ୍ତି ନିଜ ନିଜ କର୍ମରେ ମହାନ। ତେଣୁ ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ।

- ପ୍ରଭାତ କୁମାର ମହାପାତ୍ର
କୋରାପୁଟ, ମୋ: ୭୮୯୪୦୦୪୪୫୫

ମୁଁ ପ୍ରଥମେ ଭଡ଼ା ଦେଇ ଏକା ରହୁଥିଲି। ଦିନେ ମୁଁ ଶେୟାର ମାର୍କେଟ୍ ବିଷୟରେ ଆମ ଘର ମାଲିକଙ୍କୁ କହିଲି, ଏବେ ଆମେ ଦୁଇଜଣ ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ଭଡ଼ାରେ ରହୁଛୁ।

ଦୋକାନୀ: ମୁଁ ତୁମକୁ ଗୋଟି ଗୋଟି କରି ସବୁ ଚପଳ ଦେଖାଇ ସାରିଲିଣି, ଏବେ ତ ଆଉ ଗୋଟେ ବି ତବା ଖାଲି ନାହିଁ।

କଷ୍ଟମର: ସେ ସାମ୍ରାଜ୍ୟରେ ଯେଉଁ ତବା ଅଛି, ମୋତେ ଚିକେ ସେଇଟା ଦେଖାଇଦିଅ !

ଦୋକାନୀ: ଆଜ୍ଞା, ମୋତେ ଚିକେ ଦୟା କରନ୍ତୁ, ସେଥିରେ ମୋର ଲକ୍ଷ ଅଛି।

ଚିତ୍ତୁ: ମୋ ଜେଜେ ଏତେ ଭୁଲାଇଆ ଥିଲେ ଯେ ସେ ଜାଲେଣି ବେତୁରେ ଥୋଇ ତଳେ ଘରକୋଣରେ ଶୋଇ ପଡ଼ୁଥିଲେ।

ଶିତ୍ତୁ: ଇଏତ କିଛି ନୁହଁ।

ଚିତ୍ତୁ: କେମିତି ?

ଶିତ୍ତୁ: ମୋ ଜେଜେ ଏତେ ଭୁଲାଇଆ ଥିଲେ ଯେ, ସେ ପାନ ଗୋବାଇ ଖଟ ଉପରେ ଥିବା ଦେଉଥିବା ବେଳେ ନିଜେ ଝରକାବାଟେ ତଳକୁ ଡେଇଁ ପଡ଼ୁଥିଲେ।

ଧର୍ମାତ୍ମକ ପରିଚ୍ଛା

ସମ୍ପାଦକ: ତଥାଗତ ସତପଥୀ

Printed and published by
Sri Tathagata Satpathy on behalf of
Navajat Printers & Media Pvt. Ltd.
and printed at Navajat Printers, B-15,
Rasulgarh Industrial Estate,
Bhubaneswar-10, Ph. (0674) 2580101,

ପ୍ୟାଡେଲ୍ ନ ଥିବା ସାଇକେଲ

ସାଇକେଲ କଥା ଉଠିଲେ ମନକୁ ଆସେ ପେଡାଲ୍ ଚାଳିତ ବୁଲୁକିଆ ଯାନ, ଯାହାକୁ ପିଲାଠାରୁ ବଡ଼ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସମସ୍ତେ ଚଳାଇବାକୁ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି। କିନ୍ତୁ ଏବେ ଏକ ଭିନ୍ନ ଧରଣର ସାଇକେଲ ଆସିଛି, ଯାହାର ପ୍ୟାଡେଲ୍ ନାହିଁ କି ବସିବାକୁ ସିଏ ବି ନାହିଁ। ସାଇକେଲର ନାଁ ହେଉଛି ପିଞ୍ଜା ବସିବା ପରିବର୍ତ୍ତେ ସାଇକେଲ ଆରୋହୀ ଏଥିରେ ଚାଲି ହୋଇ ରହିବେ। ଆ.ଶୁ.ଯ୍ୟ



ଲାଗୁଛି ନା। ସିଏ ଗ୍ଲାନରୁ ହ୍ୟାଣ୍ଡେଲ ଯାଏ ଏକ ରଡ୍ ଲାଗିଛି। ଏହି ରଡ୍ରେ ଲାଗିଥିବା ବେଲ୍ ବାଧି ଆରୋହୀ ତଳଆଡ଼କୁ ଝୁଲି ରହିବେ ଏବଂ ଝୁଲନ୍ତା ଅବସ୍ଥାରେ ବୋତି ବୋତି ସାଇକେଲ ଚଳାଇବେ। ପଛ ଚକର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ପାଦ ରଖିବାକୁ ଗ୍ଲାନ ଅଛି। ଆରୋହୀ ବିଶ୍ରାମ ନେବା ସମୟରେ ଏହା ଉପରେ ପାଦ ରଖି ପାରିବେ। ମୂଢ଼ ଉପର ଦେଇ ଯାଇଥିବା ରଡ୍ଟି ଗ୍ଲାସ୍ ଓ କାର୍ବନ୍ ଫାଇବରରେ ତିଆରି। ସାଇକେଲଟି ୬ଫୁଟ୍ ଉଚ୍ଚତାର ଲୋକଙ୍କ ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି।

ମତାମତ

▶▶ ପ୍ରଚ୍ଛଦ ପ୍ରସଙ୍ଗ 'ପରୀକ୍ଷା ପ୍ରସୂତି' ବିଷୟରୁ ପିଲାମାନେ କିଭଳି ପରୀକ୍ଷା ନେଇ ପୁନି କରନ୍ତି ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲି।
- ମୋନାଲିସା ସ୍ଵାଇଁ, ଗୋପାଳପୁର, ଖୋର୍ଦ୍ଧା

▶▶ ଏ ସପ୍ତାହରେ ପ୍ରକାଶିତ 'ଅନ୍ୟକୁ ସାହାଯ୍ୟ କର' ଗପଟି ଶିକ୍ଷଣୀୟ ହୋଇପାରିଛି।
- ମାନସ ସାହୁ, ତୁରୁରୀ, ଯାଜପୁର

▶▶ 'ଖୁଲି ଖୁଲି ହସ' ଗ୍ରନ୍ଥରେ ପ୍ରକାଶିତ ମୂଷା ଓ ବାଘଛୁଆଙ୍କ କଥା ପଢ଼ି ଖୁବ୍ ହସିଲି।
- ନିକିତା ସତ୍ତ୍ଵଜୀ, ଚିଟିଲାଗଡ଼, ବଲାଙ୍ଗୀର

▶▶ 'ଆଇନା' ଗ୍ରନ୍ଥରେ ବୁଲି ପିଲାଙ୍କ ଫଟୋ ସୁନ୍ଦର ହୋଇଛି।
- ଅଦିତି ମହାନ୍ତି, ଖଲିକୋଟ, ବ୍ରହ୍ମପୁର

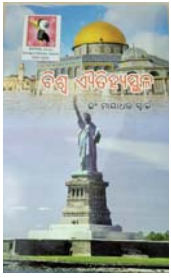
ସୂଚନା

ଆଇନା ଗ୍ରନ୍ଥ ଲାଗି ୩୮୦ ୧୩ ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ନିଜର ୩ଟି ଫଟୋ (ହାଇ ରିଜଲ୍ୟୁଶନ ଥିବା) ସହ ପୂରା ନାମ, ବୟସ, ଠିକଣା ଏବଂ ତୁମ ତୁମୀ ଗ୍ରନ୍ଥ ପାଇଁ ଚିତ୍ର, ରଙ୍ଗ ଦିଅ ଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ କରି ନିଜ ଫଟୋ ସହ ଶ୍ରେଣୀ, ସ୍କୁଲ, ଠିକଣା ଲେଖି ପଠାନ୍ତୁ। ଏଥିସହ ଗପ, କବିତା, ବିଜ୍ଞାନ କଥା, ଶିଶୁ ପ୍ରତିଭା, ମତାମତ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ ଇ-ମେଲ୍ରେ ପଠାଇପାରିବେ।

ଆମ ଠିକଣା
dharitrifeature@gmail.com

ବିଶ୍ଵ ଐତିହ୍ୟସ୍ଥଳ

ନିର୍ମିତ ଜାତିସଂଘର ଶିକ୍ଷା, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ସଂସ୍ଥା ସୁନେସ୍କୋ ପୃଥିବୀର କେତୋଟି ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରାଚୀନ କାର୍ତ୍ତି ଓ ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟଭରା ସ୍ଥଳକୁ ବିଶ୍ଵ ଐତିହ୍ୟ ସ୍ଥଳ ଭାବେ ଘୋଷଣା କରି ଏଗୁଡ଼ିକର ରକ୍ଷଣାବେକ୍ଷଣରେ ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି ଉଭୟ ପ୍ରାକୃତିକ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ଦୃଷ୍ଟିରୁ ଗୁରୁତ୍ଵପୂର୍ଣ୍ଣ ଏହି ସ୍ଥଳଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ଅନେକ ପୁରୁଣା ମନ୍ଦିର, କୋଠା ଓ ସହର ସହିତ କେତେକ ପାହାଡ଼, ପର୍ବତ, ହ୍ରଦ, ଦ୍ଵୀପ ଆଦି ଅଛି। ତେଣୁ ତୁମମାନେ ଏସବୁ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଇଂ. ମାୟାଧର ସ୍ଵାଇଁଙ୍କ ଲିଖିତ ବିଶ୍ଵ ଐତିହ୍ୟସ୍ଥଳ



ପୁସ୍ତକରେ ୩୨ଟି ଐତିହ୍ୟସ୍ଥଳର ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି। ଏହି ପୁସ୍ତକରେ ଯଲୋଷ୍ଟୋନ୍ ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ, ଗିଜା ପିରାମିଡ୍, ସାଗରମଥା ଜାତୀୟ ଉଦ୍ୟାନ, ତକ୍ଷଶିଳା, ଶିବମ୍ ସହର, ମରୁ ପିଲ୍ଲୁ, ପେଡ୍ରା, ପ୍ରଥମ କୁଇନ୍ ସମ୍ରାଜ୍ୟ ସମାଧିସ୍ଥଳ, ନିଷିଦ୍ଧ ସହର, ଚିଚେନ୍ ଇଜା ଓ ବୋରବୁର ମନ୍ଦିର ଇତ୍ୟାଦି ଐତିହ୍ୟ ସ୍ଥଳ ରହିଛି। ଏହାର ମୂଲ୍ୟ ରହିଛି ୧୦୦ଟଙ୍କା। ଯୋଗାଯୋଗ- ଇଂ.ମାୟାଧର ସ୍ଵାଇଁ, ଲକ୍ଷ୍ମବିହାର, ଫେଜ୍-୧, ବଡ଼ଗଡ଼ ବ୍ରିଜ୍ କଲୋନୀ, ଭୁବନେଶ୍ଵର। ମୋ: ୯୪୩୩୨୯୩୭୨୪

ରଙ୍ଗ ଦିଅ



ପିଲାଟିଏ ସଂସ୍କାର ଓ ଶିକ୍ଷାଚାର ତା' ନିଜ ମାତାପିତା, ଗୁରୁଜନଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ। ପିଲାର ମାନସିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଏହାର ଭୂମିକା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଛୋଟବେଳୁ ପିଲାଟି ଶିଖୁଥିବା ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ତା'ର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ସୁନ୍ଦର କରି ଗଢ଼ି ତୋଳିବାରେ ସହାୟ ହୋଇଥାଏ.....

ପି

ଲାମାନଙ୍କୁ କେବଳ ପାଠପଢ଼ା ନୁହେଁ, ଉତ୍ତମ ବ୍ୟବହାର ମଧ୍ୟ ଆହୁରି ପ୍ରଶଂସିତ କରିଥାଏ। ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଭଲ ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂସ୍କାର ଅତି ଜରୁରୀ। ପିଲାର ସଂସ୍କାର ଓ ଶିକ୍ଷାଚାର ନିଜ ପାଇଁ ନୁହେଁ, ସମାଜ ଲାଗି ଏକ ଉଦାହରଣ ହୋଇପାରେ। ପିଲାଟିଏ ସଂସ୍କାର ଓ ଶିକ୍ଷାଚାର ନିଜ ମାତାପିତା, ଗୁରୁଜନଙ୍କଠାରୁ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏ। ପିଲାର ମାନସିକ ବିକାଶ ପାଇଁ ଏହାର ଭୂମିକା ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ । ଛୋଟବେଳୁ ପିଲାଟି ଶିଖୁଥିବା ଆଚାର ବ୍ୟବହାର ତାହାର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ସୁନ୍ଦର କରି ଗଢ଼ି ତୋଳିଥାଏ। ତେଣୁ ଏ ନେଇ କେବଳ ପିଲାଟିର ଉତ୍ସାହ ରହିଲେ ହେବ ନାହିଁ, ମା'ବାପା ଏ କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଜର ଭୂମିକାକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ତୁଲାାଇବା ଦରକାର । ଏ ସମ୍ପର୍କିତ କେତୋଟି ଜାଣିବା କଥା...

ବ୍ୟବହାରିକ ଶିକ୍ଷା

ଆଚାର-ବ୍ୟବହାରକୁ ସବୁବେଳେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ

ମୁଁ ଯେତେବେଳେ ଛୋଟ ଥିଲି, ସେତେବେଳେ ମୋ ମାମା' ପାପା ବହୁତ କିଛି ଶିଖାଇଛନ୍ତି। ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପ୍ରତି ଆଚାର, ବ୍ୟବହାର କିପରି କରିବି ସେ ନେଇ ସେମାନେ ମୋତେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝାଇଛନ୍ତି, ଯାହାକୁ ମୁଁ ସବୁବେଳେ ଅନୁସରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ। ପ୍ରତିଟି କଥାରେ ଏହାକୁ ମଧ୍ୟ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଏ। ବଡ଼ମାନଙ୍କ ସହ କିପରି କଥାବାର୍ତ୍ତା କରିବା, ସେମାନଙ୍କୁ ଅଜ୍ଞା ନ କରିବା, କାହା ରୁମ୍‌କୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ତୋର ନକ୍ କରିବା ଯିବା ଆଦି ବିଷୟରେ ମୁଁ ବେଶ୍ ସଚେତନ। ମୋତେ ଯଦି କାହା ଜିନିଷ ଭଲଲାଗିଲା, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ମୁଁ ପଚାରିବା ପରେ ସେ ଜିନିଷ ନେବାକୁ ପସନ୍ଦ କରେ। କିଏ ଯଦି ଆମକୁ କିଛି ସାହାଯ୍ୟ କରୁଛି, ତେବେ ତାଙ୍କୁ ନିହାତି ଭାବରେ ଥାକ୍ ଯୁ କହିବା ଆବଶ୍ୟକ।



-ଶୁଭାଶିଷ ଦାଶ, କ୍ଲାସ୍-୭, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଦ୍ୟାଳୟ-୧, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ନିଜକୁ ସବୁଠାରେ ଖାପ ଖୁଆଇ ଚଳାଇନେବା

ମା' ମୋତେ ସଂସ୍କାର ଶିଖାଇଛି। କିପରି ବଡ଼ମାନଙ୍କୁ ସମ୍ମାନ ଦେବି। ଗୁରୁଜନମାନେ କହୁଥିବା କଥାକୁ ଶୁଣି କାମରେ ଲାଗାଇବା। ଯଦି ଆମେ ଛୋଟବେଳୁ ଏସବୁ ନ ଶିଖିବା, ତେବେ ବଡ଼ ହେବା ସମୟରେ ଆମକୁ ନାନା ସମସ୍ୟାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବାକୁ ପଡ଼ିବ। ନିଜକୁ ସବୁଠାରେ ଖାପ ଖୁଆଇ ଚଳାଇ ନେବା ଦ୍ୱାରା ଆମ ଜୀବନରେ ବହୁତ ବଡ଼ ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ହୋଇପାରିବ କହିଲେ କିଛି ଭୁଲ୍ ହେବନି। ମୋର ଯଦି କେଉଁ ସାଙ୍ଗ ଅସୁବିଧାରେ ଅଛି, ତାକୁ ସାହାଯ୍ୟ କରିବାକୁ ଯଥାସମ୍ଭବ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ। ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା ମୋତେ ଖୁସି ଲାଗେ। ମୁଁ ଯଦି କିଛି ଭୁଲ୍ କରିଦେଇଥାଏ, ତାକୁ ମୁଁ ମାନିନିଏ ଓ ସରି ମଧ୍ୟ କୁହେ।



- ଲକ୍ଷ୍ମୀପ୍ରିୟା ସ୍ୱାଇଁ, କ୍ଲାସ୍-୧୦, ବ୍ରାହ୍ମଣସାଇଲୋ ହାଇସ୍କୁଲ, କଟକ

ପିଲା-ଆମାଙ୍କ ଯୁ-ସରି କୁହନ୍ତୁ

ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ପିଲା, ଆମାଙ୍କ ଯୁ ବା ଅନ୍ୟବାଦ ଏବଂ ସରି କହିବା ଏକ ସାଧାରଣ ଶିକ୍ଷାଚାର, ଯାହା ପିଲାକୁ ପ୍ରଥମରୁ ଶିଖାଇବା ନିହାତି ଜରୁରୀ। ଛୋଟବେଳୁ ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ମହତ୍ତ୍ୱ ବିଷୟରେ କୁହନ୍ତୁ। ଯେତେବେଳେ ଆମେ କାହାକୁ କ'ଣ ପଚାରୁଛେ, ସେ ସମୟରେ ନମ୍ର ଭାବେ କଥା ହେବା ଦରକାର। କାହାର ସାହାଯ୍ୟ ନେବା ସମୟରେ ଆଙ୍କ ଯୁ କହିବା। ଯଦି ମାତାପିତା ପିଲାକୁ କିଛି ନେଉଛନ୍ତି, ତେବେ 'ପିଲା' କହି ନିଆନ୍ତୁ କିମ୍ବା ଯଦି କିଛି ଭୁଲ୍ କରୁଛନ୍ତି ତେବେ 'ସରି' କୁହନ୍ତୁ। ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲା ଆପଣଙ୍କୁ କିଛି ଶିଖିପାରିବ।

କିଛି ନେବା ପୂର୍ବରୁ....

ଯଦି ପିଲାକୁ କିଛି ଦରକାର, ତେବେ ପଚାରି ବୁଝିବାର ଅଭ୍ୟାସ ପିଲାକୁ ଶିଖାନ୍ତୁ। ଯଦି ପିଲା କାହାର ଜିନିଷ ନେଉଛି, ତେବେ ପିଲା ପ୍ରଥମେ ପଚାରିବ 'ମୁଁ ନେଇପାରେ କି?' କାହାକୁ ନ ପଚାରି କାହା ଜିନିଷ ଉଠାଇବା ଉଚିତ ନୁହେଁ। ଯଦି ପିଲା କୌଣସି ଜିନିଷ କାହାଠୁ ଆଣିଛି, ଫେରାଇବା ସମୟରେ ତାଙ୍କୁ 'ଆମାଙ୍କ ଯୁ' କହିବାକୁ ଭୁଲନ୍ତୁ ନାହିଁ।

ରୁମ୍ ତୋର ନକ୍ କରିବା ଶିଖାନ୍ତୁ

କାହା ରୁମ୍‌କୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ କବାଟ ଠକ୍କା କରିବା ଦରକାର। ଏହାକୁ ଆପଣ ପିଲାକୁ ଶିଖାଇ ପାରିବେ। ଯଦି ପିଲାର ରୁମ୍ ଅଲଗା, ତେବେ ତା' ରୁମ୍ ଭିତରକୁ ଯିବା ପୂର୍ବରୁ ଠକ୍କା କରି ଯିବା ଦରକାର। ଯେତେବେଳେ

ପିଲା ଘରୁ ବାହାରକୁ ଯିବ ସେ ସମୟରେ ଏହି କଥା ତା'ର ବହୁତ କାମରେ ଆସିବ।

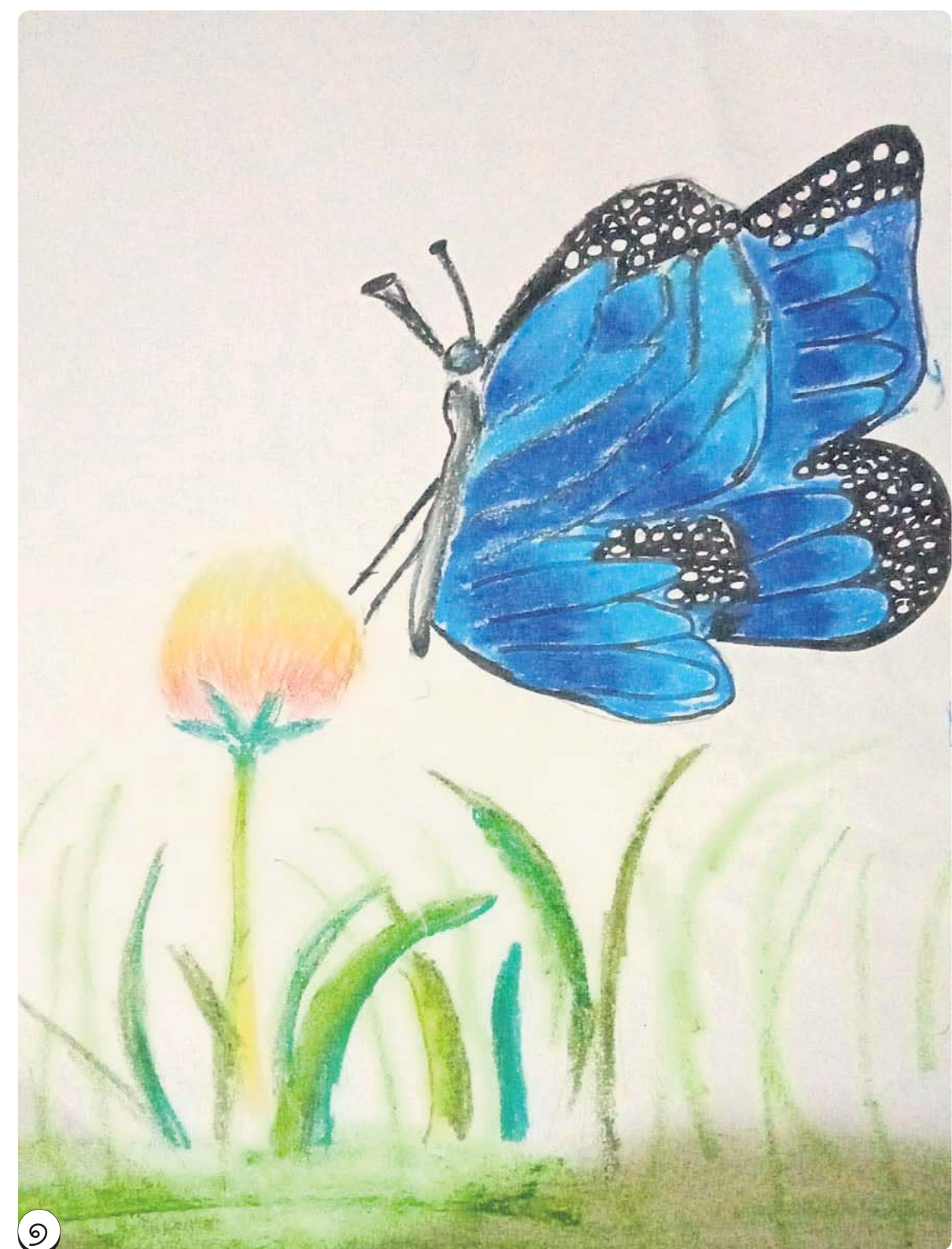
ପରିହାସ କରନ୍ତୁ ନାହିଁ

କାହାକୁ ଦେଖି ତାଙ୍କୁ ପରିହାସ କରିବା କେତେକ ପିଲାଙ୍କର ଅଭ୍ୟାସ। ପିଲାଦିନର ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ବଡ଼ ହେଲେ ତା' ପାଇଁ ଅଯଥା ସମସ୍ୟାକୁ ଡାକ ଆଣିଥାଏ। ତେଣୁ ପିଲାଟି ଦିନରୁ ତାଙ୍କୁ ଏ ବିଷୟରେ ସଚେତନ କରାଇଦେବା ଭଲ।

ସମାସୁତୁରା ପ୍ରତି ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଅନ୍ତୁ

ସମାସୁତୁରା ରହିବା ପାଇଁ ପିଲାକୁ ଶିଖାନ୍ତୁ। ଯେତେବେଳେ ଛିଙ୍କ କାଶ ଆସୁଛି ସେତେବେଳେ ପୁହରେ ରୁମାଲ୍ ନଚେତ ହାତ ଦେଇ ଛିଙ୍କିବା କିମ୍ବା କାଶିବାକୁ କୁହନ୍ତୁ।





ଭାର୍ୟାଶ୍ରୀ ସାହୁ
କ୍ଲାସ୍-୧, କାର୍ମେଳ
ଇଂଲିଶ ମିଡିୟମ୍
ସ୍କୁଲ, ଖୋର୍ଦ୍ଧା

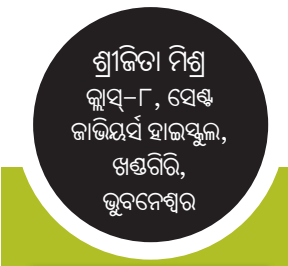


୯



ପରାଗ ସାଇ କର
କ୍ଲାସ୍-୫,
ମଦର୍ସ ପବ୍ଲିକ୍
ସ୍କୁଲ, ଖଣ୍ଡଗିରି,
ଭୁବନେଶ୍ୱର

୩



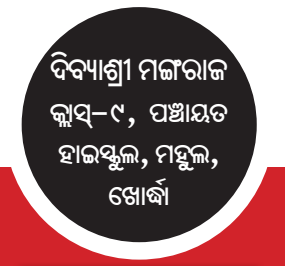
ଶ୍ରୀଜିତା ମିଶ୍ର
କ୍ଲାସ୍-୮, ସେଣ୍ଟ
ଜାଭିୟର୍ସ ହାଇସ୍କୁଲ,
ଖଣ୍ଡଗିରି,
ଭୁବନେଶ୍ୱର

୪



ଶିବସାଇ ଦାସ
କ୍ଲାସ୍-୮, ସରକାରୀ
ହାଇସ୍କୁଲ,
ମହିଲୋ,
ଜଗତସିଂହପୁର

୫



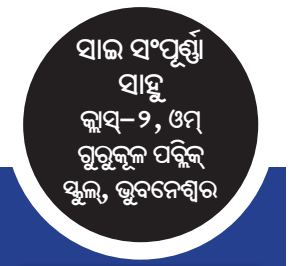
ଦିବ୍ୟାଶ୍ରୀ ମଙ୍ଗରାଜ
କ୍ଲାସ୍-୯, ପଞ୍ଚାୟତ
ହାଇସ୍କୁଲ, ମହୁଲ,
ଖୋର୍ଦ୍ଧା

୬



ତାନଭି ମିଶ୍ର
କ୍ଲାସ୍-୨,
ଜନଗଣ ମନ
ସ୍କୁଲ, ତୋମିଡିଲି,
ପୁରୀ

୭



ସାଇ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣା
ସାହୁ
କ୍ଲାସ୍-୨, ଓମ୍
ଗୁରୁକୂଳ ପବ୍ଲିକ୍
ସ୍କୁଲ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

୮



କବିତା

ବଗିଚାବୁଲା

ଠେକୁଆ ଛୁଆଟି ମାଆ ସଙ୍ଗେ ଆଜି ବଗିଚାକୁ ଯିବ ବୁଲି ଅସରନ୍ତି ଖୁସି ମନରେ ତାହାର ଖାଇବା ଗଲାଣି ଭୁଲି ପୁକୁପୁକୁ ଡେଇଁ ଡେଇଁକା ଦେଖିଲା କେତେ ରକମର ଫୁଲ ସୁନ୍ଦର ଯେତିକି ବାସନା ସେତିକି କେହି ନୁହେଁ ତାର ଭୁଲି ଫୁଲ ନାଆଁ ସବୁ ପଚାରି ବୁଝିଲା ରଙ୍ଗ ନାଆଁ ବୁଝୁଥିଲା ଟଗର ମହାର ଗୋଲାପ ସେବତୀ ମନ ତା'ର ମୋହୁଥିଲା । ଧଳା ନାଲି ନେଳି ହଳଦିଆ ସବୁ ନିରେଖି ସେ ଦେଖୁଥିଲା ସବୁଜ ପତର ସବୁଠାରେ ଦେଖି ଭାରି ଖୁସି ହେଉଥିଲା । ଅପରାଜିତାର ବାଇଗଣି ଚୁପ ନାରଙ୍ଗିର ନାନା ଫୁଲ ମାଆ ମାଟି ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗେଇ ଦେଇଛି ସୁନ୍ଦରକୁ କରି ଠୁଳ ।
- ପ୍ରବାସିନୀ ମିଶ୍ର
ପୂରୀ, ମୋ: ୯୯୩୮୪୯୭୪୧୭

ଗୁଡ଼ି

ସୁଲୁସୁଲୁ ବାଆ ଝୁପୁର ଝାଇଁ ଗୁଡ଼ି ମୋ ଉଡୁଛି ସାଇଁ ସାଇଁ । ଗୁଡ଼ିଟି ମୋହର ରଙ୍ଗ ରଙ୍ଗିଆ ଦେଖିଲେ ଦୂରୁ ଲାଗେ ବଢ଼ିଆ । ନଟେଇରୁ ସୂତା ଗଲେ ଯେ ଖସି ଲୋଟଣି ଖାଇ ଉଠୁଛି ବେଶି । ଆକାଶ କୋଳରେ ଗାଉଛି ଗୀତ ଗୁଡ଼ିଟି ମୋହର ପରାଶ ମିତ । ଆସ ସାଙ୍ଗସାଥୁ ସଜିବ ମିଶି ଉଡ଼ାଇବା ଗୁଡ଼ି ହୋଇଣ ଖୁସି ।
- ରାହାସ କୁମାର ବେହେରା
ବାଲ୍ୟାୟା ,ଭାପୁର, ଡେକାନାଲ
ମୋ : ୯୪୩୮୧୧୪୩୭୮



ଗିନିଜ୍ ପ୍ରେକ୍ଟ୍ ରେକର୍ଡ୍

ନିଜ ପ୍ରିୟ ଜିନିଷ ଗୋଟିଗୋଟି କରି ସାଇତି ରଖିବାକୁ ଅଭ୍ୟାସ କେତେବେଳେ ସଭକରେ ପରିଣତ ହୋଇଯାଏ ଜାଣି ହୁଏନାହିଁ । ସେହିପରି ହଂକଂର ଟ୍ରବର୍ସର ଝିଅ ସ୍କାରଲେଟ୍ ଟେଙ୍ଗ୍ ଡିନିହଜାରରୁ ଅଧିକ ଲିପ୍‌ବାମ୍ ସାଇତି ରଖି ଗିନିଜ୍ ରେକର୍ଡରେ ସ୍ଥାନ ପାଇଛନ୍ତି । ସ୍କାରଲେଟ୍ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଆଠ ବର୍ଷର ଭଉଣୀ କେଲ୍ୟାନ୍ ଦୁହେଁ ମିଶି ଆଜି ଯାଏ ୩୩୮୮ଟି ଲିପ୍‌ବାମ୍ ସଂଗ୍ରହ କରିଛନ୍ତି । ସବୁ ଦେଶର ଲିପ୍‌ବାମ୍ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଅଛି । ସ୍କାରଲେଟ୍ କୁହନ୍ତି, ଛୋଟବେଳୁ ଓଠ ଶୁଖିଲା ରହିବା କାରଣରୁ ତାଙ୍କ ମାଆବାପା ଏବଂ

ଜେଜେମାଆ ଲିପ୍‌ବାମ୍ ଲଗାଉଥିଲେ । ଜେଜେମାଆ କିଣିଦେଇଥିବା ଲିପ୍‌ବାମ୍‌ରୁ ସେ ଲିପ୍‌ବାମ୍ ସଂଗ୍ରହ କରିବା ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲେ, ଯାହା ପରିବାର ଲୋକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ଏବେ ୩୩୮୮ଟିରେ ପହଞ୍ଚିଛି । ପୂର୍ବରୁ ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଲିପ୍‌ବାମ୍‌ରେ କୌଣସି ଫ୍ଲୋଭର ନ ଥିଲା, କିନ୍ତୁ ଏବେ ବିଭିନ୍ନ ଫ୍ଲୋଭର ଥିବା ଲିପ୍‌ବାମ୍ ସେ କିଣୁଛନ୍ତି । ତେବେ ସଂଗ୍ରହ ଛଡ଼ା ସ୍କାରଲେଟ୍ ଓ ତାଙ୍କ ଭଉଣୀ କେଲ୍ୟାନ୍ ଘରେ ଅଗାଧିକ ଲିପ୍‌ବାମ୍ ତିଆରି କରନ୍ତି ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପରିବାର ଓ ସାଙ୍ଗଙ୍କୁ ଉପହାର ଦିଅନ୍ତି ।



ଏଥରର

- ସୁଭାଷ ବୋଷ କଟକର କେଉଁ ଅଞ୍ଚଳରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ?
- ସେ କେତେ ତାରିଖରେ ଜନ୍ମଗ୍ରହଣ କରିଥିଲେ ?
- ସେ କେଉଁ ସ୍କୁଲରୁ ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ କରିଥିଲେ ?
- ତାଙ୍କ ପିତାଙ୍କ ନାମ ?
- ଭାରତୀୟ ଜାତୀୟ କଂଗ୍ରେସର ସେ କେତେ ଥର ସଭାପତି ହୋଇଥିଲେ ?



ଗତଥରର

- ଅମୃତର ସତ୍ତାନ
- ରମାଦେବୀ ଚୌଧୁରୀ
- ଡେପୁଟି କଲେକ୍ଟର
- ବରି
- ସ୍ଵରାଜ ଆଶ୍ରମ



କହିଲି ଦେଖୁ

ଧନ ସମ୍ପଦ ମୁଁ ରଖଇ ନାହିଁ ବାକସ ନାମରେ ଗଣା ହୁଅଇ, ଭଳି ଭଳି ଯନ୍ତ୍ର ସାଇତି ଥାଏ ଗଣିତ ପାଠରେ ଲୋଡ଼ା ମୁଁ ହୁଏ, ଲେଖିବା ଚାଣିବା ମାପ କରିବା ମୁଁ ନ ଥିଲେ ଛାତ୍ର ହୁଅଇ କାବା, ପାଠ ପୁଣି ମଧ୍ୟେ ମୋହର ସ୍ଥାନ ମୋର ନାମ କହି ବଢ଼ାଅ ମାନ ।



ଉତ୍ତର- ଜ୍ୟାମିତିବାସ୍ତୁ
ରଙ୍ଗ ବେରଙ୍ଗ ମୋ ଦେହଟି ସାରା ଭିତରେ ଥାଏ ମୁଁ ନ ଦେଇ ଧରା, କାଟି କାଟି ମୋର ପାଖକୁ ଆସ ଲେଖିବା ଆଙ୍କିବା ହେବ ସରସ, କେବେ କଳା କେବେ ରଙ୍ଗିନ ମୁହିଁ ବାଛି ବାଛି କାମେ ଲଗାଅ ନେଇ, କହିଲି ପିଲାଏ ମୋ ନାମ କିଏ କହିଲେ ପାଇବ ଅନେକ ଯଶ ।



ଉତ୍ତର- ସେନ୍‌ସିଲ
ନାହିଁ ମୋ ଜୀବନ ଥାଏ ମୁଁ ପଢ଼ି ଦେଉ ଗୋଡ଼ିଆ ମୁଁ ଘର ମୋ ପେଡ଼ି, ଅଧା ଗୋଡ଼େ ମୁହିଁ ଥାଏ କାଖେଇ ନାନାକାର ଚିତ୍ର ଆଙ୍କି ପାରଇ, ଗଣିତ ପାଠେ ମୋ ଥାଏ ଆଦର କହି ଦିଅ ବନ୍ଧୁ ନାମଟି ମୋର ।

ଉତ୍ତର- କମ୍ପାସ
ଦୁଇଟି ମୁନିଆଁ ପାଦ ମୋ ଥାଏ ଦୁଇ ବିନ୍ଦୁ ମଧ୍ୟେ ଦୂରତା କହେ, ହେଉ ବଡ଼ ଅବା ହେଉ ସେ ଛୋଟ ସଠିକ ମାପ ମୋ ସତ ନିରାଟ, କହିପାରିବ ଯେ ମୋର ନାମକୁ ନିଶ୍ଚୟ ସାହାଯ୍ୟ କରିବି ତାକୁ ।

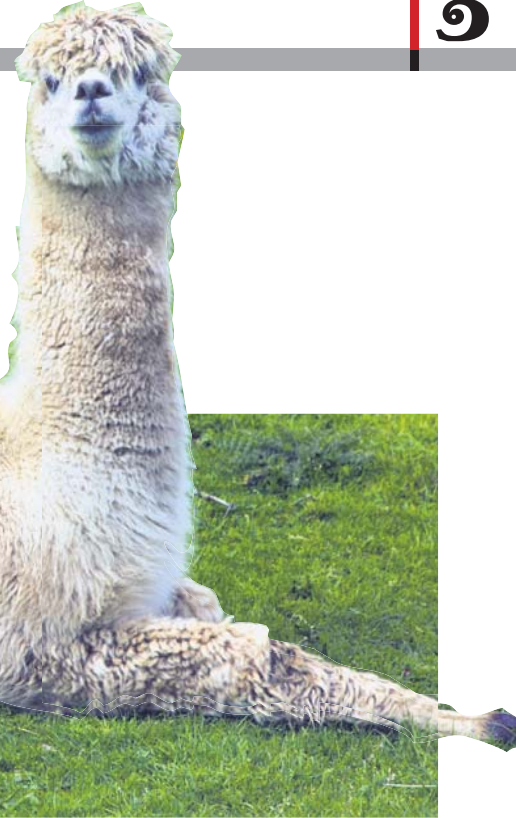


ଉତ୍ତର- ଡିଭାଇଡର
- ଟଙ୍କଧର ଶତପଥୀ
ସୁନ୍ଦରପାଳ, ଅନୁଗୋଳ, ମୋ: ୯୯୩୮ ୨୭୪୪୭୭

କ ଶା
ଅ ଜ ଶା

କୁଜ ନ ଥିବା ଓଟ

ପିଲାମାନେ, ଓଟ ବିଷୟରେ ଅଳ୍ପ ବହୁତ ଜାଣିଥିବ, କିନ୍ତୁ ଏପରି ଓଟ ଅଛି, ଯାହାର କୁଜ ନାହିଁ। ଏମାନେ ହେଉଛନ୍ତି ଲାମା ପ୍ରଜାତିର ଓଟ। ଆଉ ଏମାନଙ୍କର କୁଜ ନ ଥାଏ। ଏମାନଙ୍କ ଉଚ୍ଚତା ସାଧାରଣ ଓଟରୁ କମ୍। ଛୋଟ ଲାମା ବିଶିଷ୍ଟ ଏହି ଓଟଙ୍କର ଉଚ୍ଚତା ପ୍ରାୟ ୩-୪ ଫୁଟ ହୋଇଥାଏ। ଏମାନଙ୍କ ରଙ୍ଗ ସାଧାରଣତଃ କଳା ଓ ଧଳା। ଏମାନେ ଜଙ୍ଗଲରେ ରହିବାକୁ ଅଧିକ ପସନ୍ଦ କରନ୍ତି। ଏଥିପାଇଁ ଏମାନଙ୍କୁ କେତେକ ଜଙ୍ଗଲର ଜାଗ୍ରତପ୍ରହରୀ କହିଥାନ୍ତି। କୌଣସି ଶତ୍ରୁକୁ ଦେଖିଲେ ରଡ଼ି କରି ସୂଚନା ଦେଇଥାନ୍ତି। ଏଭଳି ପ୍ରଜାତିର ଓଟ ବଲିଭିଆ, ପେରୁ, କଲମ୍ବିଆ, ଚିଲି ଓ ଆର୍ଜେଣ୍ଟିନା ଆଦି ସ୍ଥାନରେ ଦେଖିବାକୁ ମିଳନ୍ତି।



ସବୁଠୁ ବଡ଼ ବାଣୀ

ଭାରତର ଲତା ମଙ୍ଗେସକରଙ୍କ ସ୍ମୃତିରେ ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶର ଅଯୋଧ୍ୟାସ୍ଥିତ ରାମନଗରୀଠାରେ ଏକ ବାଣୀ ସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଛି। ଏହାର ଲମ୍ବ ୪୦ଫୁଟ, ୧୨ମିଟର ଉଚ୍ଚତା ଏବଂ ଓଜନ ୧୪ଟନ। ଏହି ବାଣୀକୁ ଦେଖିବା ଲାଗି ଏଠାକୁ ବହୁ ପର୍ଯ୍ୟଟକ ଆସୁଛନ୍ତି। ଏହି ବାଣୀରେ ମା' ସରସ୍ୱତୀଙ୍କର ଏକ ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟ ରହିଛି। ଏହାକୁ ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଦୁଇମାସ ସମୟ ଲାଗିବା ସହିତ ୭୯କୋଟି ଟଙ୍କା ଖର୍ଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ହୋଇଛି। ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଏହି ସ୍ଥାନର ଚତୁର୍ପାର୍ଶ୍ୱରେ ପଥରର ୯୨ଟି ପଦ୍ମମୂଳ ମଧ୍ୟ ନିର୍ମିତ ହୋଇଛି।



ଜୁଲୁଜୁଲିଆ ପୋକର ରହସ୍ୟ

ରାତିର ଅନ୍ଧକାରରେ ଆଲୋକିତ ହେଉଥିବା ପୋକଟିକୁ ସାଧାରଣତଃ ଜୁଲୁଜୁଲିଆ ପୋକ ବୋଲି କହିଥାନ୍ତ। ୧୬୬୭ରେ ଏହାକୁ ବୈଜ୍ଞାନିକ ରବର୍ଟ ବାୟଲ ଆବିଷ୍କାର କରିଥିଲେ। ଅନେକେ କହୁଥିଲେ ଏହି ପୋକ ଶରୀରରେ ଫସଫରସ୍ ଥିବା ଯୋଗୁ ସେ ଜଳିଥାଏ। କିନ୍ତୁ ଏହାକୁ ଭୁଲି ପ୍ରମାଣିତ କଲେ ବାୟଲ। ଲ୍ୟୁସିଫେରସ୍ ନାମକ ପ୍ରୋଟିନ୍ ଯୋଗୁ ଏହା ଆଲୋକ ପ୍ରଦାନ କରିଥାଏ। ଏହି ପୋକରୁ ବାହାରୁଥିବା ଆଲୋକ ବିଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗ-ସବୁଜ, ହଳଦିଆ, ଲାଲ ଆଦି ହୋଇଥାଏ। ଦିନ ସମୟରେ ଚଳନକ ହୋଇଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଦିନ ଆଲୋକରେ ଏତେ ଜଣାପଡ଼ି ନ ଥାଏ। ସେଥିପାଇଁ ଏହି ପୋକ ଶରୀରରୁ ବାହାରୁଥିବା ଆଲୋକ ରାତିରେ ହିଁ ଜଣାପଡ଼ିଥାଏ। ଏମାନେ ଦୁଇଡେଶା ବିଶିଷ୍ଟ ହୋଇଥାନ୍ତି। ଏହି ପୋକ ଜଙ୍ଗଲର ଗଛ ଛାଲି ଭିତରେ ଅଣ୍ଡା ଦେଇଥାନ୍ତି। ଉକ୍ତ ପୋକର ଆଲୋକର ଆଉ ଗୋଟିଏ କାରଣ ହେଲା ଖାଦ୍ୟ ସନ୍ଧାନ। ବିଶେଷଭାବରେ ଏହି ପୋକ ରାତିରେ ଖାଦ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କରିଥାନ୍ତି।

ଉଡ଼ନ୍ତା କାର୍

ସାଧାରଣତଃ ଆମେ ଗାଡ଼ି ରାସ୍ତାରେ ଚାଲୁଥିବାର ଦେଖୁଛେ। କିନ୍ତୁ ଏବେ ଚାଇନାର 'ଏକ୍ସପେକ୍ଟ' ନାମକ କାର କମ୍ପାନୀ ଏଭଳି ଏକ କାର ନିର୍ମାଣ କରିଛି, ଯାହା ଆକାଶରେ ସହଜରେ ଉଡ଼ି ନିଜ ଗନ୍ତବ୍ୟସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚିପାରିବ। ଏହି ଗାଡ଼ିରେ ଦୁଇଜଣ ବସିପାରିବେ। ଏହି କାରର ବିଶେଷତ୍ୱ ହେଲା ଏହା ଉଡ଼ୁଥିବା ସମୟରେ ଏଥିରୁ ଆଦୌ କାର୍ବୋନ ଡାଇଅକ୍ସାଇଡ୍ ନିର୍ଗତ ହୋଇ ନ ଥାଏ। ଏହି କାରର ଘଣ୍ଟା ପ୍ରତି ୧୩୦ କିଲୋମିଟର ବେଗରେ ଯିବାର କ୍ଷମତା ରହିଛି।



ଆ
ଇ
ନା



ଦିବ୍ୟାଂଶା ପଣ୍ଡା
୯ ବର୍ଷ, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଦିବ୍ୟାଂଶୀ ନାୟକ
୧୦ ବର୍ଷ, ଭଦ୍ରକ