

ଶନିବାର, ୮ ଫେବୃଆରୀ, ୨୦୨୪

ପଣ୍ଡିତଙ୍କା



ଧନ୍ତ୍ରୀ





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ଶିକ୍ଷକ: ରାହୁଳ କହିଲୁ, ସ୍ମାଚ ଅଶୋକ କେବେ
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାସନ କରିଥିଲେ ?
ରାହୁଳ: ସାର, ପେଇ ନଂ. -୧୪ ରୁ ପେଇ ନଂ. ୨୨
ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶାସନ କରିଥିଲେ ।

ସେଇମାନ୍ : ସାର, କକ୍ଷରୋତ୍ତପାଇଁ ପାଉଡ଼ର
ବେଳେ ଛି ?

ମେକୁ: ନା, ମୁଁ ଜକଗୋର୍କୁ ଏତେ ବି ଭଲପାଏନି
ଯେ, ତା' ପାଇଁ ପାଉଡ଼ର ନେବି ଏବଂ ପରେ
କହିବ ମୋର ପରଷ୍ପ୍ରମ୍ଭ ଦରକାର !

ସ୍ବାମୀ-ସ୍ତ୍ରୀ ରେଳୁଡ଼େ ଷ୍ଟେଶନରେ ଠିଆ
କ୍ରେନକୁ ଅପେକ୍ଷା କରିଥିଲେ । ସେଇ ସଙ୍ଗାଟେ କ୍ରେନ ଆସିଲା, ଯେଉଁଥିରେ
ହୋଇଥିଲା ବମ୍ବ ମେଲା । ସ୍ବାମୀ ଦୌସି
କ୍ରେନରେ ବିସିଧି କହିଲେ, ତୁମେ
କରିଆଅ ଯେତେବେଳେ ବମ୍ବ ପିମେଲ
ସେତେବେଳେ ତୁମେ ଗାଡ଼ିରେ ଚଢ଼ିବ ।

ପିଲାଙ୍କ ଧରିଛା

ମଧ୍ୟାଦଳ: ରଥାରତ ସନ୍ଦର୍ଭ

Printed and published by
Adyasha Satpathy on behalf of
Navajat Printers & Media Pvt.Ltd.
and printed at Navajat Printers, B-15,
Rasulgarh Industrial Estate,
Bhubaneswar-10, Ph. (0674) 2580101,

ସୁଚିନା

ଆଜନା ସୁମ୍ବ ଲାଗି ମାରୁ ୧୩
 ବର୍ଷ ବୟସର ପିଲା ନିଜର ଗଠି
 ଫଳୋ(ହାଇ ଚିକଲ୍ୟକାନ ଥିବା) ସହ
 ପୁରା ନାମ, ବୟସ, ଠିକଣା ଏବଂ
 ଭୂମି ଭୂଲୀ ସୁମ୍ବ ପାଇଁ ତିତ୍ର, ରଙ୍ଗ ଦିଆ
 ସୁମ୍ବରେ ଦିଆଯାଉଥିବା ତିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ
 କରି ନିଜ ଫଳୋ ସହ ଶ୍ରେଣୀ, ସ୍କୁଲ,
 ଠିକଣା ଲେଖି ପଠାନ୍ତି । ଏଥୁସହ
 ଗପ, କବିତା, ବିଜ୍ଞାନ କଥା, ଶିଶ୍ଚ
 ପ୍ରତିଭା, ମତାମତ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ
 କାରିଗରି ପାଇପାରିବେ ।

ଆମ ଠିକଣା
dharitrifeature@gmail.com

ବେଳିପାତା

ତଣେ ପଣ୍ଡିତ ବହୁତ ବର୍ଷ ହେଲା କାଶୀରେ ଶାସ୍ତ୍ର
ଆଉ ବେଦ ଅଧ୍ୟୟନ କରୁଥିଲେ । ତାଙ୍କୁ ସବୁ
ବେଦର ଜ୍ଞାନ ହୋଇଗଲା । ଏବେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଲାଗିଲା
କି ଏବେ ସେ ନିଜ ଗାରେ ସବୁ ଜ୍ଞାନାବ୍ୟକ୍ତ ଭାବରେ
ଗଣାହେବେ । ଆଉ ତାଙ୍କ ଭିତରେ ଅହଙ୍କାର ଆସିଗଲା ।

ତା'ପରଦିନ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ନିଜ ଗାଁନ୍ଧୀ ଯିବାକୁ ବାହାରିଲେ । ଗାଁନ୍ଧୀ ଆସିଲାବେଳେ ବାଟରେ ଜଣେ କୃଷକ ତାଙ୍କୁ ପରାରିଲେ, କ'ଣ ଆପଣ କହି ପାରିବେ କି ଆମ ସମାଜରେ ଲୋକେ ଛୁଟରେ କାହିଁକି ଅଛନ୍ତି ?

ଏହାଶୁଣି ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଦ କହିଲେ, ଲୋକଙ୍କ ପାଖରେ ଜିଜବା ପାଇଁ ପର୍ଯ୍ୟାପ୍ତ ସାଧନ ନାହିଁ ନିଜର ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଧନ ନାହିଁ । ସେଥାପାଇଁ ଲୋକ ଫୁଲଗରେ ଥାନ୍ତି । ଏବେ କୃଷକ କହିଲେ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଦ ଯେଉଁ ଲୋକ ପାଖରେ ଧନସମ୍ପର୍କ ଥାନ୍ତି ସେଭଳି ଅନେକ ମଧ୍ୟ ଫୁଲଗରେ ଅଛନ୍ତି । ମୋ ପାଖରେ ଧନ ସମ୍ପର୍କ ଥାପି ମୁଁ କାହିଁକି ଫୁଲଗରେ ଅଛି ?

ଏହା ପୁଣି ସାରିବା ପରେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଦ
ଚିନ୍ତାରେ ପଡ଼ିଗଲେ । ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତରରେ କ'ଣ
କହିବେ ଜାଣିପାଇଲେ ନାହିଁ । ଏବେ କୃଷ୍ଣଙ୍କ କହିଲେ,
ମୁଁ ଆପଣଙ୍କୁ ନିଜର ସବୁ ସମ୍ପତ୍ତି ଦାନ କରିଦେବି ଯଦି
ଆପଣ ମୋ ଦୁଃଖର କାରଣକୁ ଖୋଜି ମୋତେ ଜଣାଇ
ଦେବେ । ଏବେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟଦ ସମ୍ପର୍କ ପାଇବା
ଲୋଭରେ କହିଲେ, ଠିକ୍ ଅଛି ମୁଁ କିମ୍ବା ଦିନ ପରେ ଦୂମ
ଦୁଃଖର କାରଣ ସମ୍ପର୍କରେ କହିବା । ଏହା କହି ପଣ୍ଡିତ
ମହାଶୟ ପୁନଃ କାଶୀ ଚାଲି ଆସିଲେ । ସେ ଶାସ୍ତ୍ର ଆଉ
ବେଦକୁ ପୁଣି ଥରେ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିଲେ, କିନ୍ତୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କ
ପ୍ରଶ୍ନର କୌଣସି ଉତ୍ତର ପାଇଲେ ନାହିଁ । ଏବେ ପଣ୍ଡିତ
ମହାଶୟ ହିଂକାରେ ପଦ୍ଧିତିଲେ । ସେ ଖେଳ ଲାଭାଲୋ

A cartoon illustration showing a man with a mustache and a blue turban standing in a doorway, looking towards a monk. The monk, wearing an orange robe and a tilak, is seated on the floor. A speech bubble above the monk contains the word "Mad?".

କି ଯଦି କୃଷକର ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇ ନ ପାରିବେ,
ତା'ହେଲେ କୃଷକର ସମ୍ପଦି ତାଙ୍କ ହାତ ମଠାର ଚାଲିଯିବ ।

ଏବେ ତାଙ୍କର ସାକ୍ଷାତ ଜଣେ ମହିଳାଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ
ହେଲା, ଯିଏ ରାଘ୍ୟରେ ଛାପାହୋଇ ଭିକାମାରି ଜାବନ
ବିଦାଉ ଥିଲେ । ସେ ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ଦେଖୁ ତାଙ୍କ ଶୁଣୁର
କାରଣ ବିଶ୍ୟରେ ପଚାରିଲେ । ପଣ୍ଡିତ ମଧ୍ୟାଶ୍ୟର
ତାଙ୍କୁ ସବୁକଥା କହିଲେ । ତା'ପରେ ସେ ମହିଳା ତାଙ୍କୁ
କହିଲେ, ମୁଁ ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଇଦେବି
ହେଲେ ଆପଣଙ୍କୁ ଗୋ ସହିତ କିଛିଦନ ରହିବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ସେ ଜଣେ ପ୍ରାଣୀଙ୍କ, ଯାଙ୍କ ସହିତ ସେ କେନ୍ଦ୍ରିତ ରହି ପାରିବେ! ଯଦି ଯାଙ୍କ ସହିତ ରହିବେ ତା'ହେଲେ ତାଙ୍କ ଧର୍ମ ନଷ୍ଟ ହୋଇଯିବା ଚାହିଁ ଭାବିଲେ, କିଛି ଦିନର ତ କଥା, ଯଦି ତାଙ୍କ ସହିତ ରହି ମୁଁ ଦୋ ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ପାଇଯିବି, ତା'ହେଲେ ଯୋଗାରୁ ଆସିବା ପରେ କଷାକଳ ସମ୍ମୁଖୀତିର ମାଲିକ ହୋଇଯିବା

ଏକଥା ଭାଇ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ତାଙ୍କ ସହିତ ରହିବା
ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲେ । କଳ୍ପନ ସେଠାରେ ରହିଲା
ପରେ ବି ହେବି ମହିଳା ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେଲେ ମାତ୍ର ।
ଏବେ ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ସେ ମହିଳାଙ୍କୁ କହିଲେ, ମୋ
ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କେବେ ମିଳିବ । ଏହାଶୃଷ୍ଟ ମହିଳା କହିଲେ,
ଏବେ ଆପଣଙ୍କୁ ମୋ ହାତରଙ୍ଗୀ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇବାକୁ ପଢିବ ।
ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟ ବୁଝୁଟ କଷ୍ଟରେ ମାନିଗଲେ । ଯିଏ
ଜହା ହାତର ଯାଣି ମିଳିଛି ନାହିଁ ଅଛି ସେ ଏହି ମନ୍ତ୍ରର

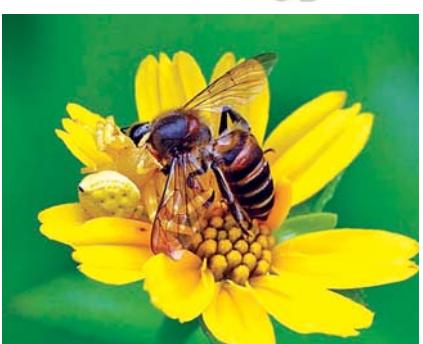
ଅପରିଷ୍ଠାର ମହିଳାଙ୍କ ହାତରକୀ ଖାଦ୍ୟ ଖାଇଲେ । ଏମିତି କଷତିନ ଦିଗଳା, ହେଲେ ପଣ୍ଡିତ୍ତେଜୁ ତାଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ମିଳିଲା ନାହିଁ । ଏବେ ସେ ମହିଳା କହିଲେ, ଆପଣଙ୍କୁ ଗୋ ସହିତ ରାୟୁରେ ଛାଇହୋଇ ଭିକ ମାରିବାକୁ ପଢ଼ିବ । କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଜାଣିବାକୁ ଥିଲା ବୋଲି ସେ ସେ କାମ କରିବାକୁ ବି ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲେ । ହେଲେ ଏହାପରେ ଦିତାଙ୍କୁ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନ ଉତ୍ତର ମିଳିଲା ନାହିଁ ।

ଦିନେ ସେହି ମହିଳା ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ କହିଲେ ଯେ
 ଆଜି ଆପଣଙ୍କୁ ମୋର ଅଳ୍ପଠା ଭୋଜନ ଖାଇବାକୁ
 ହେବ। ଏହା ଶୁଣି ପଣ୍ଡିତଙ୍କୁ ରାଗ ଲାଗିଲା । ଆଉ ସେ
 ତାଙ୍କ ଉପରେ ଟିକାଇ କରିବାକୁ ଲାଗିଲେ । କହିଲେ,
 ଯଦି ତୁମକୁ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର କଣା ଅଛି ତା'ହେଲେ କୁହୁ
 ନରେବ ମତେ ଏତାଙ୍କ ବାଜେ କଥା କୁହ ନାହିଁ । ଏହା
 ଶୁଣି ସେ ମହିଳା ଟିକି ହସି କହିଲେ, ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟାମ
 ଏହା ତ ଥିଲା ଆପଣଙ୍କ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର । ଏଠାକୁ ଆସିବା
 ଫୂରୁ ଆପଣ କାହା ହାତର ପାଣି ପିତା ନ ଥିଲେ । ମୋ
 ଜୀବି ମହିଳାଙ୍କୁ ଆପଣ ଜମାରୁ ପସଦ କରିତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ
 କୃଷ୍ଣର ସମ୍ପର୍କ ଲୋଭରେ ଆପଣ ମୋ ଯାଇଗେ ରହିବା
 ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଗଲେ । ପଣ୍ଡିତ ମହାଶୟାମ, ମନୁଷ୍ୟର
 ଲୋଭ ଆଉ ଜୀବନରେ ବଢ଼ୁଆ ଜାହା ହିଁ ତା ଝୁଣ୍ଝର
 କାରଣ । ଯାହା ତାକୁ ସବୁକ୍ଷିତ କରିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିବୟ ।

- ମନୋଜ କୁମାର ବେହେରା
ବାୟାବାବା ମୀଠା ଲେନ୍, ଫୂଲିଟ୍-୯, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ପ୍ଲଟ୍: ୩୭୦୮୮୦୧୧

ଅତିବାଇରଣୀ ରଷ୍ମୀ ଦେଖିପାରନ୍ତି

ପ୍ରକୃତିରେ ଅନେକ ବିଶ୍ୱଯ ରହିଛି । ଆମ ଆଖୁକୁ
ସାଧାରଣ ମନେହେଉଥିଲେ ବି ଏହଳି ବହୁ
ପ୍ରାଣୀ ଅଛନ୍ତି ଯେଉଁମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଆଶ୍ୱର୍ୟଜନକ
ସ୍ଵତନ୍ତ୍ରତା ରହିଛି । ସେମିତି ଏକ ବିଶ୍ୱଯ ମହୁମାହି ।
ଏମାନଙ୍କ ପାଖରେ ଅନେକ ଅଭ୍ୟୁତ ଦଶତା ରହିଛି ।
କେବଳ ଆଶ୍ୱାର୍କଟିକା ବ୍ୟତାତ ବିଶ୍ୱର ଅନ୍ୟ ସବୁ
ଛୁନ୍ମରେ ଏମାନେ ରହିପାରନ୍ତି । ପୂର୍ୟକରଣରେ
ଥିବା ଅତିବାଇଗଣି ରହିଛୁ ଏମାନେ ଦେଖିପାରନ୍ତି ।
ମହୁମାହି ହେଉଛି ଏକମାତ୍ର ଜାବ ଯିଏକି ମନ୍ଦ୍ୱସ୍ୟ ପାଇଁ
ଆମମାନୋବ୍ୟ ଦୟମର ଖାଦ୍ୟ ମନ୍ଦ କରିବାରେ ।



ରଜାଦିଆ



ମଣାମଣ

- ▶ ତୁମତ୍ରିଲୀରେ ପ୍ରକାଶିତ ସରସ୍ଵତୀ ଙ୍ଗୋବହୁତ ଭଲହୋଇଥିଲା ।
 - ରଞ୍ଜନ ମହାନ୍ତି, ରାଉରକେଳା
- ▶ ‘ପୂଜା ଆସିଛିରେ ସରସ୍ଵତୀ ପୂଜା’ ପିଲାମାନେ କ’ଣ କଲେ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିବାକୁ ପାଇଲି ।
 - ଅନୟା ରାୟ, କଳିଙ୍ଗବିହାର, ଭୁବନେଶ୍ୱର
- ▶ ବଡ଼କ ଆଖୁ ବନ୍ଦକରି କିପରି ଜାଣିପାରେ ସେ ସମ୍ପର୍କରେ ଜାଣିପାରିଲି ।

ନିଷ୍ଠାତିର ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧି...

କୌଣସି ବିଷୟରେ ନିଷ୍ଠାତି ନେବା ପୂର୍ବରୁ ପିଲାମାନେ ଭଲ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରିବା ନିହାତି ଦରକାରା କାରଣ ଏହାର ସଂଯୋଗ ସେମାନଙ୍କର ଉବିଷ୍ୟତ ସହ ରହିଛି । ତେଣୁ ଏହି ସମୟରେ ଦ୍ୱାରା ପଢ଼ୁଥିଲେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଷୟ ପ୍ରତି ଧାନ ଦେଇପାରନ୍ତି..



ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ବୁଝିବା

ଯେତେବେଳେ ତୁମକୁ କୌଣସି ନିଷ୍ଠାତି ନେବାର ଅଛି ଏବଂ ଏଇଲି ଅବସ୍ଥାରେ ତୁମେ କଣ୍ଠ ଶରୀରର ତାହା ଭଲ ଭାବେ ଚିନ୍ତାକର । ଆଉ ନିଜର ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ଭଲଭାବେ ବୁଝିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଯଦି ତୁମେ ଜାଣିପାର ଯେ, ତୁମକୁ କଣ୍ଠ ଆବଶ୍ୟକ ତେବେ ନିଷ୍ଠାତି ନେବା ତିକେ ସହଜ ହୋଇପାରେ ।

ଲାଭ-କ୍ଷତିର ବୁଲନା

ଥରେ ଯଦି ତୁମେ ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟକୁ ନିର୍ଦ୍ଦରଶ କରିନେଲେ ତେବେ ତୁମକୁ ଯାହା ଦରକାର ତା'ର ଲାଭ-କ୍ଷତି ବିଷୟରେ ଭଲ ଭାବେ ଅବଗତ ହେବା ଜରୁରୀ । ପ୍ରଥମେ ନିଜ ଲକ୍ଷ୍ୟ ବିଷୟରେ ଏକ କାଗଜରେ ଲେଖୁ ତା'ର ଉତ୍ସବାକୁ କରନ୍ତୁ । ଏହା ତୁମ ପାଇଁ କେତେ ଯୁକ୍ତିମୁକ୍ତ ଏଥୁରୁ ନିଜେ ଜାଣିପାରିବ ।

ବୁନ୍ଦୁଜନନ

ଯଦି କୌଣସି ନିଷ୍ଠାତିରୁ ନେଇ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଅଛେ, ତେବେ ତୁମକୁ ସେ ବିଷୟରେ ସମାପ୍ତି ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବା

ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । କାରଣ ଅଧିକ ଲୋକଙ୍କ ସହିତ କଥା ଆଲୋଚନା କଲେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ହେବାର ଆଶଙ୍କା ରହିଛି । କିନ୍ତୁ ଯଦି କୌଣସି ନିଷ୍ଠାତିରୁ ନେବା ପୂର୍ବ ଅନୁଭବ କର ଯେ ଏଇ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ପରାମର୍ଶ ତୁମ ପାଇଁ ଜରୁରୀ ତେବେ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କ ସହାୟତା ନେଇପାରିବ ।

ତରବର ହୁଅ ନାହିଁ

ନିଷ୍ଠାତିରୁ ନେବା ସମୟରେ ତରବର ହୁଅ ନାହିଁ । ପ୍ରଥମେ ଘରଶାକୁ ଭଲ ଭାବେ ବୁଝିଲୋ ପରେ ନିଷ୍ଠାତି ନିଆ ।

ଭାବପ୍ରବଣତା

ମନେରଖ, ଭାବନାରେ ଭାସିଯାଇ କୌଣସି ନିଷ୍ଠାତି ନିଆନାହିଁ । ଏପରି କରିବା ଦ୍ୱାରା ନେଇଥିବା ନିଷ୍ଠାତି ଭୁଲ ହୋଇପାରେ । ଏଥୁପାଇଁ ମନକୁ ସବୁବେଳେ ଶାନ୍ତ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଆଉ ଭାବନାକୁ ନିଯନ୍ତ୍ରିତ କରିବାପରେ ନିଷ୍ଠାତି ନିଆ ।



ତଥ୍ୟ ଜରୁରୀ

ଯଦି ନିଜେ ନିଷ୍ଠାତି ନେବାରେ ଅସମାର୍ଥ ତେବେ ତା ସହ ଜଡ଼ିତ ସବୁ ପ୍ରକାର ତଥ୍ୟ ସଂଗ୍ରହ କର । ଯେତେବେଳେ ସମାପ୍ତ ତଥ୍ୟ ମୁଣ୍ଡରେ ରଖିଦେବ ତେବେ ନିଜେ ନିଷ୍ଠାତି ନେବାରେ ସହଜ ହେବ ।

ପ୍ରାଥମିକତା

ଯଦି ଏକସଙ୍ଗେ ଅନେକ ନିଷ୍ଠାତି ନେବାର ଥାଏ ତେବେ ପ୍ରଥମେ ପ୍ରାଥମିକତାକୁ ରୁଦ୍ଧ । ଫଳରେ ତୁମକୁ ନିଷ୍ଠାତି ନେବାରେ ସହଜ ହେବ ।

ଛୋଟଛୋଟ ନିଷ୍ଠାତିରୁ ଆରମ୍ଭ କର

ମନେରଖ, ଛୋଟ ଛୋଟ ନିଷ୍ଠାତି ନେବାରୁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଆରମ୍ଭ କର । ଯେମିତିକି ଶିଖିଂ କରିବା ସମୟରେ କିମ୍ବା ସାଙ୍ଗମାନଙ୍କ ସହିତ ମିଶିବା ସମୟରେ । ଏହିଭିଳି ଧାରାକୁ ଆପଣାଙ୍କ ପାରିଲେ ନିଜ ଆମ୍ବିଶ୍ଵାସ ବଢ଼ିବ । ଫଳରେ କୌଣସି ନିଷ୍ଠାତି ନେବା ତୁମ ପାଇଁ ସହଜ ହୋଇଯିବ । ଏହି ସହଜ ଉପାୟ ଦ୍ୱାରା ତୁମେ ନିଜ ତ୍ୱରିସନ ମେକି ଦିଲ୍ଲିକୁ ବହୁତ ସହଜରେ ସୁଧାରି ପାରିବ ।



ଏପାନେ କ'ଣ କରନ୍ତି ..



ଆବିଚ୍ଛନ୍ନ ନିଷ୍ଠାତି ନିଏ

କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଷ୍ଠାତି ନେବା ସମୟରେ ଆଦୋ ତରବର ହୋଇ ନ ଥାଏ । ପ୍ରଥମେ କଥିତ୍ବ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝେ । ଯଦି ମନରେ କିନ୍ତୁ ସାମେହ ଥାଏ, ତେବେ ତାହାକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଦୂର କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଆବଶ୍ୟକ ପତିଲେ ଗୁରୁଜନଙ୍କ ସହଯୋଗ ଲୋତିଥାଏ ।

ନିଷ୍ଠାତି ନେବାବେଳେ ମନକୁ ପ୍ଲିଇ ରଖେ । କାରଣ ଏହାଦ୍ୱାରା ଜଣେ ଠିକ୍ ନିଷ୍ଠାତି ନେଲେ ତାହାର ପ୍ରଭାବ ଭିକ୍ଷ୍ୟତ ଉପରେ ପଡ଼ିଥାଏ । ତେଣୁ ମନକୁ ପ୍ଲିଇ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର ।

-ଆୟୁଷାନ ମହାନ୍, ଲୀଏ-୩, କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ବିଦ୍ୟାଲୟ, ପୁରୀ



ଆଦୋ ତରବର ହୁଏନା

ମୁଁ କୌଣସି ନିଷ୍ଠାତି ନେବା ସମୟରେ ଆଦୋ ତରବର ହୁଏନା । ଏକଦା ତରବର ହୋଇ ଏକ ଭୁଲ ନିଷ୍ଠାତି ନେଇ ତାହାର ଫଳ ଭୋଗି ସାରିଛି । ତେଣୁ ଯେ କୌଣସି କ୍ଷେତ୍ରରେ ନିଷ୍ଠାତି ନେବା ପୂର୍ବରୁ ସେ ବିଷୟରେ ଭଲ ଭାବରେ ଚିନ୍ତା କରି ଆଗକୁ ବଢ଼ିଥାଏ । ଏହି ସମୟରେ ଯେତେ ସମୟ ମୋ ମାନସିକତାକୁ ସକାରାମଙ୍କ ରଖିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କର । ଆଉ ନିଷ୍ଠାତି ନେବା ସମୟରେ କେହି ମୋଟେ କିନ୍ତୁ ପରାମର୍ଶ ଦେଲେ ତାହାକୁ ଗ୍ରହଣ କରିବା ପୂର୍ବରୁ ଭଲ ଭାବରେ ତର୍ଜମା କରିବାକୁ ଭୁଲି ନ ଥାଏ ।

-ଏମ. ଏସ. ଶ୍ରେଷ୍ଠାଲି ଦାସ,
ଲୀଏ-୭, ଡିଏଭି ପକ୍ଷିକ୍ ସ୍କୂଲ, ଇଂରାଜି,
ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରଦୀପ ପ୍ରଦୀପ



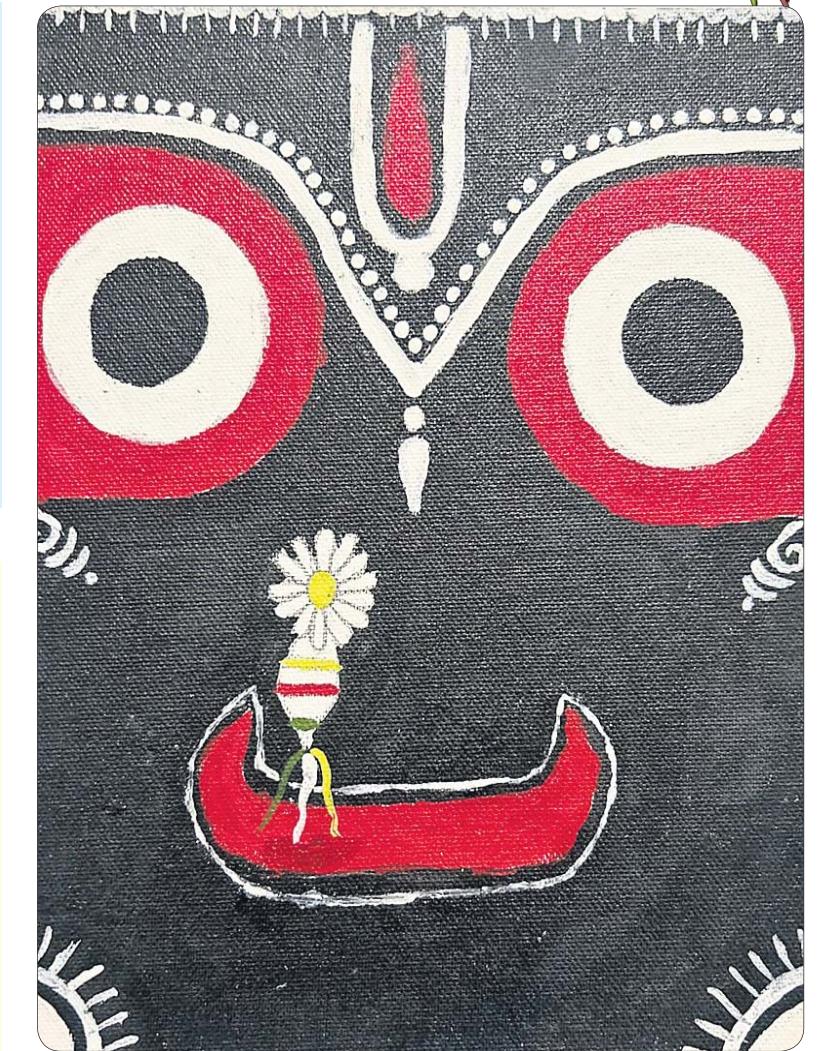


୧



୨

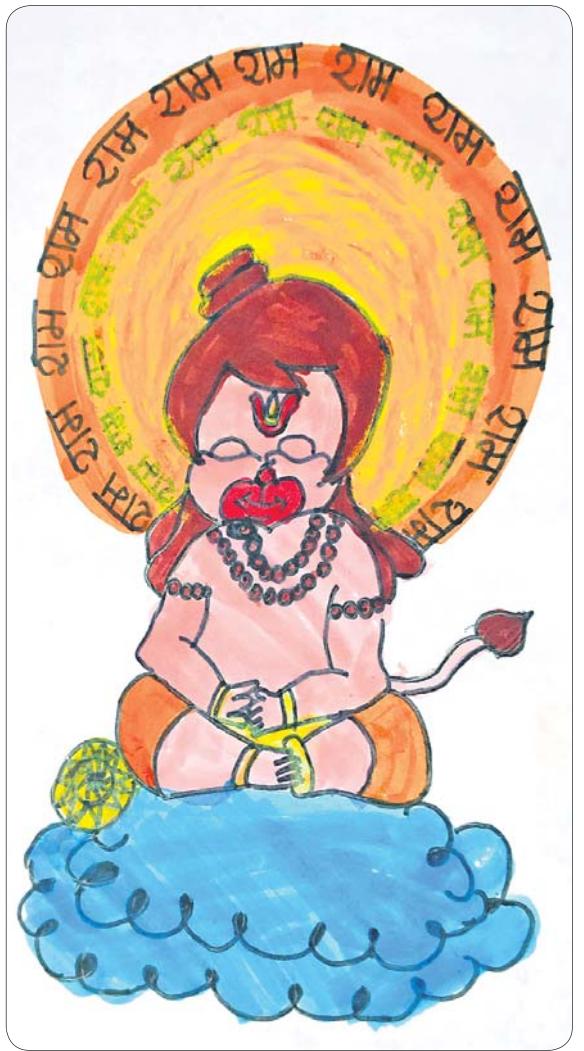
ପ୍ରେତୀ ଷଡ଼ଳୀ
କ୍ଲ୍ଯୁ-୭, ପ୍ଲଟ୍-
ପିଲ୍ଲ ଗୋବଳ ସ୍କ୍ଵିଲ,
ବାଲେଶ୍ୱର



୧



୨



୩



୪

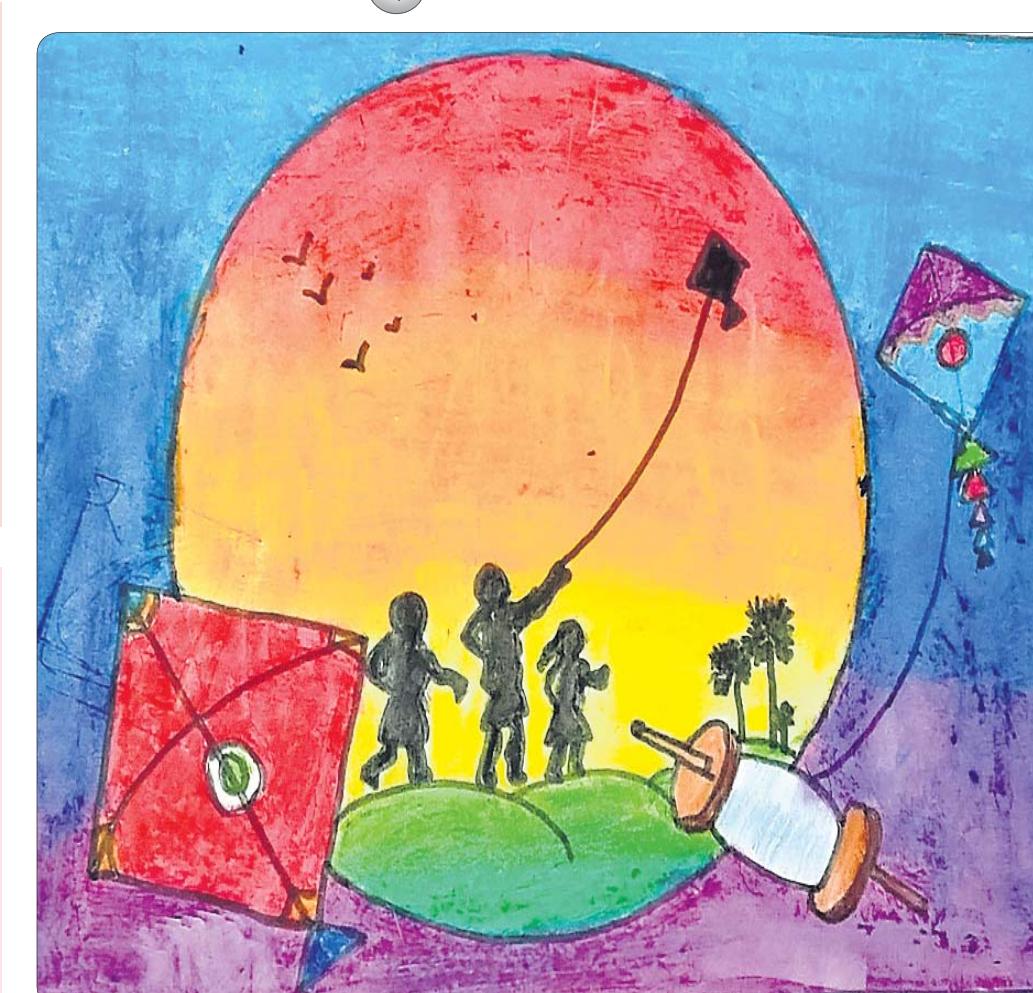


୫



୬

ସାର ନମ୍ବତ
ମହାପାତ୍ର
କ୍ଲ୍ଯୁ-୩, ସରସତ
ଶିଖ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର,
ନିମାପତା



୭



୮



୯



୧୦



୧୧



୧୨

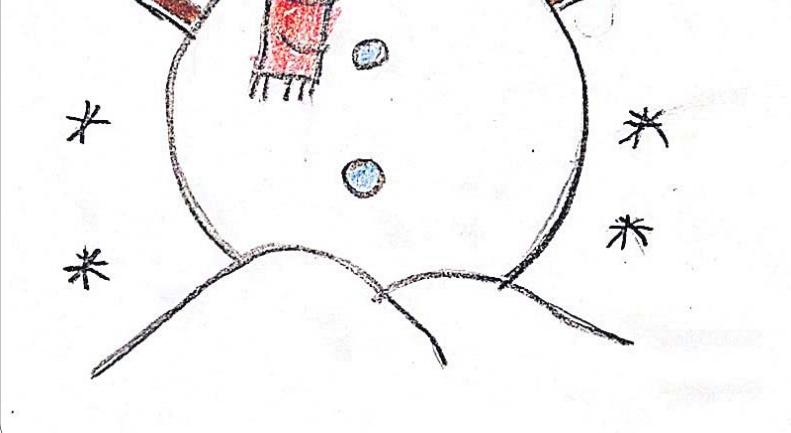
ଶୁଭଶ୍ରୀ
ଦାଶ
କ୍ଲ୍ଯୁ-୪, ସାରଗନ
ପ୍ରାଇମେର ସ୍କ୍ଵିଲ,
ବାଲେଶ୍ୱର, କଟକ



୧୩



୧୪



୧୫



୧୬



ମମତାରେ କୋଳାକୋଳି

ଆନନ୍ଦ ମନରେ ସର୍ବେ ଗୀତ ଗାଉ
ଜନ୍ମ ପରି ସଫା ମନ,
ସପନ ଦେଖୁଛୁ ମଣିଷ ହେବାକୁ
କାହାକୁ ନ ମଣି ହୀନ ॥
ଶୁଭୁଜୀଙ୍କ କଥା ମାନି ଚିକ ଆମେ
ନିତି ବିଦ୍ୟାଲୟ ପିତ୍ତ,
ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଶୁଭୁ ଯାହା ପଢାଇବେ
ମନଦେଇ ଶୁଣୁଥିବୁ ॥
ଦୂର ଆକାଶକୁ ଉତ୍ତିମିତ୍ର ଆମେ
ଉଡାଜାହାଜରେ ଚଢ଼ି,
ଦେଶ, ବିଦେଶର ନାମା କଥା ଆମେ
ବହିରୁ ଜାଣିଛୁ ପଢ଼ି ॥
ଆମେ ଛୋଟ ପିଲା ନିତି ଖେଳ ଖେଲୁ
ହସୁ ଆମେ ଖଲଖଲି,
ପରକୁ ଆପଣା କରୁ ଆମେ ସଞ୍ଚେ
ମମତାରେ କୋଳାକୋଳି ॥
– କନ୍ଦର୍ପ ବେହେରା
କବି କୁଟିର, ରେତାଖୋଲ, ସମ୍ମଲପୁର
ମୋ: ୭୦୭୭୭୭୩୩୩୧୭

କି

ବି

ତା

ଚଳନ୍ତି ଦେବତା

ମାତା ପିତା ଆମ ଚଳନ୍ତି ଦେବତା
ଘର ଆମ ସ୍ଵର୍ଗପୂରା
ରଖିବା ଦୁଇକୁ ମାନ ସନମାନେ
ହୃଦେ ଭକ୍ତ ଭାବ ଭରି
ସେମେହି ମାଆର ପଶଚ କାନିର
ଆଜୁଆଳେ ଥିଲେ ରହି
ଆସୁ ଯେତେ ଦୁଖ ଘାଟ ପ୍ରତିଶାତ
ପଶି ନ ପାରିବେ କେହି
ମନ ଗହନରେ ଆଦର ମମତା
ଅନୁରାଗ ଥାଏ ଲୁଚି
ହାତର କଞ୍ଚଳ ପରଶ ପାଇଲେ
ବାଧା ବ୍ୟଥା ଯାଏ ଲୁଚି
ବାପାକୁ ହାତ ରହିଲେ କାନ୍ଧରେ
ନ ଥାଏ ମନରେ ଭାବି
ଝରୁ ଥାଇ ଶୁଭୁ ଅଶ୍ରୁକାର ଝର
ଅବିରତ ଆମ ପ୍ରତି
ମାତା ପିତା ଆମ ଚଳନ୍ତି ଦେବତା
ତାଙ୍କ ସମ ନାହିଁ କେହି
ମନ ପ୍ରାଣ ଦେଇ ସେବା କରୁଥିବା
ଦିବାନିଶି ପାଦ ଥାଯା
– ଶୁହୁର୍ଷ ତୋଳ
ପହଞ୍ଚି, ବିରେପୁର, ବରଗତ
ମୋ: ୯୪୩୭୫୨୪୪୪୫

ନାଆଁଟି ମୋହର ଘଡ଼ି

ଟିକି ଟିକି ଶବଦ କରେ ମୁଁ
ନାଆଁଟି ମୋହର ଘଡ଼ି,
ତଙ୍ଗ ତଙ୍ଗ ତଙ୍ଗ ବାଜଇ ଯେବେ ମୁଁ
ସମୟ ଯାଆଇ ବଢ଼ି।
କାହାକୁ ଯେ କେବେ ଅପେକ୍ଷା କରିନି
ଜୀବନରେ ପରା ମୋର,
ସତ୍ତିଙ୍କ ସାଥରେ ବଢ଼ି ଶର୍ଧାରେ
ବାନ୍ଧି ସେନେହ ତୋର ।

ଆଗ ନିଅନ୍ତି ମୋ ନାମ ।

ଅନୁରୋଧ କରେ ସମସ୍ତକୁ ମୁଁ
ବ୍ୟବହାର କର ମୋତେ,
କ୍ଷତି କିଛି କେବେ ହେବି କାହାର
ବନ୍ଧୁଭାଲି ଥିବି ସତେ ।
– ଧୀରେନ୍ଦ୍ର ମଲିକ
ନୀଳକଞ୍ଚିତ, ମଙ୍ଗଳପୁର, ଯାଜପୁର,
ମୋ: ୯୧୦୪୩୭୨୨୮୮

ଗନ୍ଧି ପ୍ରାର୍ଥନା ରେକର୍ଡ୍

ଏଣ୍ଟାକୁ ଭାଙ୍ଗି ସିଧାସଳଖ ତାଙ୍କରେ ପକାଇବା
ନିର୍ମିତଭାବେ ଏକ ସୁନ୍ଦର କାମ । ଏଭଳି କରିବା ପାଇଁ
ହେଲେ ବେଶ ସତର ହୋଇ କରିବାରୁ ଛୁଟ । ତେବେ
ଏହି ଅଣ୍ଟା ଭାଙ୍ଗିବାର ଏକ ଶ୍ଵାଙ୍କଳକୁ ନେଇ ରେକର୍ଡ୍
କରିଛନ୍ତି ଇଟାଲିର ମାରିଓ ଲାମାପୁରାନାମା । ସେ ତାଙ୍କର
ଦୁଇ କହୁଣ୍ଠରେ ଅଣ୍ଟା ଭାଙ୍ଗି ରେକର୍ଡ୍ କରିଛନ୍ତି । ମାତ୍ର

କାହୁଣ୍ଠିକେ ଭାଙ୍ଗିବାର ଅଣ୍ଟା

୧ ମିନିଟ୍ ମଧ୍ୟରେ ଏଭଳି ଭାବରେ ସେ ୪୭ଟି ଅଣ୍ଟା
ଭାଙ୍ଗି ପାରିଛନ୍ତି । ଅଣ୍ଟା ଭାଙ୍ଗିବା ପାଇଁ ସୁଅନ୍ତରୁ ଅଳଗା
ଅଳଗା କରି ଏକ ଧାତିରେ ରଖାଯାଇଥିଲା । ତେଣୁ ସବୁ
ଅଣ୍ଟାକୁ ସେ ଥର ଥର କରି ଶୁବଶୀୟ ଭାଙ୍ଗି ପାରିଥିଲେ ।
ତେବେ ଏଭଳି କରିବା ପାଇଁ ସେ ଅନେକ ଦିନରୁ ଅଭ୍ୟାସ
ଦି ଚଳାଇଥିଲେ । ୨୦୨୪ ଫେବୃଆରୀରେ ସେ ଏକ
ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ ଭାଗ ନେଇ ଏଭଳି ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ ।

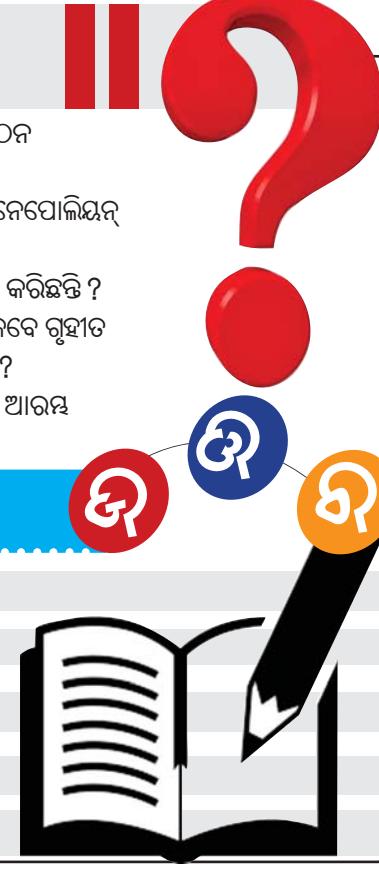


ଏଥରର

- ଆଜାଦ ହିନ୍ଦୁ ପୌଜ କେଉଁଠାରେ ଗଠନ ହୋଇଥିଲା ?
- ଗୁପ୍ତ ବଂଶର କେଉଁ ଶାସକଙ୍କୁ ଭାରତର ନେପୋଲିଯନ୍ ବୋଲି କୁହାଯାଏ ?
- ‘ଆଜନ-ଇ-ଆକବର’ କିଏ ରଚନା କରିଛନ୍ତି ?
- ଭାରତୀୟ ସମ୍ବିଧାନ ସର୍ବସମ୍ମତିକ୍ରମେ କେବେ ଗୁହୀତ ହୋଇଥିଲା ଓ କେବେ ଲାଗୁ କରାଯାଇଥିଲା ?
- କେଉଁ କମିଟି ଭାରତରେ ପଞ୍ଚାୟତିରାଜ ଆରମ୍ଭ କରିବା ପାଇଁ ସୁପାରିସ କରିଥିଲା ?

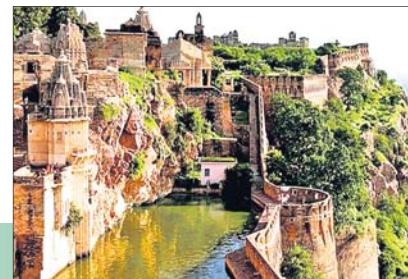
ଗତଥରର

- ବଙ୍କିମାତ୍ରମ୍ଭ ଚଞ୍ଚୋପାଧାୟ
- ପଣ୍ଡିମବଙ୍ଗ
- ଆପଗାନୀ
- ହୁଏନ୍ ସାୟ
- ଚନ୍ଦ୍ରଗୁପ୍ତ ମୌର୍ୟ



କହିଲ ଦେଖୁ

ଚାରି ଅକ୍ଷରରେ ନାମଟି ତା’ର
ଜିଲ୍ଲା ବୋଲି ତାକୁ କୁହାନ୍ତି ନର
ଆଗପଛ ଲିଭାଇଲେ ତାହାର
ବଳକା ରହିବ ଯେଉଁ ଅକ୍ଷର
ପଡ଼ିଲେ ଜାଣିବ ନାମ ପକ୍ଷୀର
ସେ ପକ୍ଷୀ ଅଟଇ ଧଳା ରଙ୍ଗ
କହିଲ ଦେଖୁ କେ ନାମ ତାହାର ?



ଚାରି ଅକ୍ଷରରେ ନାମ ଅଗଇ
ଉପଖଣ୍ଡ ବୋଲି ଜାଣେ ବାଗୋଇ
ଆଗ ପଛ ବର୍ଣ୍ଣ ଦେଲେ ହୁଅେଇ
ଚୋର ଅନ୍ୟ ନାମ ଜାଣ ନିତେଇ
ତା’ର ନାମ ଯିଏ ଦେବ ବତେଇ
ଦେଖା ହେଲେ ଦେବି ମୋଟେ ମିଠେଇ ।

ଉତ୍ତର - ଆଠଗଢ଼ି



ତିନି ଅକ୍ଷରରେ ନାମଟି ତା’ର
ଜିଲ୍ଲା ବୋଲି ତାକୁ କହାନ୍ତି ନର
ଓଡ଼ିଶାର ସିଏ ବଡ ସହର
ଆଗରୁ ପଢ଼ିରୁ ଯେମିତି ପଡ଼ିଲେ
ଫରକ ହୁଏନି ନାଆଁଟି ତା’ର
କହିଲ ଦେଖୁ କେ ନାମ ତାହାର ?

ଉତ୍ତର - କଟକ



ଦୁଇ ଅକ୍ଷରରେ ନାମଟି ତା’ର
ଜିଲ୍ଲା ବୋଲି ଜାଣିଥାଅନ୍ତି ନର
ବଦତୀକୁରକ ଏଇଠି ଘର
ସମ୍ବନ୍ଧ କୁଳରେ ଅଛି
ଯିଏ କହିଦେବ ଏ ଜିଲ୍ଲାର ନାମ ?
ପାଇବ ଆଶିଷ କିଛି ।

ଉତ୍ତର - ପୁରୀ



- ବୀନବନ୍ଧୁ ପୋଇ
ଗୋରଡ଼ା ପାଳ, କରମୂଳ, ତେଙ୍କାନାଳ
ମୋ: ୯୯୩୮୮୦୨୪୧୨

ପାଟିବାଟେ ଛୁଆ ଜନ୍ମ କରୁଥିବା ପ୍ରାଣୀ

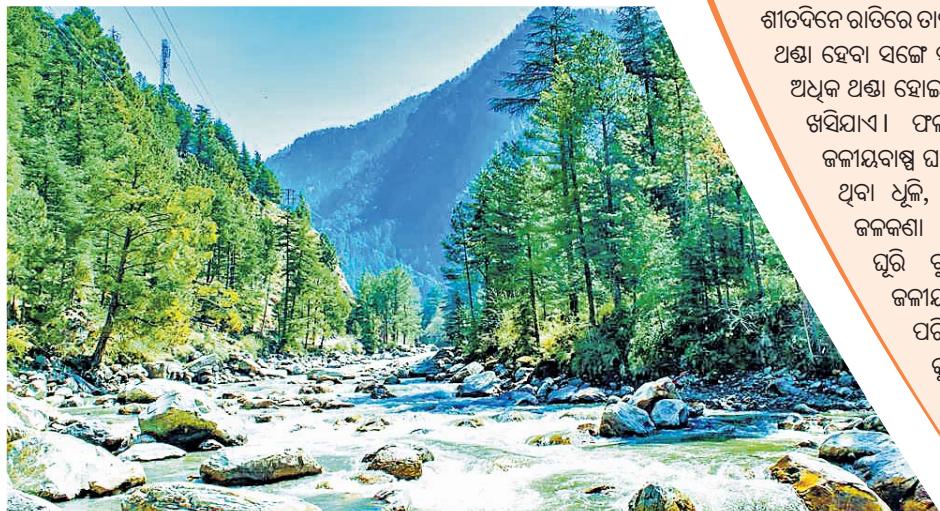
୧ ମନ୍ତ୍ର ପୃଥ୍ବୀରେ ଦିକ୍ଷିନ୍ ପ୍ରକାର ତଥା ଦିକ୍ଷତ୍ର ପ୍ରାଣୀ ଦେଖାକୁ ମିଳିଥାଏନ୍ତି । ମନ୍ତ୍ରଶପରି ପ୍ରାଣୀମାନେ ମଧ୍ୟ ସେମାନଙ୍କର ବଂଶ କିମ୍ବାର କରନ୍ତି । ଦିକ୍ଷିନ୍ ଜୀବର ଶାରୀରିକ ସଂରଚନା ଭିନ୍ନଭିନ୍ନ । କେତେକ ପ୍ରାଣୀ ଛଳଭାଗ, କେତେକ ଜଳଭାଗ, ପୁଣି କେତେକ ଉତ୍ସମ୍ଭବ ଭାବରେ ପରିଚିତ । ପୃଥ୍ବୀପୁଷ୍ଟରେ ଅନେକ ପ୍ରଜାତିର ବେଙ୍ଗ ଅଛନ୍ତି । ସେମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ 'ଯାଞ୍ଚିକ ବୁଝିଙ୍ଗ ପ୍ରମା' ପ୍ରଜାତି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଭିନ୍ନ । କାରଣ ଏମାନଙ୍କ ଜଳ କରିବାର ପ୍ରକ୍ରିୟା ସତ୍ତ୍ଵ । ଏମାନେ ଅଣ୍ଟା ଦେବା ପରେ ଏହାକୁ ଗଲି ଦିଅନ୍ତି । ଅଣ୍ଟା ଉପରେ ଲାଗିଥିବା ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର କେମିକାଲ ପେଟ ଭିତରକୁ ଯାଇ ବେଙ୍ଗକୁ ଗ୍ୟାସମ୍ଭିନ୍ନ ଏବିଭତ୍ତାରୁ ରଖା କରିଥାଏ । ଅଣ୍ଟା ମଧ୍ୟରୁ ପିଲା ବାହାରିବା



ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାହା ପରଗରେ ରହିଥାଏ । ପୁଣି ଯେତେବେଳେ ଛୁଆ
ଜନ୍ମ ନିଆନ୍ତି, ମା'ର ପାଣି ବାଟ ଦେଇ ବାହାରକୁ ଆସିଥାନ୍ତି ।
ଏତଳି ବୈଚିତ୍ର୍ୟ ପାଇଁ ଗ୍ୟାଙ୍କୁଲ କୃତିଙ୍କ ଫ୍ରେଗ ବେଶ ପରିଚିତ ।

ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ ଦୁଇତିଂ ରାଜଧାନୀ

ଧାରଣତେ ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟର ଗୋଟିଏ ରାଜଧାନୀ ଥାଏ । କିନ୍ତୁ ଆମ ଦେଶରେ ଏହାକୁ କେତୋଟି ରାଜ୍ୟ ରହିଛି, ଯେଉଁଠାଂ ଦୁଇଟି ରାଜଧାନୀ ଦେଖୁବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ପୁଣି ଏବେ ଆସାମ ରାଜ୍ୟ ସରକାର ଏହି ରାଜ୍ୟର ଆଉ ଏକ ରାଜଧାନୀ ପ୍ଲାନେ କରିବାକୁ ଯୋଜନା କରୁଥିଲା । ଗୋଟିଏ ରାଜ୍ୟ, ଦୁଇଟି ରାଜଧାନୀ ତାଳିକାରେ ରହିଛି ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶ । ପ୍ରାକୃତିକ ସବୁଜିମାରେ ଭରପୂର ଏହି ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ହେଉଛି ଶିମଲା । କିନ୍ତୁ ଶାତରତ୍ନରେ ଏହି ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ଆଉ ଏକ ପ୍ଲାନରେ ଦେଖୁବାକୁ ମିଳେ । ତାହା ହେଲା ଧର୍ମଶାଳା । ସେହିପରି ଆଉ ଏକ ରାଜ୍ୟ ହେଉଛି ଉତ୍ତରାଖଣ୍ଡ । ପାହାଡ଼ ପର୍ବତରେ ପରିମୂର୍ତ୍ତି ଏହି ରାଜ୍ୟର ରାଜଧାନୀ ହେଉଛି ତେରାତ୍ମନ୍ତି । କିନ୍ତୁ ଭାରାରିସେଣ ହେଉଛି ଏହି ରାଜ୍ୟର ଏକ ଅସ୍ତ୍ରୟୀ ରାଜଧାନୀ । ଏହି ତାଳିକାରେ ମହାକାଷ୍ଟ୍ର ନାମ ମଧ୍ୟ ରହିଛି । ମାୟାନଗର ଭାବରେ ପରିଚିତ ମୁଘାଇ ହେଉଛି ଏହାର ରାଜଧାନୀ । କିନ୍ତୁ ଶାତରତ୍ନରେ ଏହାର ରାଜଧାନୀ ଭାବରେ ନାମପୁରକୁ ଗଣନା କରାଯାଏ । ଧାରା ୩୭୦ ଉଚ୍ଚେଦ ହେବା ପରେ ଲଦାଖକୁ କେନ୍ଦ୍ରଶାସିତ ଅଞ୍ଚଳ ଭାବରେ ଘୋଷଣା କରାଯାଇଛି । ଏହାର ମଧ୍ୟ ଦୁଇଟି ରାଜଧାନୀ ରହିଛି । ତାହା ହେଲା ଲେହ ଏବଂ କାରାଗିଲ



ଶୁଷ୍ଟି ହେଲେ ସାମା ବସ୍ତୁ ଦିଶନି

କାନ୍ତ ସକାଳୁ ସ୍କୁଲ ଯିବା ପାଇଁ କାଳିଆ ବାହାରି ପଡ଼ିଲା । ସେ ସରସତ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର ବରଦାର ଜଣେ ଆଗ୍ରହୀ ଛାତ୍ର । ଜାଣିବାର ଆଗ୍ରହ ଯୋଗ୍ବ୍ରତ ତାଙ୍କୁ ଅନେକ ଗୁରୁତ୍ୱ ଗୁରୁମାଁ ଭଲାପାଥାନ୍ତି । ଘର ପାଖରୁ ତାଙ୍କୁ ସ୍କୁଲ ଗୋଗାଏ କିଲୋମିଟର ଦୂର । ସକାଳୁ ସକାଳୁ ପ୍ରତିଦିନ ପରି ସ୍କୁଲ ଯିବା ପାଇଁ ବାପାଙ୍କ ସାଇକେଳରେ ବସିପଡ଼ିଲା କାଳିଆ । ଶାତଦିନ । ଚାରିଆଡ଼େ କୁହୁଡ଼ି ମାଡ଼ି ଯାଇଥାଏ । ସାମାରେ ଥିବା କୌଣସି ଜିନିଷ ଭଲ ଭାବରେ ଦିଶୁନ ଥାଏ । ପ୍ରାୟ ଅଧି କିଲୋମିଟର ଗଲା ପରେ ହାତର ଜଣେ ଲୋକ ରାସ୍ତାକଡ଼ରେ ନିଜ ସାଇକେଳ ସହ ପଡ଼ିଥିବାର ଦେଖିଲା । କାଳିଆ ବୋଧହୃଦୟ କେଇ ମିନିଟ ପୂର୍ବରୁ କେହି ଜଣେ ଦୂର୍ଚ୍ଛଣା କରି ଚାଲିଯାଇଛି ସାଇକେଳଟି ପାଖରେ ପଡ଼ିଛି ଏବଂ ସେ ସାମାନ୍ୟ ଆହତ ହୋଇ ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ ପଡ଼ିଛି ।

କାଳିଆର ବାପା ସାଇକେଲ ରଖୁ ଓହେଇ ପଡ଼ି ଲୋକଟିକୁ
ଉଠାଇଲେ । କାଳିଆ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ନିଜ ବ୍ୟାଗରୁ ପାଣି ବୋଲନ କାହିଁ
ତାକୁ ପିଲିବାକୁ ଦେଲା । କିଛି ପାଣି ତା' ମୁଁରେ ଛାଟି ଦେଲା । ଲୋକଟି
ଚେତା ପାଇ ଉଠି ବିଲା । ପଚାରିବାରୁ କହିଲା : ଜଣେ ଗାଡ଼ିବାଲ
ମୋତେ ପଛରୁ ପିଟିଦେବାରୁ ମୁଁ ଛିରକି ପଡ଼ିଲି । ମୁଁ ଏବେ ଠିକ୍ ଅଛି,
ଆପଣ ଯାଆନ୍ତି ।

ସେଇନ କାଳିଆ ଟିକେ ସ୍କୁଲରେ ବିଳମ୍ବରେ ପହଞ୍ଚିଲା । ବିଳମ୍ବର
କାରଣ ଗୁରୁଜୀଙ୍କୁ ଜଶାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଗୁହ୍ନୁ ଗଲା । ସେତେବେଳକୁ
ବିଜ୍ଞାନ ଘୁରୁତ୍ବ ପାଠ ପଡ଼ାଉଥାନ୍ତି । କାଳିଆ କିଛି ସମୟ ଧାର
ସ୍କ୍ରିବ ହୋଇ ବସି ରହିଲା । ଆଜି ତା'ର ସ୍କ୍ରିବ ସ୍ଵଭାବ ଦେଖ
ଗୁରୁଜୀ ପଚାରିଲେ : କ'ଣ ହେଲା କାଳିଆ ? କ'ଣ କିଛି
କହିବାର ଅଛି ?

କଳିଆ ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ପଚାରିଦେଲା: ଗୁଡ଼ଜ
“ଶାତଦିନରେ କୁହୁଡ଼ି ସେଲେ ସାମ୍ବାରେ ଥିବା ବୟୁ ଭଳ
ଭାବେ ଦିଶେନି କାହିଁକି ?”

ପୁରୁଜା କହିଲେ, ବାଧ ଚମକାର ପ୍ରଶ୍ନଟିଏ । ପ୍ରଶ୍ନର
ବିଜ୍ଞାନତ୍ତ୍ଵିକ । ତେବେ ଏହାର ଉତ୍ତର ଜାଣିବାକୁ
ହେଲେ ଆମକୁ ପ୍ରଥମେ ଜାଣିବାକୁ ପଡ଼ିବ କୁହୁଦୀ
କ'ଣ ?

ପିଲାମାନେ କୁହୁଡ଼ି ହେଉଛି ବାସୁମଣ୍ଡଳରେ
ଜଳୀୟବାଷ୍ପର ଏକ ପରିବର୍ତ୍ତତ ଅବସ୍ଥା
ଶୀତଦିନେ ରାତରେ ତାପ ବକ୍ଷିରଣ ହେତୁ ପୃଥିବୀ
ଥଣ୍ଡା ହେବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ବାସୁର ତଳଭାର
ଅଧିକ ଥଣ୍ଡା ହୋଇଯାଇ ତାପମାତ୍ରା ତଳକୁ
ଖସିଯାଏ । ଫଳରେ ବାସୁରେ ଥିବା
ଜଳୀୟବାଷ୍ପ ଘନ ହୋଇଯାଇ ବାସୁରେ
ଥିବା ଧୂଳି, ଧୂଆଁ ସହ ମିଶି ପୁଷ୍ଟି
ଜଳକଣା ଆକାରରେ ଭୂପଣ୍ଡରେ
ଘୂରି ବୁଲେ । ବାସୁମଣ୍ଡଳରେ
ଜଳୀୟବାଷ୍ପର ଏ ପ୍ରକାର
ପରିବର୍ତ୍ତତ ଅବସ୍ଥାକୁ ଆମେ

ଦୁଡ଼ ବୋଲି କହୁ ।
ଦୁଇ ଖାଇ । ନାହିଁ ।

ଭାଗରେ ବିଭକ୍ତ କରାଯାଇଛି । ଗୋଟିଏ ହେଲା ବିକିରଣ କୁହୁଡ଼ି (Radiation fog), ଅନ୍ୟଟି ହେଲା ଅଭିବହନ କୁହୁଡ଼ି (Adection fog) । ଭୂପୃଷ୍ଠରେ ତାପ ବିକିରଣ ଫଳରେ ଯେଉଁ କୁହୁଡ଼ି ସୁଷ୍ଠି ହୁଏ, ତାକୁ ବିକିରଣ କୁହୁଡ଼ି ଏବଂ ଉନ୍ନ ବାୟୁ ଓ ଶାତଳ ବାୟୁର ମିଶ୍ରଣ ଯୋଗୁଁ ଯେଉଁ କୁହୁଡ଼ି ସୁଷ୍ଠି ହୋଇଥାଏ ତାକୁ ଅଭିବହନ କୁହୁଡ଼ି କୁହାଯାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଯେଉଁଠାରେ ସମୁଦ୍ର ଉନ୍ନ ସ୍ରୋତ ଓ ଶାତଳ ସ୍ରୋତ ମିଳିବା ହୁଏ, ସେଠାରେ ଏହି ପ୍ରକାର କୁହୁଡ଼ି ସୁଷ୍ଠି ହୁଏ । ଉଚ୍ଚର ଆକ୍ରମଣିକ ମହାସାଗରର ଶାତଳ ସ୍ରୋତ ଓ ଉପସାଗରାମ ଉନ୍ନ ସ୍ରୋତ ମିଳନ ଘାନରେ ଏହିଭଳି କୁହୁଡ଼ି ଅନୁଭବ ହୁଏ ।

ଏବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି କୁଣ୍ଡଳ ଥିଲେ ଆମେ ସାମା ବସୁକୁ ଦେଖିପାରୁଛୁ
କାହିଁକି ? ପିଲାମାନେ ! ତମେମାନେ ଜାଣିଥିବ ଆଲୋକ ସଙ୍ଗବୟ ଉପରେ
ପଡ଼ିଲେ ସେଥିରେ ଆଲୋକ ବିକିରଣ ହୋଇ ବସୁକୁଣ୍ଡଳ ଆମକୁ ଶକ୍ତି
ଆଖିକୁ ଦିଶେ ଏବଂ ଅସଙ୍ଗ ବୟ ଉପରେ ପଡ଼ିଲେ ଆଲୋକ ବିକିରଣ
ହୋଇ ନ ପାରି ବସୁକୁଣ୍ଡଳ ଭଲ ଭାବରେ ଆଖିକୁ ଦିଶେନା । ଅର୍ଥାତ୍ କୁଣ୍ଡଳ
ଥିବାବେଳେ ଯେତେବେଳେ ସୂର୍ଯ୍ୟ କିରଣ ପଡ଼େ, ସେତେବେଳେ ଧୂଳି,
ଧୂଆଁ ଥିବା ଆସୁଗଣକୁ ଭେଦ କରି ଆଲୋକ ପହଞ୍ଚ ନ ପାରିବାରୁ ଆମକୁ
ସାମା ବୟ ଦେଖାଯାଏ ନାହିଁ । ଏବେ ସବୁ ଝୁଣ୍ଟି ହେଲା !

ନେ ଏକ ସ୍ଵରରେ କହିଲେ ହୁଁ ଗୁରୁଜା । ଗୁରୁଜା କହିଲେ: ତା'ହେଲେ
ପ୍ରଶ୍ନ କାଳିଆ ପାଇଁ ଗୋଟେ ବଡ଼ ଜୋରେ ତାଳି ହୋଇଯାଉ ।
ଜଙ୍ଗ ଥିଲେ କୁଣ୍ଡ ବିବେକ ଆପେ ଆପେ ଆସିଥାଏ ।
- ମୋହନ କୁମାର ସ୍ବାକ୍ଷର, ବେଣାପୁର, କଣ୍ଠଗଢିଆ, ଯାଜପୁର,
୮୧୯୦୯୦୮୦୮୮

ଥୀ

ରେ

ନୀ

ରୂଥାନି ଦାଶ

୮ ବର୍ଷ/ କଟକ



ବି.ରୂପାଂଶ ପାତ୍ର
୫ ବର୍ଷ/ବ୍ରଜପୁର