

ଶନ୍ତିବାର, ୩ ମେ, ୨୦୨୪

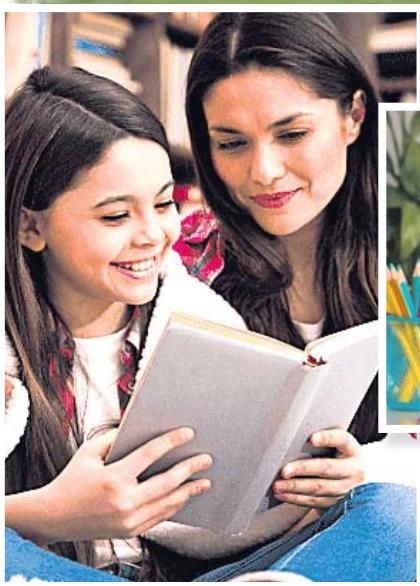
ପିଣ୍ଡାଳୀ



ଧରିତ୍ରୀ



ପାଠବୋଖରେ ବର୍ଷସାରା ଥକି
ପ୍ରତିଥିବା ପିଲାମାନେ ଏବେ
ଆରମ୍ଭ କଲେଣି ସମର କୋର୍ସ
ମନପସନ୍ଦର ଖେଳକୁ ବାହି ନେଇ
କେତେକ ଆନନ୍ଦରେ ସମୟ
କଟାଉଛନ୍ତି ତ ଆଉ କେତେକ
ନାମ ଲେଖାଇବା ପାଇଁ ସବବାଜ
ହେଉଛନ୍ତି।



ସମର କୋର୍ସ

ଭଲଭାବେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଘର ପାଖରେ
ଜଣେ ସାଇଙ୍କ ପାଖକୁ ସବୁଦିନ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ
ଯୁଶନ ହେବାକୁ ଯାଉଛି। ସିଏ ମାତ୍ର ୨
ମାସ ପାଇଁ କେବଳ ମଧ୍ୟ ପତାଇବେ।
ସମର କୋର୍ସ ସରିଲେ ମାମୁଯରକୁ
ଯିବି।

-ୟ ସାଇଶ୍ରୁଦ୍ଧା ଦୋରା, କ୍ଲ୍ଯୁ-୩,
ବିରିପୁର, ଗଞ୍ଜାମ



ଆବାକସ ଶିଖୁଛି

ମୋର ପ୍ରାୟ ସବୁ ସାଇ ସମର କୋର୍ସ କରୁଛନ୍ତି। ମନ୍ଦିର ସ୍କୁଲ ସହିତ ଏହି
କୋର୍ସ ଆରମ୍ଭ କରିଥିଲି। ମୁଁ କେବଳ ଆବାକସ ଶିଖୁଛି। ବାକି କୌଣସି
କୋର୍ସରେ ନାଁ ଲେଖାଇ ନାହିଁ। ଖରାହୁଣ୍ଡରେ ଆମ
ଘରକୁ ଗାଁରୁ ମୋର ସବୁ ଭାଇଭଉଣୀ
ଆସନ୍ତି। ସେମାନେ ଭୁବନେଶ୍ୱରରେ କିଛି
ଦିନ ରହିବା ପରେ ଆମେ ସମସ୍ତେ ମିଶି
ଗାଁକୁ ଯାଉ। ପୂରା ଛୁଟିରେ ବହୁତ ମଜା
ହୁଏ। ସେଥିପାଇଁ ଏଇ ଗୋଟିଏ ସମର
କୋର୍ସ ଆଭିଶାନ କରିଛି। ଆଉ କୋର୍ସ
ସରିଲେ ଗାଁକୁ ଯିବି।

- ଆୟୁଷାନ ମହାନ୍ତି, କ୍ଲ୍ଯୁ-୩, ଶୁଆର୍ଟ୍
ସ୍କୁଲ, ମୁଣିଟ୍-୮, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଶିଖୁବା ଜରୁରୀ

ଆରବର୍ଷ ଭଲ ଏଥର ବି ସମର କୋର୍ସ ଜାନ୍ମ କରିଛି। ଆରଥରକ ମୁଁ
କରାଟେ ଶିଖୁଥିଲି। ଅବଶ୍ୟ ବର୍ଷସାରା ଏହାକୁ ଶିଖୁବା
ପାଇଁ ଯାଇ ପାରି ନ ଥିଲି, ସେଲେ କିଣିତା ବେଦିକ
ଜିନିଷ ଶିଖ ଯାଇଥିଲି। ଏଥର ମଧ୍ୟ ପୁଣି
ଥରେ ସେହିଠାରେ କରାଟେ ଶିଖୁଛି ଆଉ
ଜିମନାଷ୍ଟିକ ବି ଶିଖୁଛି। ୨ ମାସ ପରେ
ଜିମନାଷ୍ଟିକ କୋର୍ସ ସରିଯିବ ହେଲେ
କରାଟେ ଶିଖୁବା ଜାରି ରଖିବି ବୋଲି ଚିନ୍ତା
କରିଛି। ସେଥିପାଇଁ ସ୍କୁଲ ଜାମମ ଅନୁଷ୍ଠାରେ
ଆଜିଷ୍ଠ କରି ଶିଖୁବା ଯିବି। ଜାନକ୍ଷିତିଗ
ସହିତ କଥାବାର୍ତ୍ତା ବି କରିଛି। ପାଠ ସହିତ ଏସବୁ
ଆଜିଷ୍ଠ କରିବା ଜରୁରୀ ବୋଲି ଏହି କୋର୍ସ କରୁଛି।

-ପ୍ରତିକ କୁମାର ଦାସ, କ୍ଲ୍ଯୁ-୨, ସେଣ୍ଟ ଜୀର୍ଯ୍ୟସ୍ତ ହାଇସ୍କୁଲ,
ପୋଲସରା, ଗଞ୍ଜାମ



ବ୍ୟାତମିଶ୍ନ ଖେଳୁଛି

ମତେ ବ୍ୟାତମିଶ୍ନ ଖେଳିବାକୁ ବହୁତ ଜଜ୍ଞ ଥିଲା କିନ୍ତୁ ସ୍କୁଲ
ଟାଇମ ପାଇଁ କେଉଁଠିକୁ ବି ଯାଇ ପାରୁ ନ ଥିଲା। ଏବେ
ପରାକ୍ରା ସରିବା ପରେ ମୁଁ ଆକାଦେମାରେ ଜାନ୍ମ କରିଛି।
ସବୁଦିନ ଯାଇ ପ୍ରାକ୍ତିଷ କରୁଛି। ସମର ଭ୍ୟାକେସନ ପରେ ବି
ପ୍ରାକ୍ତିଷ ଜାରି ରଖିବି ବୋଲି ଭାବିଛି। ସେଥି ଲାଗି ସାରଙ୍କୁ
କହି ସିଧୁ ଚେତ୍ତା କରିବି। ଖେଳ ବ୍ୟତୀତ ଏଇ ଛୁଟିରେ
ମାଧ୍ୟ କ୍ଲ୍ଯୁ ବି କରୁଛି। ଏବର୍ଷର ସବୁ ମାଧ୍ୟ ଭିଜନ୍ତ କରି



ପ୍ରତିଭା ବିକାଶର ମାଧ୍ୟମ

ପିଲାଙ୍କ ପାଇଁ ସମର କ୍ୟାମ ଏକ ସ୍ଵର୍ଗ ପରିକଳ୍ପନା। ଏହି

ମାଧ୍ୟମରେ ଅନେକ ପ୍ରତିଭା ସାମାନ୍ତ ଆସିପାରନ୍ତି।

କ୍ୟାମରେ ଆମେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ସବୁବେଳେ ବେଦିକ

ଜିନିଷ ଶିଖାଇଥାର। ସେମାନେ ଫଞ୍ଚାମେଶ୍ୱାଳ

ଟିକ୍ ସବୁ ଶିଖୁଛି। ତାପରେ କେତେକ ଖେଳକୁ

ଭଲପାଇ ଭବିଷ୍ୟତରେ କ୍ୟାମିଯିର କରିବାର

ନିଷ୍ଠା ବି ନିଅନ୍ତି। ବର୍ଷମାନ ସମୟରେ

ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମର କ୍ୟାମର ଆବଶ୍ୟକତା

ଦେଇ ଥିଲା। ନିଜ ସ୍ଵପ୍ନ ପୂରା କରିବା ଦିଗରେ

ଅଗ୍ରପର ହେବା ପାଇଁ ସମର କୋର୍ସ ଏକ ସୁଯୋଗ

ଦେଇଥାଏ। ତେଣୁ ଅନେକେ ଲକ୍ଷ୍ୟପଥରେ ଆଗରୁ ଯିବାର

ପାଇଁ କୁଟୁମ୍ବ ପାଇଁ ପାଇଁ। ପରାକ୍ରା ଶେଷ ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ କ୍ୟାମରେ ପୂରା ପ୍ରି ମାଇଶ୍ରରେ

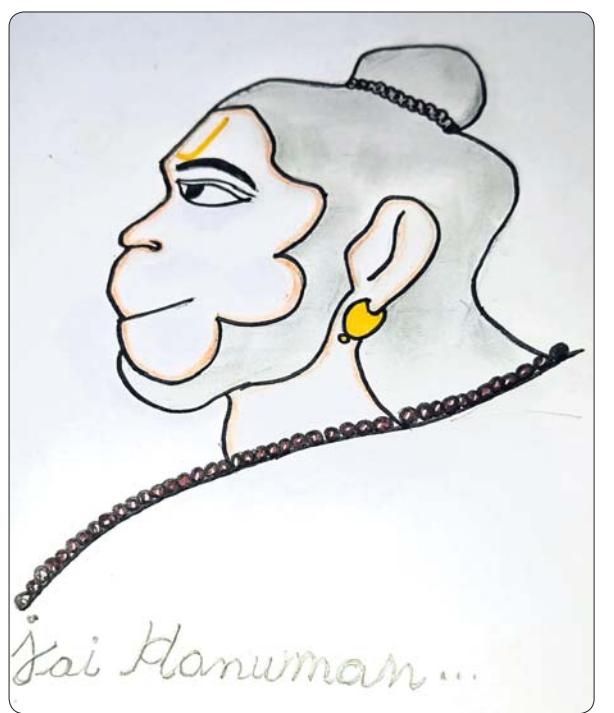
ପିଲାମାନେ ଖେଳ ଉପରେ ପୋକୁସ କରିଥାନ୍ତି। ୧୯୯୩ ମଧ୍ୟାହ୍ନରୁ ମୁଁ ଜକାତି କୋର୍ସ

ଭାବେ ପିଲାଙ୍କ ତାଲିମ ଦେଇଛନ୍ତି। ଏବର୍ଷ ୨ ମାସ ସିଧୁରେ ଆମର ଶିଖି ଯାଉଛନ୍ତି। ଏପ୍ରିଲ

୨ ରୁ ୩୦ ପ୍ରଥମ ସିଧୁ ଓ ମେ ୨ ରୁ ୩୧ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଦ୍ଵିତୀୟ ସିଧୁ ଚାଲେ। ଦ୍ଵିତୀୟ ସିଧୁ
ବେଳକୁ ସ୍କୁଲ ପୂରା ଛୁଟି ହୋଇ ଯାଇଥିବାରୁ ଅଧିକ ପିଲା ହୁଅଛି। ଆଉ ପିଲାମାନେ
ପୂରା ପ୍ରି ମାଇଶ୍ରରେ ଖେଳିବାର ସୁଯୋଗ ପାଇଁଛି।

- ସଂହିତା ଦାଶ, କୋର୍ସ (କବାତି) କଲିଜ ଶ୍ୟାମିଶ୍ନ, ଭୁବନେଶ୍ୱର





୧ ହେମାଳୀ ପ୍ରିୟା
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୨,
ଗୋପଦ୍ଵୀ
ଶ୍ଵରପୁଲ, ରାଜସ୍ଥା,
ଝେର୍ଜାରୁ



୨ ଆଦରିକ ଅଭିନୀତ
ବେହେରା
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୧, ବାବଦେବୀ
ଶ୍ଵରପୁଲ, ମାରାଧାଳା,
ବେଜାରୁ



୩ ଚିରାଗ ଚିରାଣୀ
ବେହେରା
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୪, ସେଣ୍ଟ
ଜୀଜିଯାର୍ଥ ହାଜରପୁଲ,
ଖୁବନେଶ୍ୱର



୪ ଓମ ରତ୍ନିକ ସାହୁ
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୧୦, ଶ୍ରୀ
ଆରବିନ୍ ସ୍କୁଲ ଅପ୍
ନିଯୁ ଥର୍, ମଧ୍ୟପାରଶା,
କଟକ



୫ ଅଂଚିଳା ପଣ୍ଡା
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୨, ସରସତ
ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟାମନ୍ଦିର,
ବେଶିଜା, ମୟୂରଭଞ୍ଜ



୬ ପୂର୍ଣ୍ଣମା ବେହେରା
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୨, ଯୁବରାଜ
ଗୋଡାଳ ମୁଣି ସ୍କୁଲ,
ଯାଜପୁର



୭ ସାଇର ଶିବେଶ
ବେହେରା
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୨, କାର୍ଦେଲ
ଶ୍ଵରପୁଲ, ରାଜରକୋଳା



୮ ଜନ୍ମେଜୟ ଦାଶ
କ୍ଲ୍ୟୁସ୍ - ୨, ଶ୍ରୀ ଅରଦିନ
ଜନଶିଖ୍ୟୁଟ ଅପ୍ ସାଯର
ଷ୍ଟର୍କ ଆଷ ରିସର୍ଚ,
କଲ୍ୟାଣି ନଗର, କଟକ



ବିଜ୍ଞାନ କଥା

ନିକୁଞ୍ଜ ବିହାରୀ ସାହୁ

ଆମେ ଜାଣିଛେ, ତରଳର କୌଣସି ନିର୍ଦ୍ଧଷ୍ଟ ଆକୃତି ନାହିଁ ଯାହା କେବଳ ରଖାଯାଉଥିବା ପାତ୍ରର ଆକୃତି ଧାରଣ କରେ । ପ୍ରକୃତରେ, ତରଳର ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧଷ୍ଟ ଆକାର ରହିଛି, ଯାହା ବିନା ବାହ୍ୟ ବଳର ଉପରୁତ୍ତରେ ହେଁ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ । ସାଧାରଣ ପରିଷ୍ଠିତରେ, ପୃଥ୍ବୀର ମାଧ୍ୟମରେ ବଳ ଏକ ବାହ୍ୟବଳ ରୂପେ କାହିଁକାରା ହେଉଥିବାରୁ ତରଳ ନିଜର ସ୍ଵାଭାବିକ ଆକୃତି ଧାରଣ କରିପାରେ ନାହିଁ । ଏହା ବରଂ ପ୍ରବନ୍ଧଶାଳ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ଏହା କେବଳ ରଖାଯାଉଥିବା ପାତ୍ରର ଆକୃତି ଧାରଣକରେ । କୌଣସି ତରଳର ଅଣ୍ଣ ଅଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ଆକର୍ଷଣ ବଳ (INTER-MOLECULAR FORCE) ପ୍ରସ୍ତୁତ ହେଉଥିବାରୁ ତରଳର ପୃଷ୍ଠରେ ସର୍ବଦା ଏକ ବଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଏ ଯାହାକୁ ପୃଷ୍ଠତାନ (SURFACE TENSION) କହନ୍ତିଛି । ଏହି ପୃଷ୍ଠତାନ ଫଳରେ ତରଳର ପୃଷ୍ଠ ସର୍ବଦା ସଜ୍ଜିତ ହୋଇ ଯୁଗିତ୍ତ ନିମନ୍ତେ ସର୍ବକିମ୍ବ ପୃଷ୍ଠତାନ (SURFACE ENERGY) ଧାରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ଏକ ନିର୍ଦ୍ଧଷ୍ଟ ଆୟତନ ପାଇଁ ‘ଗୋଲକ’ର ପୃଷ୍ଠତଳର ପରିମାପ ସର୍ବକିମ୍ବ ହୋଇ ଥିବାରୁ କୌଣସି ତରଳ ବାହ୍ୟବଳର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତରେ ସ୍ଵାଭାବିକ ଭାବେ ଏହି ଗୋଲାକାର (SPHERICAL) ରୂପ ଧାରଣ କରିବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିଥାଏ । ମାତ୍ର ସାଧାରଣ ପରିଷ୍ଠିତରେ ପୃଥ୍ବୀର ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ବଳ ତରଳର ଅଣ୍ଣ ଅଣ୍ଣ ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ଏହି ଦୂଷ୍ଟ ଆକର୍ଷଣ ବଳଠାରୁ ପରିମାଣରେ ଘପିଯାଇ ତରଳକୁ ସ୍ଵାଭାବିକ ଗୋଲାକାର ଆକୃତି ଧାରଣ କରିବାକୁ ଦିବ ନାହିଁ । ଫଳରେ ତରଳ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ବଳର ପ୍ରଭାବରେ ଉଚ୍ଚ ଯୁଗନ୍ତ୍ର ନିମ୍ନ ଯୁଗନ୍ତ୍ର ପ୍ରବହମାନ ହୋଇଥାଏ ଏବଂ ପ୍ରକୃତିରେ ତରଳର ବାପୁବିକ ଆକାର ପ୍ରକଟିତ ହୋଇପାରେ ନାହିଁ । ମାତ୍ର ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ବଳର ଅନୁପର୍ଦ୍ଦିତରେ ତରଳ ନିଜର ସ୍ଵାଭାବିକ ଗୋଲକାର ରୂପ ଧାରଣ କରିବାକୁ ସକଷମ ହୋଇଥାଏ । ଉଦାହରଣ ସ୍ଵରୂପ, ଅନ୍ତରାକ୍ଷର ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ରହିତ ଭାରଶୂନ୍ୟ ପରିଷ୍ଠିତରେ (ସେପରି ପୃଥ୍ବୀ ଚାରିପଟେ ପ୍ରଦକ୍ଷିଣରେ କୌଣସି ଅନ୍ତରାକ୍ଷର ଯାନରେ) ତରଳର ଆକାର ଗୋଲକାର ହୋଇଥାଏ । ସେହିପରି ତଳକୁ ଖୁବ୍ ସୁଅବା ବର୍ଷା ଜଳକିନ୍ତୁ ଗୋପାର ଆକାର ମଧ୍ୟ ଗୋଲକାର ହୋଇଥାଏ । ଆମେ ଏଠାରେ ଗୋଟିଏ ପରାଯା କରିବା ଯେଉଁଥିରେ ଏକ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ରହିତ ଭାରଶୂନ୍ୟ ପରିଷ୍ଠିତ ସ୍ଥିରକରି ସେଠାରେ ଏକ ତରଳର ଆକାର ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବା:

ଆବଶ୍ୟକ ଉପକରଣ କାଟ ଦିକର: ଆୟତନ ୫୦୦
ମି.ଲି.-୨୬, ଜଳ, ଲୟା ନାଡ଼ ଥିବା କାଟ ଦ୍ରୁପର
(LONG NOSE GLASS DROPPER)-୨୬ ,
ଏବଂ ଆଲିନ୍ (ANILINE) ୧୦୦।

ଆସ ପରାଷା କରିବା : ପ୍ରଥମେ, ଗୋଟିଏ ବିକରରେ
ଅଧା ଜଳ ନିଅ । ଆନିକିନ୍ତ ବୋତଳ ଖୋଲି ଡ୍ରପରରେ

ତରଳିର ଆକୃତି

କହି ଆନିଲିନ ନେଇ ବିକରର ତଳପୁଷ୍ଟରେ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ
ଜମାକିର ଆନିଲିନର ଏକ ଛୋଟ ବୁଦ୍ଧା ସୃଷ୍ଟିକରା । ଜଳ
ତୁଳନାରେ ଆନିଲିନର ଘାନଦ୍ଵ ଅଧିକ ହୋଇଥିବାରୁ
ଏହା ବିକରରେ ଥିବା ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ିକିର ରହିବ
ଏବଂ ବିକରର ତଳପୁଷ୍ଟରେ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବୁଦ୍ଧା
ସଦୃଶ ଲାଖୀ ରହିବନାହା । ଏବେ ବୋଟଲ୍ଲୁ ଅଧିକ
ଆନିଲିନ ତରଳ ନେଇ ବିକରର ତଳେ ଜମିଥିବା
ବୁଦ୍ଧାରେ ଧୀରେ ଧୀରେ ମିଶାଇ ବୁଦ୍ଧାକୁ କ୍ରମାଗତ ବଡ଼
କରିବାଲ ଯେପରି ବୁଦ୍ଧାର ବ୍ୟାସ ପ୍ରାୟ ୩ ସେ.ମୀ.
ପାଖାପାଖ ହେବ । ଏହି ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅଛି ଯଦିର ସହ
କରିବାକ ହେବ ଯେପରି ବୁଦ୍ଧାର ଭାଙ୍ଗି ନ ଯାଏ ।



ଏବେ, ଅନ୍ୟ ବିକରରେ କିଛି ଜଳ ମେଳ ସେଥିରେ
ଲୁଣ ମିଶାଇ ଲୁଣର ଏକ ଅତି ଗାଡ଼ ପ୍ରଦଶ ପ୍ରସ୍ତୁତେକର ।
ସେଇଠୁଁ ଅନ୍ୟ ଭ୍ରପରରେ ଏହି ଲୁଣପାଣି ମେଳ ବୁଝା
ଥିବା ବିକରର ଜଳରେ ୧୫ରେ ଧାରେ ମିଶାଅ । ଏହି
ପ୍ରକ୍ରିୟା ଅତି ଯତ୍ନ ସହ କରିବାକୁ ହେବ, ଯେପରି ବୁଝାଟି
ଭ୍ରପରରୁ ନିର୍ଗତ ଜଳର ଆଘାତରେ ଭାଙ୍ଗି ନ ଯାଏ ।
ପ୍ରଥମ ବିକରରେ ଲୁଣପାଣି ମିଶିବା ଦ୍ୱାରା ଏଥିରେ ଥିବା
ଜଳର ଘନତ୍ବ ଧାରେ ଧାରେ ବଢ଼ିବାକୁ ଲାଗିବ । ଫଳରେ
ଆମିଲିନ ବୁଝାଟି ଧୀରେ ଧୀରେ ଉପରକୁ ଉଠିବାକୁ
ଚେଷ୍ଟା କରିବ । ଆମକୁ ଅତି ଯତ୍ନ ସହକାରେ କେବଳ
ସେତିକି ମାତ୍ର ଲୁଣିଆ ଜଳ ମିଶାଇବାକୁ ପଢ଼ିବ, ଯେଉଁ
ପରିଚିତରେ ଆମିଲିନ ବୁଝାଟି ସମ୍ପର୍କ ଉପରକୁ ଉଠିବ
ନାହିଁ ; ବରଂ ଏହା ବିକରରୁ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ିବୁଡ଼ି କରି
ଭାଷିବ (ପ୍ରଦତ୍ତ ବିଭ୍ରାମ ଲକ୍ଷ୍ୟକର) । ଏବେ, ବିକରକୁ
ଆଉ ହଳଚଳ କରନାହିଁ । ବାସ୍, ଆମର ପରାଯାଟି
ପୟାତ ହୋଇଗଲା ।

ପ୍ରସ୍ତୁତି : ବିକରର ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ବୁଡ଼ିବୁଡ଼ି

ଭାସୁଧାରା ଆନିଲିନ ବ୍ୟାଗର ଆକାର ଲକ୍ଷ୍ୟକର । ଏହା ଗୋଲାକାର ରୂପ ଧାରଣ କରିଥିବା ଦେଖାଯିବ । ତେବେ ପ୍ରଶ୍ନ ହେଉଛି, ସାଧାରଣ ପରିଚ୍ଛିତରେ ଆନିଲିନ ତରଳ ଭଳି ବେହିବାଉଥିଲା ବେଳେ ଏହା ବିକରମ୍ଭ ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ଗୋଲାକର ରୂପ ଧାରଣ କଲା କପରି ?
ଆସ , କାରଣ ଜ୍ଞାନବାଦୀ : ବିକରର ଜଳ ମଧ୍ୟରେ ବୁଝିବୁଝି ଭାସୁଧାରା ଆନିଲିନ ବ୍ୟାଗ ଉପରେ ପୁଲଟି ବଳ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହୁଁ । ଗୋଟିଏ ବଳ ମାଧ୍ୟକର୍ଷଣ ଜନିତ ବ୍ୟାଗର ‘ଓଜନ’ ତଳ ଦିଗରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ହେଉଥିବାବେଳେ ଅନ୍ୟ ବଳଟି ହେଉଛି ଜଳର ଉର୍ଧ୍ଵପରୀ ପରିବ ରହ (BUJOYANT FORCE)

ଛର୍ଷିଟାଇ ସ୍ୱାକ୍ଷିପ୍ତମ



ମୁଁଜିଯମ ତ ଆମେ ଅନେକ ଦେଖୁଛେ, ହେଲେ
ଡିଜାଲ ମୁଁଜିଯମ ବିଷୟରେ ଜାଣିଛି କି ? ଏହି
ଡିଜାଲ ମୁଁଜିଯମଟି ଗୋକ୍ଫିଲ୍ ଅବସ୍ଥିତ ।
ଏଠାରେ ପ୍ରଦର୍ଶତ କଳାକୃତି ଦର୍ଶକଙ୍କୁ ବେଶ
ଆକର୍ଷଣ କରିଥାଏ । ଲଞ୍ଜନିଯରିଂ, ଆର୍କିଟେକ୍ଚର
ଏବଂ ରଙ୍ଗନ ଲାଇଟର ସମିଶ୍ରଣରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ
ଚିତ୍ରକଳା ଏଠାରେ ଦେଖାକୁ ମିଳିଥାଏ ।
ଗୋକ୍ଫିଲ୍ ଟିମଲାଇ ଏପରି କଳାକୃତି
ମାଧ୍ୟମରେ ବହିଯାଉଥିବା ଝରଣା, ଜଙ୍ଗଳରେ
ରହୁଥିବା ଜୀବଜୀବନ ପାହାଡ଼, ବାଦଳ ଏବଂ
ବର୍ଷାର ପ୍ରାକୃତିକ ଦୃଶ୍ୟକୁ ମନଭାବି ଉପଭୋଗ
କରିଛେ । ଉକ୍ତ ମୁଁଜିଯମଟି ତୁମମାନଙ୍କୁ ଏକ
ଜିନ ପ୍ରକାର ଅନୁଭବ ଦେବ, ଯାହା ଡ୍ରୁମେ କେବେଳେ
କଳ୍ପନାକରି ନ ଥିବା । ସେଉଳି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟଜନକ
ତଥା ମନକୋତ୍ତମ ଜିଜ୍ଞାସକୁ ଏଠାରେ ଡିଜାଲ
ମାଧ୍ୟମରେ ଦର୍ଶାଯାଇଛି । ଏହି ଦୃଶ୍ୟ ଦେଖାକୁ
ସେଠାରେ ବର୍ଷତମାମ ଭିଡ଼ ଲାଗି ରହିଥାଏ । ଏହି
ମୁଁଜିଯମକୁ ଗଲେ ତାହା ସତେଗେମିତି ବାପୁର
ଦ୍ୱାରା ପରି ଲାଗିଥାଏ ।

ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ ସିଦ୍ଧି

ସିଙ୍ଗାପୁରକୁ 'ଗାରେନ ସିଟି' କୁହାଯାଏ ।
 ୧୯୭୭ରେ ସିଙ୍ଗାପୁରଠାରେ ଗାରେନ ସିଟି
 କରିବାକୁ ଯୋଜନା କରାଯାଇଥିଲା । ଏହାକୁ
 ଆଧାରକରି ସହରର ପ୍ଲାନର୍ସ ଏବଂ ଆର୍କିଟେକ୍ସ
 ସେହି ହିସାବରେ ସହରର ରୂପରେଖା
 ବଦଳାଇବାରେ ସଫଳ ମଧ୍ୟ ହୋଇଥିଲେ ।
 ୧୦୦୭ରେ ସହରର ୪୦ ପ୍ରତିଶତ ସ୍ଵର୍ଗ ହୋଇ
 ପାରିଥିଲା । ଏହାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟକରି ୧୦୦୮ ରେ

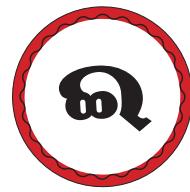


ମହାକାଶରୁ କିପରି ଦେଖାଯାଏ ବୁନ୍ଦ ଖଲିପା

ପିଲାଏ, ବିଶ୍ୱର ସବୁଠାରୁ ଉଚ୍ଛତମ
ଅଛାଳିକା ଭାବରେ ଖ୍ୟାତ ବୁଝି
ଖଲିପା । ଏତିମୁଣ୍ଡର ସ୍ଥାନାପର
ମୁବାଜରେ ଅବସ୍ଥିତ । ଆମେରିକାର
ସେସ ଏକେବୁନୀ ସାଧାର ଜଣେ
ମହାକାଶଗାଁ ପେଟିର ବୁଝି
ଫେରିଥାଏ ଏକାନ୍ତି ଏଥିରେ



ଶୋଯାର କରିଛନ୍ତି । ପାଗେଟି ନାଆର
ଇଷ୍ଟରନ୍ୟାଶନାଲ ସ୍ଵେସ୍ତ ଷ୍ଟେଶନରେ
ଦେଖୁବାକୁ ମିଳୁଛି । ଏହା ମାହାକାଶରୁ
ଏକ ଚମକୁଥିବା ହୀରା ପରି ଦୃଶ୍ୟମାନ
ହୋଇଥାଏ । ପେଟିର୍ ବେଳେ ବେଳେ
ଏହି ପ୍ରକାର ଫଣୋ ଘୋଷିଆଲ
ମିଳିଆରେ ଶୋଯାରକି ଫୁଲଗମାନଙ୍କୁ
ଆସିଥିଲା ମିଥାବି ।



ପ୍ରିୟାଶା ଜେନା

୭ ବର୍ଷ/ଭୁବନେଶ୍ୱର

ସୃତିପ୍ରିୟା ନାୟକ

୭ ବର୍ଷ/ମୟୂରଭଞ୍ଜ

