

# ପଣ୍ଡିତୀ

# ଧରିଛା



୭

ଜଣା ଅଜଣା

୮

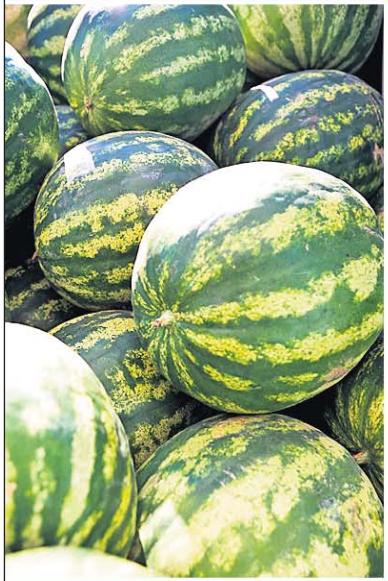
ଆଇନା



LPG

୭

କହିଲ ଦେଖୁ



ପାଦିଷ୍ଠା  
ଶୁଣା

କୁନ୍ତା ଓ ମୁନା ଦୁଇ ସାଙ୍ଗ । ଗୋଟିଏ ଗାଁରେ ଘର । ପଡ଼ିଛି  
ଏକ ଶ୍ରେଣୀରେ । ଦିନକର କଥା, ସ୍ଵାଳ୍ପ ଯିବା ସମୟ ।  
ଦୁଇଁ ଯାଉଥିଲେ ସାଇକ୍ଲେରେ ଆଗପଛ ହୋଇ ।  
ସେଇ ରାସ୍ତାରେ ଯାଉଥିଲେ ଜଣେ ବୁଢ଼ାଲୋକ, ହଠାର  
ମୁନାର ସାଇକ୍ଲେ ଧକ୍କାରେ ଡଳେ ପଡ଼ିଗଲେ ବୁଢ଼ାଲୋକ  
ଜଣକ । ମୁନା ନ ଅଚିକି ଚାଲିଗଲା । କିନ୍ତୁ କୁନ୍ତା ଏହା ଦେଖୁ  
ଅଚିକି ଗଲା ସେଇଠି । ତରୁ ଉଠାଇ ବିଶାଳିଲା ବୁଢ଼ା  
ଲୋକଟିବା ।

ନିଜ ପାଣି ବୋଲକରୁ ପାଣି ଦେଲା ପିଇବା ପାଇଁ ।  
ଦେଖୁଳା ଖଣ୍ଡିଆ ହୋଇ ରହୁ ବାହାରୁଛି ଗୋଡ଼ରୁ । ନିଜ  
ଝୁମାଳରେ ପେଣ୍ଡିଦେଲା ରଚନ୍ତୁ । ସେ ପ୍ଲାନ୍କନ୍ ବାରିଦେଲା  
ଝୁମାଳରେ ।

ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଲୋକଙ୍କ ସାହାଯ୍ୟରେ ମେଳଗଲା  
ଡାକ୍ତରଙ୍କାମାନ୍ତୁ କିମ୍ବା କରାଇଲା ଡାକ୍ତରଙ୍କୁ ସବୁ କଥା  
କହି। କିନ୍ତୁ ହସ ହସ ମୁଁରେ ଭୟର ଛିଟା । ଏହାକୁ  
ପଡ଼ିପାରିଲେ ଡାକ୍ତର ବାବୁ । ପଚାରିଲେ, “କୁମା ତର  
ମାନୁଷି କି ? ସ୍କୁଲ ସାମନ୍ ଗଡ଼ିଗଲା ବୋଲି ।” କୁମାର



୬୩

ମୁଁରେ ନାଗରବତାର ସହମତି ତାଙ୍କର ବାବୁ  
କୁମାର ପିଟିକୁ ଥାମୁଡ଼ିଙ୍କ କହିଲେ, “ଏ ସବୁ  
ଉଳ କାମ। ଉଦ୍‌ଧିକରାର ନାହିଁ, ଏ ଭଲି  
କାମ କଲେ ଦିନେ ଉଳ ମଣିଷ ହେବ। ତୁମ  
ସୁଲକ୍ଷଣ ପ୍ରଧାନ ଶିଳ୍ପକଙ୍କ ଦୋନ୍ନ ନମ୍ବର ଅଛି  
ମୋ ପାଖରେ କଥା ହୋଇଛି।”

ସୁଲକ୍ଷ୍ଣ ଯାଆ । କୁନ୍ତା ସୁଲକ୍ଷ୍ଣରେ ପହଞ୍ଚିଲା ବେଳକୁ  
ପ୍ରାର୍ଥନା ସରି ଉପଦ୍ୟାନ ପଡ଼ୁଥାଏ । କୁନ୍ତା ଡେରିରେ  
ଆସିବା ଦେଖ ରାଗିଗଲେ ଶେଣା ଶିକ୍ଷକ ।

ତାରିବ କରି ପଚାଳିଲେ ଡେରିବ କାରଣ। କୁମା ଭୟରେ ଥରୁଥାଏ ଗୋଗାପଣେ । ଏହି ସମୟରେ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ପୋନରେ କଥା ହୋଇ ହୋଇ ପହଞ୍ଚିଗଲେ

କୁନା ପଢ଼ୁଥିବା ଶ୍ରେଣୀ ଗୁହରେ । କୁନାକୁ  
କୁଣ୍ଡଳ ପକାଇଲେ । ସେହରେ ମୁଣ୍ଡ ଓ  
ପିଠିକୁ ଆହଁସି ଦେଲେ । ତାଙ୍କ ପାତିରୁ  
ବାହାରି ପଡ଼ିଲା, ସାବାସ କୁନା !  
ସାବାସ । କୁନା ଆମ ସ୍କୁଲର ଗର୍ବ  
ଏହା ଦେଖୁ ନାରବରେ ଅନାଜ ଥାନି

ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ କହିଲେ, ଘରିଥିବା ସବୁ  
ସ୍ତେ ପ୍ରଶଂସା କଲେ କୁମାକୁ । ଏହା ଦେଖୁ  
ଇଲା ମନା । ନିଜର ଭୁଲ ବୁଝିପାରିଲା ।

# ମାତ୍ରାମତ୍ର

- ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ନିଦ ବିଷୟରୁ ସ୍ଵାମ୍ୟ ସତେତନ ହୋଇପାରିଲୁ ।  
- ଅଙ୍ଗିତା ସହ୍ଯ, ଲକ୍ଷିପୁର, ତେଜାନାଳ
  - ପ୍ରଥମ ପୃଷ୍ଠାରେ ଥିବା ଚିତ୍ର ମଧ୍ୟରେ କୁନି ମତେଳ ଚିକେ ଅଧିକ ଆଧୁନିକ ଲାଗିଲା ।  
- ମାନସ ବାରିକ, ଶ୍ୟାମରାୟପୁର, ଭଡ଼କ
  - ପୂର୍ବବୀର ସର୍ବବୃଦ୍ଧତ ଓ ଶ୍ଵରୁତ୍ତମ ଆଗ୍ନେୟରି ସମର୍କରେ ପଢ଼ି କିଛି ନୁଆ କଥା ଜାଣିପାରିଲୁ ।  
- ପିଙ୍କି ମହାପାତ୍ର, କାକୁଡ଼ିଆ, ଜଗଣୀ
  - ଖରା ପାଇଁ କବିତାଗୁଡ଼ିକରେ ସ୍ଵଭବ୍ତ ଭଙ୍ଗରେ ସତେତନତା ବାର୍ତ୍ତା ଭଲ ଲାଗିଲା ।  
- ଶୀତାଂଶୁ ବେହେରା, ମଙ୍ଗଳପୁର, ଯାଜପୁର

## ରଙ୍ଗ କିଆ



ସୃଜନା

ଆଜନା ପ୍ରମୁଖ ଲାଗି ମାରୁ ୧୩  
ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ନିଜର ଗଣ୍ଡି  
ଫଟୋ(ହାଇ ରିକଲ୍ୟୁଷନ୍ ଥବା) ସହ  
ପୁରା ନାମ, ବୟସ, ଠିକଣା ଏବଂ  
ତୁମ ତୁଳୀ ପ୍ରମୁଖ ପାଇଁ ଚିତ୍ର, ରଙ୍ଗ ଦିଅ  
ପ୍ରମୁଖରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ  
କରି ନିଜ ଫଟୋ ସହ ଶ୍ରେଣୀ, ସ୍କୁଲ,  
ଠିକଣା ଲେଖି ପଠାନ୍ତିରେ ଏଥୁସହ  
ଗପ, କବିତା, ବିଜ୍ଞାନ କଥା, ଶିଶୁ  
ପ୍ରତିଭା, ମତାମତ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ  
ଛେ-ମେଲରେ ପଠାଇପାରିବେ।

ଆମ ଠିକଣା  
rifeature@gmail.com

“ସାଧାରଣତଃ ପିଲାମାନେ ମଜାଦାର  
କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ପସଦ କରନ୍ତି।  
ଆଉ ଏଥରେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ  
ବିଷୟ ଲୁଚି ରହିଥାଏ, ଯାହା  
ସେମାନଙ୍କ ଉବିଷ୍ୟତକୁ ସୁନ୍ଦର  
କରି ଗଡ଼ି ତୋଳିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ  
କରିଥାଏ...”



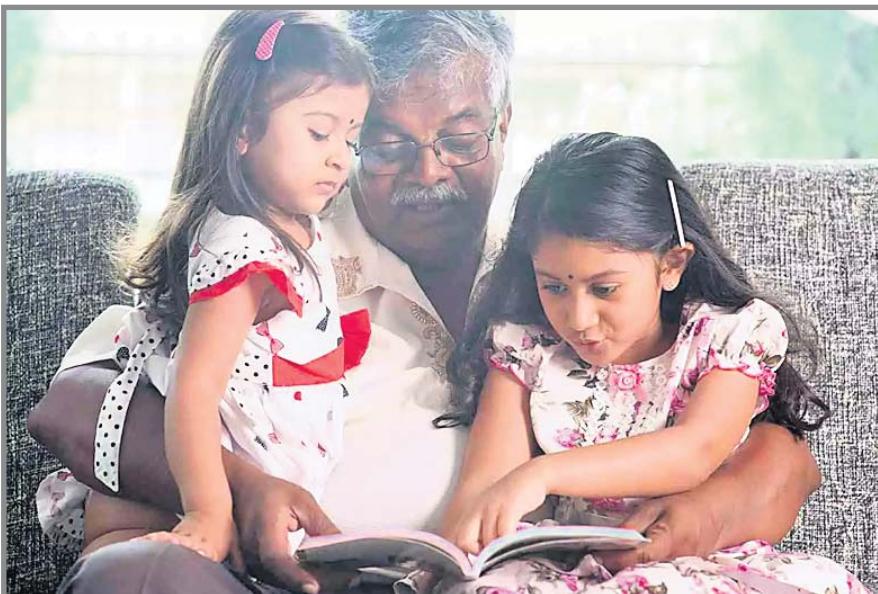
ପି

ଲାମାନେ ଜେଜେବାପା, ମାତାପିତା ଓ ଅନ୍ୟ ଗୁରୁଜନଙ୍କଠାରୁ କାହାଣୀ ଶୁଣି ବଡ଼ ହୁଅଛି । ପିଲାବେଳେ ସମୟ ବହୁତ ଭଲ । ପିଲାକୁ କାହାଣୀ ସହିତ ପୌରାଣିକ କଥାବସ୍ତୁ ଜୀବିତା ମଧ୍ୟ ଆବଶ୍ୟକ । ଯେମିତିକି ବୀରବଳଙ୍କ ତୁଳି, ପାଶ୍ଵବମାନଙ୍କର ଧାର୍ମିକ ଭାବନା ଓ ବିକ୍ରମ ବେତାଳ ଆଦି କାହାଣୀ । ଇଥେ ସେଇ କାହାଣୀ, ଯାହାକୁ ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ପିଲାର ଜୀବନରେ ମହଦ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଶିକ୍ଷା ମିଳିଥାଏ । କାହାଣୀ କହିବା ସମୟରେ ପିଲାକୁ ଭଲମନ୍ଦ ବିଷୟରେ ଜଣାଇବା ଆବଶ୍ୟକ । ଏବେ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ତୁଳିତ ହୋଇଗଲାଣି । ତେବେ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଭୟ ଶିକ୍ଷା ଦେବାରେ ଏହି କାହାଣୀର ଗୁରୁଦ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ରହିଛି ।

**ନୂଆ ଶିରାବଳୀ ସହ ପରିଚୟ**  
ପିଲାମାନେ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା କିଛି ଶବ୍ଦ ଉପରେ ତାଙ୍କର ଦକ୍ଷତା ଆସିଥାଏ । ଯଦି ପିଲାଙ୍କୁ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ ପସଦ ତେବେ କିଛି ସମୟ କାହିଁ ନିଶ୍ଚିତରୂପେ କାହାଣୀ ଶୁଣାହୁ । ଏଥରେ ଏଭଳି କିଛି ଶବ୍ଦ ରହିଥାଏ, ଯାହାର ଅର୍ଥ ପିଲା ଜାଣନ୍ତି ନାହିଁ କି ବୁଝନ୍ତି ନାହିଁ । ତେଣୁ ନୂଆ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବାର ସାଧମ ହୋଇଥାଏ କାହାଣୀ ।

### ଶୁଣିବା କୌଣସି

ଶ୍ରେଣୀ ଅବସ୍ଥା ପିଲାର ଏକ ଏପରି ସମୟ, ଯେଇଁ ସମୟରେ ପିଲା ଅଧିକାଂଶ ଶବ୍ଦକୁ ସହଜରେ ଗ୍ରହଣ କରିଥାଏନ୍ତି । ଏଥୁପାଇଁ ଛୋଟ ପିଲାଙ୍କୁ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଏକ କୌଣସିକୁ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପିଲାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇବାକୁ ସେଇବେଳେ ବଢ଼େ ଯେତେବେଳେ ସେ କୌଣସି କାହାଣୀ ଶୁଣି ତାକୁ କାମରେ ଲଗାଇବା ଆରମ୍ଭ କରେ ।



# କାହାଣୀ

ଯେତେବେଳେ ତାଙ୍କୁ କାହାଣୀ ଶୁଣିବାର ଅଭ୍ୟାସ ପଡ଼େ ସେମାନେ ଭଲ ଶ୍ରୋତା ହୋଇଥାନ୍ତି ।

### ମନରୁ କୁହୁକୁ

ପିଲାଙ୍କୁ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇଥିଲେ ମନରୁ କୁହୁକୁ । କୌଣସି ମୋବାଇଲ୍ କିମ୍ବା ଲାପଟପର ଯଦି ଆପଣ ସାହାୟ୍ୟ ନେଉଛନ୍ତି ତେବେ ତାହା ଯେପରି ପିଲା ନଜରକୁ ନ ଆସେ । ପିଲା ଡିଜିଟାଲରୁ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ତା'ର ସେଭଳ ମାନସିକ ବିକାଶ ଘଟିବାର ସମ୍ଭାବନା କମ । ପିଲାଙ୍କୁ ଡିଜିଟାଲ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇବା ଅଭ୍ୟାସ ନ କରାଇବା ଭଲ ।

### ଶିଖିବାର ଭଲ ଅଭ୍ୟାସ

କାହାଣୀ ଯେତେଯେତେ ଆଗକୁ ବଢ଼ିଥାଏ, ପିଲା ପ୍ରକ୍ଷଣ ପଚାରିବା ଆରମ୍ଭ କରି ଦେଇଥାନ୍ତି । ଏହା ଏକ ଉଭୟ ପ୍ରଶାନ୍ତି । କାହାଣୀ ଶୁଣାଇଥିବା ବ୍ୟକ୍ତି ପିଲାଙ୍କୁ ଜ୍ଞାନ୍ସୁ କରିବାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି । ଆଉ ସେମାନେ ପ୍ରକ୍ଷଣ ପଚାରିବା ସମୟରେ ପିଲାଙ୍କୁ ମଧ୍ୟ ପ୍ରୋତ୍ସହିତ କରିବା ଆବଶ୍ୟକ । ପିଲାଙ୍କୁ ଶୁଣାଇବାକୁ ସେଇବେଳେ ସେ କୌଣସି କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ଆବଶ୍ୟକ ।

### କାହାଣୀ ମୋ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ସାଜିଷ୍ଟି

ପିଲାଦିନ୍ଦ୍ର ଜେଜେ ବାପଙ୍କ ଠାରୁ କାହାଣୀ ଶୁଣିଆସୁଛି । ମୁଁ ଶୁଣିଥିବା କାହାଣୀଗୁଡ଼ିକ ମୋ ପାଇଁ ପ୍ରେରଣା ସାଜିଷ୍ଟି । ମୋତେ ମହାପୂରୁଷ ମାନଙ୍କର ଜୀବନୀ ବିଷୟରେ ଜାଣିବାକୁ ବହୁତ ଆଗ୍ରହ, ଏହା ସହିତ ତେଆ ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ରାଜାରାଜୁତାଙ୍କ କାହାଣୀ ମଧ୍ୟ ଶୁଣିବାକୁ ଭଲ ଲଗେ । ପୌରାଣିକ କଥାବସ୍ତୁରେ ମୋତେ ମହାଭାରତ ଓ ରାମାୟଣ କାହାଣୀ ମୋତେ ମୋ ମାମା କୁହୁକୁ । ଏଥରୁ କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ଆମ ଜୀବନ ସରସ ସୁନ୍ଦର ହୋଇପାରିବ । ଏଥୁରେ କେତେକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥାବସ୍ତୁ ରହିଛି ଯାହା ଜାଣିବା ନିଷାଟ କରୁର । ଉତ୍କଳମଣି ଗୋପବସ୍ତୁ ଦାଶ ଯେପରି ନିଜ ସତ୍ତାନକୁ ଗୋଟିଏ ଶାୟାରେ ଛାତି ଅନ୍ୟର ସେବା ଯତ୍ନ କଲେ ସେ କାହାଣୀ ମୋତେ ଦେଖା ପ୍ରେରଣା ଦିଏ । ବଡ଼ହେଲେ ତାଙ୍କ ଭଲ ଦେଖି କିମ୍ବା କାରିବି ସେବା କରିବି ତାହା ମୋ । ମନରେ ରହିଛି ।

-ଓମ ଶ୍ରୀ ରଣବୀର ସିଂ, କ୍ଲାସ-୧୦, କ୍ୟାପିଟାଲ ହାଇସ୍କୁଲ, ସୁନ୍ଦିର-ନ୍ଯୂବନେଶ୍ୱର

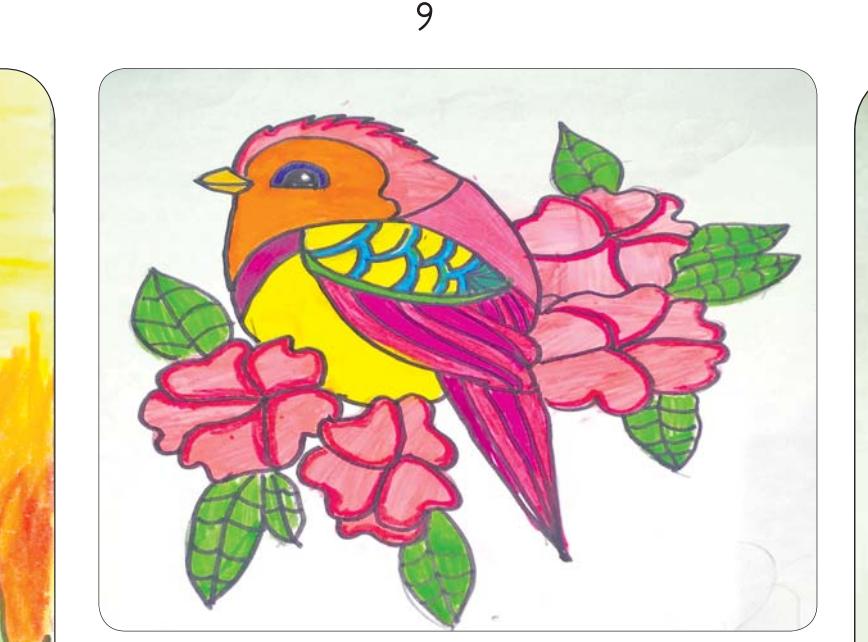
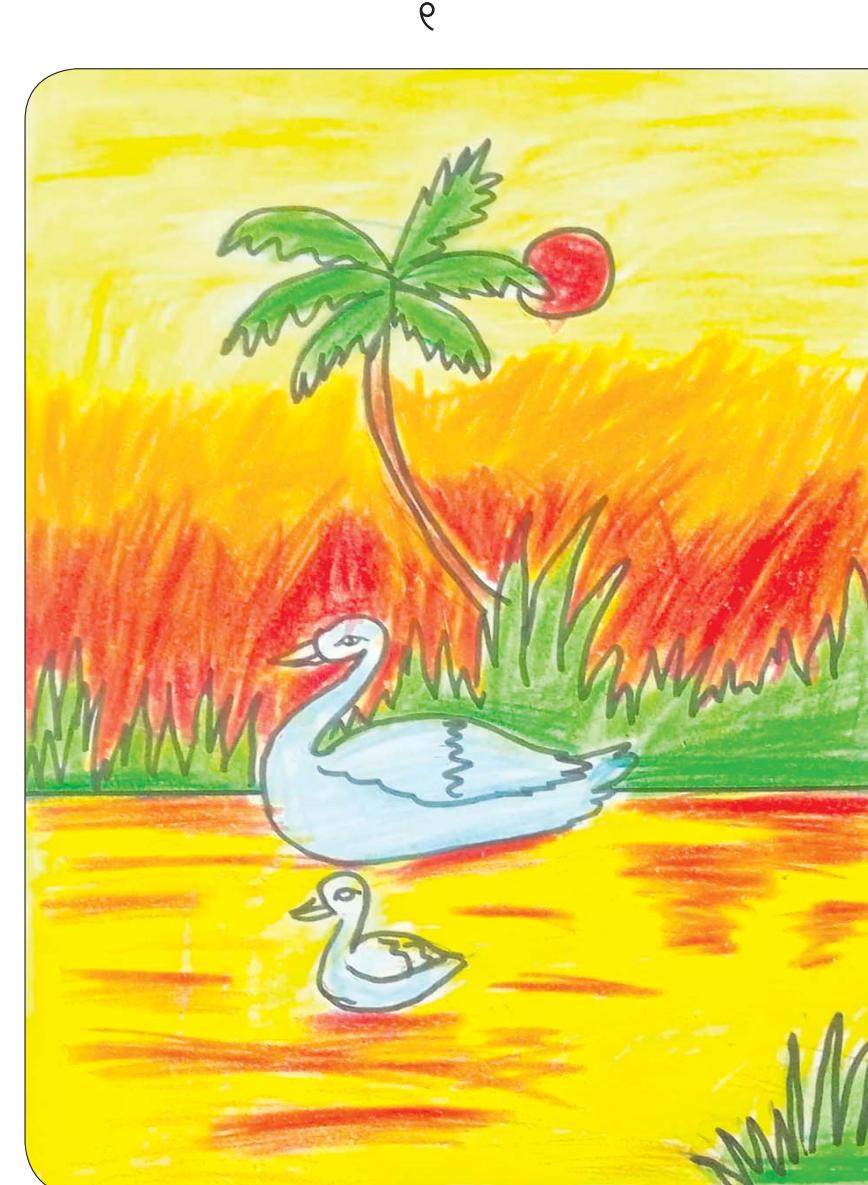
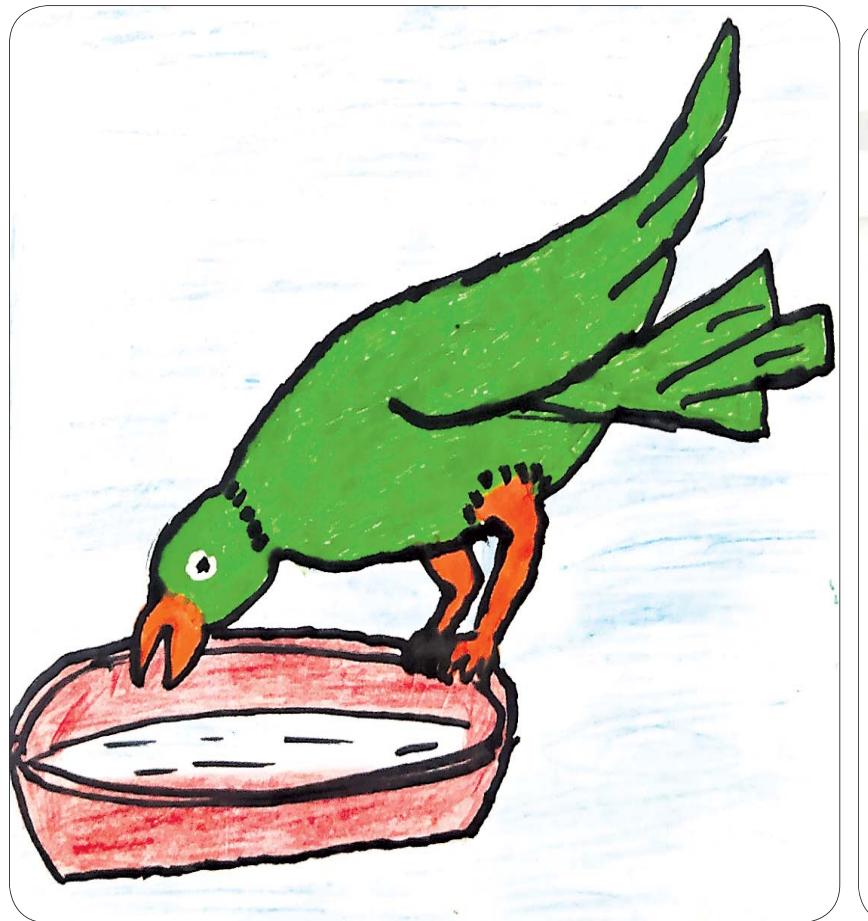
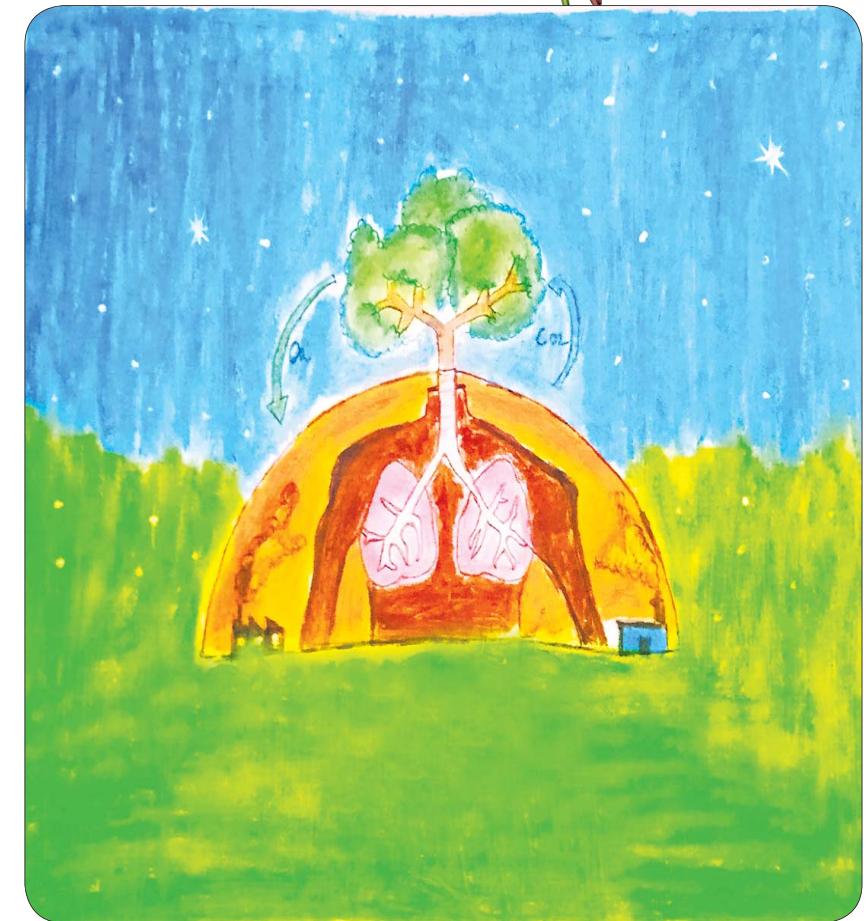


### ଭଲ ଶ୍ରୋତା ହେବା ଲାଗି ବାଟ ଦେଖାଇଛି ଗପ

କାହାଣୀରେ ଅନେକ ଶିକ୍ଷଣୀୟ କଥା ଲୁଚି ରହିଛି । ବିଶେଷତାବରେ ପାଠ ପଢ଼ା ବ୍ୟତିତ ଆଉ ଏକ କଥାକୁ ମୁଁ ସବୁବେଳେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇଥାଏ । ତାହା ହେଲା କାହାଣୀ ଶୁଣିବା । ଏପରିକି ପ୍ରାୟ ପ୍ରତିଦିନ ମୁଁ କିଛି କିଛି କାହାଣୀ ଶୁଣିଥାଏ । ରାତିରେ ଶୋଇବା ସମୟରେ ମାମା ମୋତେ କାହାଣୀ ଶୁଣାଇଥାନ୍ତି । କାହାଣୀରେ ଅନେକ ଭଲ ପ୍ରସଙ୍ଗ ରହିଛି, ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ନିଜ ଜୀବନରେ କିଭଳି କରିପାରିବା ସେ ନେଇ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ତା'ର କାହାଣୀ ଶୁଣିବାକୁ କେବଳ ବସିଗଲେ ହେବ ନାହିଁ । ଆରମ୍ଭ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଏହାକୁ ପୈର୍ଯ୍ୟର ସହ ଶୁଣିବା ଦରକାର । ତେବେ ଯାଇ ସେଥିରୁ କିଛି ଶିଖିବେ । କାହାଣୀ ଶୁଣିବା ଦ୍ୱାରା ମୁଁ ଜଣେ ଭଲ ଶ୍ରୋତା ହୋଇପାରିଛି । ଏହି ଅଭ୍ୟାସ ମୋର ପାଠପଢ଼ାରେ ସାହାୟ୍ୟ କରୁଛି । କାରଣ ଏହା ପାଠକୁ ମନେ ରଖିବାରେ ମୋର ଏକ ମାଧ୍ୟମ ପାଇଁଛି କହିଲେ ଅଭ୍ୟନ୍ତି ହେବ ନାହିଁ ।



-ସୁରତ ସରମାଦି, କ୍ଲାସ-୫, କନକପୁର୍ଗା ସରକାରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟ, ଜଗତସ୍ଥିନ୍ଦ୍ରପୁର





ଅକ୍ଷୟ ତତ୍ତ୍ଵୀୟ

ତଳଟ ଅନ୍ତ ଦେଶାଖ ଆଗତ  
 ସହି ହେଉଣାହିଁ ଖରା,  
 ସୁକୁଳ ଭୁଲ୍ଲ ହେଉଣି ଚାହିଁ  
 ଦୁଃଖି ଆଉ ତୋରା ।  
 ପଞ୍ଜିକା ଦେଖୁ ରହିଛି ଶାକି  
 ଚାଷା ଭାଙ୍ଗି ପରା,  
 ଅନ୍ଧି ଚୂତାଯା ତଥୁ ବିଜ୍ଞା  
 ମରତେ ଆସେ ହସି ।  
 ମରତ କୋଳ ତଳ ବଞ୍ଚିଲ  
 ସେଇଣି ଶୁଭ କେଳ,  
 ସେଇ ତଥିରେ ଚାଷ ଭୁଲ୍ଲିରେ  
 ବିହନ ଅନୁକୂଳ ।  
 ଗାମୁକା ଗୋଡ଼ି ଅଣ୍ଟାରେ ଭିଡ଼ି  
 ଧରି ଧାନ ଗଢ଼ି  
 ଚାଷା ଭାଙ୍ଗର ଖୁସି ଅପାର  
 ବିହନ ଦିଏ ବୁଝି ।  
 - ବସନ୍ତ କୁମାର ଦାସ  
 ରାମା, ବରି, ଯାଜପୁର  
 ମୋ : ୧୯୫୩୭୪୩୦୯୩୭୩



ଆସିଲା ଖରା

ଆସିଲା ଖରା ତାତିଳା ଧରା ଶୁଷ୍କାଳା ନଦୀ ଜଳ  
ମୁରୁଜ ଉର୍କୁ ମୁହୁକି ହସେ ଦେଖାଇ ତାର ବଳ ।  
ମିଳନି ଛାଇ କିଏ କାହିଁ ସୁଖୁମି ଦେହ ଖାଲ  
ଯୁଆଡ଼େ ଦେଖ ସେଆଡେ ଖାଲ ଅଚାଳ ମାଳ ମାଳ ।  
ଗଛୁ କାଟି ମଣିଶ ଆଜି ହେଉଛି ହେତୁ ସତ  
ଥୟପି ହେଲେ ମାନୁଷ ଜମା ଗଛିହୁଁ ଆମ ମିତ ।  
ଖରାର ତେଜ ଏତେକେ ଦେଖ କରିଛି ମାଟି ଥାଁ  
ନିଦାଯ କରେ ରାନୁତି ଏଠି ସହର ଅବା ଗାଁ ।  
ଅମୃତ ଲାଗେ ଯୁଧ୍ୟାଏ ପାଣି ପାଇଲେ ଆୟା ଶାନ୍ତି  
ସେଲାଗି ଜଳ କରିବା ଦାନ ଯାହାର ଯେତେ ଶିକ୍ଷି ।  
ଖରାର ତେଜ ବାଧୁ ନାହିଁ ଖାଅ ପଖାଳ ଭାତ  
ଜଳୀୟ ଅଂଶ କମିଲେ ଏକା ହେବଟି ଅଂସୁଘାତ ।  
ଖରାର ମଥ ବୁଲେଇ ଦିଏ ବୁଝିଟି ବୁଝି ବଶ ।  
ମୁଣ୍ଡି ଥଣ୍ଡା ପେରବି ଥଣ୍ଡା ପିଲେଇ ବେଳ ପଣା ।  
ଖରା ବିନାନ୍ତି କରି ମୁଣା କିଏ ଯାଥ ସହି  
ବରଷା ଆଣି ବିଦାଯ ନିଏ ପ୍ରାଣାଙ୍କ ହିତ ପାଇଁ ।  
- ଦିଲିପ କୁମାର ତ୍ରିପାଠୀ  
ପର୍ଜନ୍, କୁଦମନଦେଇପୁର ଶାସନ, ତେଜାନାଳ  
ମୋ: ୯୭୩୮୧୦୫୧୦୪

# ଗଛଟିଏ ମୋତେ କର

ଗାଛଟିଏ ମୋତେ କରିଦିଆ ପ୍ରଭୁ  
ପର ଉପକାର କରିବି,  
ନିଜେ କଷ୍ଟ ସହି ଜୀବଜଗତରେ  
ପରାଣେ ଆନନ୍ଦ ଭରିବି ॥  
ସୁମଧୁର ଫଳ, ସୁରକ୍ଷିତ ପୁଷ୍ଟ  
ସୁକୋମଳ ପତ୍ର ଦାନରେ,  
ଅନୁଷ୍ଠାନ ଚିଉରେ ବିତରଣ କରି  
ସବୁରି ସବୁରି ମନରେ ॥

ଗନିଜ ଓର୍କ୍ଷ ରେକର୍ଡ୍

ଥାରେ ଅଛି, କିଛି କରି ଦେଖାଇବାକୁ ହେଲେ  
ବୟସକୁ କେବଳ ସଂଖ୍ୟା ଭାବରେ ହୁଣ୍ଡିଗାୟା ।  
ତେବେ ତାହାକୁ ବାପୁବରେ ପ୍ରମାଣିତ କରି ଦେଖାଇଛନ୍ତି  
ଧର୍ବଶ୍ଵର ଅମାତୁଳ୍ୟ । ପାଇସ୍କୁନାର ଝିଆ ଅମାତୁଳ୍ୟ ହମିଦ  
ବିଶ୍ୱର ସର୍ବକମିଷ୍ଟ ଗ୍ରୋଟକାଷ୍ଟ ରେଡ଼ିଓ ପ୍ରେଜେଷ୍ଟର ବା  
ଆର୍ଜେ ଭାବେ ରିନିକ୍ ରେକର୍ଡରେ ପ୍ଲାନ ପାଇଛନ୍ତି ।  
‘ଦ ଅମାତୁଳ୍ୟ ଶୋ’ରେ ସେ ଉପାସ୍ତାପିକା ଭାବେ କାର୍ଯ୍ୟ  
କରୁଛନ୍ତି । ଅମାତୁଳ୍ୟ କୁହନ୍ତି, ସେ ୨ବର୍ଷ ବୟସରୁ  
‘ହାସାନ ହମିଦଙ୍କ ଶୋ’ ଦେଖିବାକୁ ଯାଆନ୍ତି । ଥରେ  
ସେ ମୋତେ ତାଙ୍କ ଶୋରେ ଅଚିଥୁ ଭାବେ ନିମନ୍ତ୍ରଣ  
କରିଥିଲେ ଏବଂ ତାହା ମୋର ପ୍ରୁଥମ ଅନ୍ ଏଯାର  
ଶୋ ଥିଲା । ପରେ ମୁଁ ମୋର ନିଜର ଶୋ ହୋଷ୍ଟ  
କରିବା ଆରମ୍ଭ କଲି । ଅମାତୁଳ୍ୟ ଗ୍ରୋଟଙ୍କ ସହ କଥା  
ହେବା ସହ ନିଜେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ସଫ୍ଟୱେର ସମ୍ପଲିବା,



# ସର୍ବକନିଷ୍ଠ ଆର୍ଦ୍ରେ ଅମାତୁଳ୍ଯା

ଏଥରର

- ❑ ଭାରତୀୟ ସମିଧାନର ଜନକ କିଏ ?
  - ❑ ଭାରତର ପ୍ରଥମ ମହିଳା ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ?
  - ❑ ଖରାଦିନେ ଜନ୍ମ ଓ କଣ୍ଠୀରର ରାଜଧାନୀର ନାମ ?
  - ❑ କେଉଁ ବିଶ୍ଵିଷ୍ଟ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କୁ ଲୋକନାୟକ ଆଖ୍ୟା ଦିଆଯାଇଛି ?
  - ❑ ଭାରତର ବହୁଭାବ ନଦୀର ନାଁ ?



ଗାଁଥରର



- ତେଜ୍ଜାମାଳ
  - କୋରାପୁଟ
  - ବଲାଙ୍ଗୀର
  - ଗଜପତି
  - କଳାହାଣ୍ଡି

କହିଲ ଦେଖ

ଅତି ଜଣାଶୁଣା ଶ୍ରେଷ୍ଠ ରତ୍ନ ଲୟ  
କେତେ ଦୁଃଖ, ସୁଖ ଶାନ୍ତି ଆଣି ଦିଏ  
ଥଣ୍ଡା ପକ୍ଷାଳ ହେ ଝୁସି,  
ନାନା ଜାତି ଦୂଆ ଫଳ ପାରିଥାଏ  
ବାସ ମୂଳ ଦେଖ ମନ ନାହିଥାଏ  
ଏ ପଥମ ରତ୍ନ ଆସି।

ଉ: ଗ୍ରୀକ୍ଷ ରତ୍ନ  
ଥଣ୍ଡା ପାଇଁ ଏଇ ଯନ୍ତ୍ର ଲୋଟା ହୁଏ  
ଆଧୁନିକ ଯୁଗ ଆଦିଷାର ଜୀବ  
ଫ୍ୟାର, ପ୍ରିଟ ମୁହଁଁ ଥଣ୍ଡା ଦେଇ ଥ  
ଦାମୀ ଲୋକଙ୍କ ଯାଥି,  
ଅଧିକ ଗ୍ରୀକ୍ଷରେ ଆବଶ୍ୟକ ହୁଏ  
ସୁଲ୍ଲ ରଖିଥାଏ ମଟି  
ଆରାମରେ ଚିକେ ରୁହେ  
କେବେଁ ଯନ୍ତ୍ର ଦେଖ କହ ।



ଓঁ গোত্তুল পালক পালক।

ଉଦ୍‌ବିନ୍ଦୁ  
ପାତି ଗଲେ ଖାଇ ହେବ  
ରାଣୀ, ପଶା କରି,  
ପେଟ ଥଣ୍ଡା କରିଛୁଏ  
ବନ୍ଧୁଦିନ ଧରି,  
ବଡ଼ ଅଷ୍ଟଧାୟ ଫଳ  
ଶୁଢ଼, ଦହ୍ରି ବୁଝି ସାଥେ  
କେଉଁ ପଶା ଭଲ,  
ଆସିଗଲେ ଖରାକଳ ।

ଉ: ବେଳ(ବିଲ୍ ଫଳ)  
- କବିଜ୍ୟାତି ନିରଞ୍ଜନ ପତି  
ଗାନ୍ଧୀ ମାର୍ଗ, ଅନୁଗୋଳ  
ମୋ: ୯୯୩୦୧୩୩୪୪୪୯



## ଏଲ୍‌ପିଜି ଗ୍ୟାସର କାହିଁକି ଦୁର୍ଘତ ଆସେ

ରୋଷେଇ ପାଇଁ ସାଧାରଣତଃ ଏଲ୍‌ପିଜି(ଲିକ୍ୟୁପାଏଡ଼ ପେଗ୍ରୋଲିଯମ ଗ୍ୟାସ)କୁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇଥାଏ ।

ଏହାକୁ ସିଲିଣ୍ଡରରେ ଭର୍ତ୍ତା କରାଯାଇଥାଏ । ଗ୍ୟାସ ବୁଲା ସହ ସଂଯୋଗ କରାଯାଇଥାବା ରେଗ୍ୟୁଲେଟର୍ସ୍‌ରେ ପାଇସକୁ ଏହି ଗ୍ୟାସପୂର୍ଣ୍ଣ ଚାଙ୍ଗରେ ସଂଯୋଗ କରାଯାଏ । ଯେତେବେଳେ ଉଚ୍ଚ ଗ୍ୟାସ ଲିକ୍ ହୁଏ ସେତେବେଳେ ସେଥିରୁ ଏକ ଦୁର୍ଘତ ବାହାରେ । ଯାହାବାରା ଆମେ ଗ୍ୟାସ ଲିକ୍ ହେଲା ବେଳି ଜାଣି ସତର୍କ ହୋଇ ଆସନ ଦୁର୍ଘତଶାକୁ ଏହାଜ ଦେଇଥାଏ । ଏଲ୍‌ପିଜି ଗ୍ୟାସ ଲିକ୍ ହେବାମାତ୍ରେ ତାହା ଦୁର୍ଘତରେ ଚାରିଆଡ଼କୁ ଖେଳାଇ ହୋଇଥାଏ । ଯଦି

ପାଖରେ କେଉଁଠି ନିଆଁ ଜଳୁଥାଏ ତେବେ ତାହା ଏହି ଗ୍ୟାସ ସଂପର୍କରେ ଆସିବା ମାତ୍ରେ ଭୟକ୍ଷର ପରିଷ୍କାର ସୃଷ୍ଟିକରେ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ଗ୍ୟାସ ଲିକ୍ ହେବାମାତ୍ରେ ଆଖିପାଖରେ ନିଆଁ ଜାଲିବାକୁ ମନା କରାଯାଇଥାଏ । ଏଲ୍‌ପିଜିରେ ମିଶିଥିବା ଲାଗିଥାଇଲୁ ମରକ୍ୟାପନେନ୍ତି ହିଁ ଏହାକୁ ଗ୍ୟାସ ଲିକ୍ ବିଶ୍ୟରେ ସୁଚନା ମିଳିଥାଏ । ଫଳରେ ପ୍ରାରମ୍ଭ ସତର୍କତା ଅବଲମ୍ବନ କରିବାରେ ଏହା ସହାୟକ ହୋଇଥାଏ ।



ଜ ଶ ଅ ଜ ଶ



## ତ୍ରିକ୍ ପଛରେ କାହିଁକି ଲାଗିଥାଏ ଚେନ୍

ଜିନିଷପତ୍ର ପରିବହନରେ ତ୍ରିକ୍ ହିଁ ଅଧିକ ବ୍ୟବସ୍ଥା ହୋଇଥାଏ । ତେବେ ପେଗ୍ରୋଲ, ଡିଜେଲ, କିରୋସିନ ଆଦି ତେଲ କିମ୍ବା ଗ୍ୟାସ ପରିବହନ କରୁଥିବା ତ୍ରିକ୍ ପଛରେ ଏକ ଲୁହାନେନ ଲାଗିଥାଏ । ପୁଣି ଏହି ଚେନ୍ ପ୍ରାୟ ରାସ୍ତାକୁ ଛୁଟ୍ଟା ଭଲି ଦେଖାଯାଏ । ତେବେ ଏହି ଚେନ୍ କେବଳ ତ୍ରିକ୍ ପଛରେ ଲାଗେ କାହିଁକି ? ଏହାକୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଜାଣିବାକୁ ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ଉପୁକତା ବଢ଼ିଯିବା । ଏହାକୁ ପ୍ରକର୍ଷିତିକ ପଛରେ ଥିବା ଗୋଲାକାର ଚ୍ୟାଙ୍କରେ କ୍ରଳନଶୀଳ ଇନ୍ଦର ରହିଥାଏ । ତେବେ ଏହି ତ୍ରିକ୍ କୌଣସି ଇଲେଙ୍କି ତାର କିମ୍ବା ବିକ୍ରି ସଂସର୍ଗରେ ଆସିବା ଦ୍ୱାରା ନିଆଁ ଲାଗିଯିବାର ଆଶକ୍ତା ଅଧିକ ଥାଏ । ତେଣୁ ଏହାକୁ ତ୍ରିକ୍ ପାଇଁ ଅର୍ଥାତ୍ ଭଲି କାମ କରିଥାଏ । ଅର୍ଥାତ୍, ଏହାକୁ ଯାନ କରେଣ୍ଟ ସଂସର୍ଗରେ ଆସିବା ଦ୍ୱାରା ଅର୍ଥରୁ ନିର୍ମିତ ଚାରି ଚେନ୍ ମାଧ୍ୟମରେ ମାଟି ଭିତରକୁ ଚାଲିଯାଇଥାଏ । ଫଳରେ ବିଷ୍ଣୋରଣ ଆଶକ୍ତାକୁ ଏହାଜ ଦିଆଯାଇଥାଏ ଏବଂ ତ୍ରିକ୍ଟି କେତେକାଂଶରେ ମୁରକ୍ଷିତ ରହିଥାଏ ।

## ଟେଲେଟ୍ ପ୍ୟାନ୍ ରଙ୍ଗ ଧଳା କାହିଁକି

ସାଧାରଣତଃ ବେସିନ୍ କିମ୍ବା ଟେଲେଟ୍ ପ୍ୟାନ୍ ରଙ୍ଗ ପ୍ରାୟ ଧଳା । ଅନେକଙ୍କ ମନରେ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ସୁବ, ଏହୁଡ଼ିକର ରଙ୍ଗ ଧଳା କାହିଁକି ? ଏହାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ହେଲା, ଏହୁଡ଼ିକ ଅପରିଷ୍ଠାର ହେବା ମାତ୍ରେ ସହଜରେ ଆଖାକୁ ଦେଖାଯାଏ । ଫଳରେ ଏହାକୁ ଶାୟ ସଫା କରାଯାଇଥାଏ । ବେସିନ୍ କିମ୍ବା ଟେଲେଟ୍ ପ୍ୟାନ୍ ଯେଉଁ ମ୍ୟାଟେରିଆଲରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ତାହାକୁ ସେରାମିକ ବା ପୋର୍ଟିଲନ୍ କୁହୁଣ୍ଟି, ଯାହାର ରଙ୍ଗ କେବଳ ଧଳା । ଏବେ କେତେକ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କେବଳ ପ୍ୟାନ୍କୁ ଭିନ୍ନ ରଙ୍ଗରେ ରିଆର୍ କରୁଛନ୍ତି । ହେଲେ ଏସବୁର ଚାହିବା ପ୍ରାୟ କମ୍ବା କେବଳ ଧଳା ରଙ୍ଗବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ୟାନ୍କୁ ଲୋକ ଅଧିକ ପସନ୍ କରିଥାଆନ୍ତି । ଏହାର ଆଉ ଏକ ବିଶେଷତା ରହିଛି । ଏହି ପ୍ୟାନ୍ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବିପ୍ରେର କୁପରିବାହା । ଏଥାରୁ କେବଳ ଚିନାମାର୍ଟରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ ।



# ଶୁଦ୍ଧି ଦର୍ଶଣ

ମୁନା ସେବିନ ବାପାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର ଶୁଦ୍ଧିଯାଇଥିଲା । ସେବୁଲୁ ବୁଲୁଶୁ ଗୋଟିଏ ପ୍ରଦର୍ଶନ ପାଖରେ ହଠାତ୍ ଅନକିଗଲା । ପ୍ରଦର୍ଶନାର ନାମ ଥିଲା, ‘କୁହୁକ ଦର୍ଶଣ’ । ପ୍ରଦର୍ଶନାର କେନ୍ଦ୍ରଭାଗରେ ଏକ ଚେବୁଲ ଉପରେ ଗୋଟିଏ ଫଳ ଥିବା ଥାଳି ରଖାଯାଇଥାଏ । ଥାଳିକୁ ଲାଗି ତଳୁ ମୁଣ୍ଡ ଗଲେଇ ଛିଦା ହେବା ପାଇଁ ଚେବୁଲ ପ୍ରଷ୍ଟରେ ଏକ ଛିଦ୍ର ଥାଏ । ଏହିକିବେଳେ ଜଣେ ଝିଅ ପ୍ରକଳ୍ପ ନିକଟକୁ ଯାଇ ଛିଦ୍ରରେ ନିଜ ମୁଣ୍ଡ ଗଲେଇ ଉପରେ ଥିବା ଫଳ ଥାଳି ଉପରେ ମୁଣ୍ଡ ରଖିଥାଏ । ଦେଖାଗଲା, ଯେ, ଝିଅଟିର ଶରାର ଯେପରି ଅଦୁଶ୍ୟ ହୋଇଯାଇଛି । ଆଉ ଯେପରି ଏକ ଗଣ୍ଠ ବିହାନ ମୁଣ୍ଡ ଫଳଥାଳିରୁ ଫଳ ଖାରାଇ । ଏହା ଦେଖି ମୁନା ଆଶ୍ରୟ ହୋଇଗଲା । ସେ ବାପାଙ୍କୁ ପଚାରିଲା, ‘ବାପା, ଏହା କିପରି ହେଲା ? ଝିଅଟିର ଶରାର ଅଦୁଶ୍ୟ ହୋଇଗଲା । କିପରି ? ସତରେ ସେ କ’ଣ ଶରାରବିହାନ ହୋଇଗଲା ?’

ବାପା ହସି ହସି କହିଲେ, ‘ନାହିଁରେ ବୋକା, ଏହା ପ୍ରକୃତ ଦୂର୍ଘତରେ ଏକ ଦୂର୍ଘ ବିଭ୍ରମ । ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ଶଣ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଇ ଏହାକୁ ଦୂର୍ଘ ବିଭ୍ରମତା ସ୍ଵର୍ଗ କରାଯାଇଛି ।

“ସମତଳ ଦର୍ଶଣରେ ଆଲୋକ ରଶିର ପ୍ରତିପଳନର ଏକ ନିୟମ ଅନୁସାରେ, ଦର୍ଶଣ ସମ୍ବ୍ଲାଙ୍ଘରେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଯେତେ ଦୂରରେ ରହିଥାଏ, ଦର୍ଶଣ ବସ୍ତୁର ସ୍ଵର୍ଗ ସମ୍ବ୍ଲାଙ୍ଘରେ ଏକ ନିର୍ମିତ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସିଧା, ଆଭାସୀ ଓ ବସ୍ତୁର ଆକାର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହୋଇଥାଏ ।”

ସମତଳ ଦର୍ଶଣରେ ଆଲୋକ ରଶିର ପ୍ରତିପଳନର ଏକ ନିୟମ ଅନୁସାରେ, ଦର୍ଶଣ ସମ୍ବ୍ଲାଙ୍ଘରେ ଗୋଟିଏ ବସ୍ତୁ ଯେତେ ଦୂରରେ ରହିଥାଏ, ଦର୍ଶଣ ସମ୍ବ୍ଲାଙ୍ଘରେ ସ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରତିବିମ୍ବ ସିଧା, ଆଭାସୀ ଓ ବସ୍ତୁର ଆକାର ସଙ୍ଗେ ସମାନ ହୋଇଥାଏ । ବାପା କହି ଚାଲିଲେ, ‘ପ୍ରକୃତରେ ଚେବୁଲର ଦର୍ଶକଙ୍କ ସମ୍ବ୍ଲାଙ୍ଘରେ ଥିବା ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ତୀର୍ଯ୍ୟକ



ଅବସ୍ଥାରେ ଥିବା ଦୁଇଟି ସମତଳ ଦର୍ଶଣ ଦ୍ୱାରା ଭାଙ୍ଗି ରଖାଯାଇଛି । ସୁତରାଂ ଜଣେ ଦର୍ଶକ ଝିଅଟିର ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ ଥିବା ଦର୍ଶଣ ଦେଖି ନ ପାରି ସେଠାରେ କେବଳ ଏକ ଶୁନ୍ୟପାନ ଦେଖିଥାଏ । ଆଉ ଏହିପରି ଭାବରେ ତା’ର କେବଳ ଶୁନ୍ୟରେ ଝୁଲୁଥିବା ମୁଣ୍ଡ ଦେଖାଯାଏ । ପୁଣି, ଚେବୁଲର ତିନି ପାର୍ଶ୍ଵକୁ ଏକ ସୁନ୍ଦର ପର୍ବା ଦ୍ୱାରା ଭାଙ୍ଗି ରଖାଯାଇଛି । ତେଣୁ ଜଣେ ଦର୍ଶକଙ୍କ ଚେବୁଲର ଦୁଇ ପାର୍ଶ୍ଵରେ ଲାଗିଥିବା ଦର୍ଶଣରେ ପାର୍ଶ୍ଵର ପର୍ବାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ଦେଖାଯାଏ, ଯାହା ପଛରେ ଥିବା ପ୍ରକୃତ ପର୍ବା ସହିତ ମିଳି ଯାଇଥିବାରୁ ପ୍ରକୃତ ପର୍ବା ଓ ଏହାର ପ୍ରତିବିମ୍ବ ମଧ୍ୟରେ ଫଳକ ଜାଣିପାରେନାହିଁ । ଚେବୁଲର ପଛପଟେ ମଧ୍ୟ ସମାନ ଭିତାଇନର ପର୍ବା ଲାଗିଥିବାରୁ ଏହି ବିଭ୍ରମତା ଅଧିକ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇଥାଏ

ଏବଂ ଦର୍ଶକ ଅଧିକ ବଶା ହୋଇଯାଏ । ସୁତରାଂ ଜଣେ ଦର୍ଶକ ଝିଅଟିର ମୁଣ୍ଡ ତଳକୁ ଥିବା ଦର୍ଶଣ ଦେଖି ନ ପାରି ସେଠାରେ କେବଳ ଏକ ଶୁନ୍ୟପାନ ଦେଖିଥାଏ । ଆଉ ଏହିପରି ଭାବରେ ତା’ର କେବଳ ଶୁନ୍ୟରେ ଝୁଲୁଥିବା ମୁଣ୍ଡ ଦେଖାଯାଏ । ବାପାଙ୍କ ଉତ୍ସର୍ଗରେ ମୁନା ଏଥର କୁହୁକ ଦର୍ଶଣ ପଛରେ ଥିବା ଅସଲ ବୈଜ୍ଞାନିକ କାରଣ ବୁଝି ପାରିଥିଲା । ତେଣୁ ଘରକୁ ଫେରିଲା ବେଳକୁ ତା’ ମନ ଭାରି ଖୁସି ଥିଲା ସେବିନ ।

-ନିକୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ସାହୁ  
ଏକୁକେଶନ ଅପିସର, ଆଶ୍ରମିକ ବିଜ୍ଞାନ କେନ୍ଦ୍ର,  
ଭୋପାଳ, ମୋ : ୮୯୧୭୩୭୩୭୪୭୪୪



ସୋନମ୍ ପାତ୍ର  
୧୧ବର୍ଷ, କଳାହାଣ୍ତି

ଆ  
ର  
ନା

ଆୟାଂଶୀ ଆରାଲିନ୍  
୭ବର୍ଷ, ଭୁବନେଶ୍ୱର

